

EDITORIAL

Apresentamos o sétimo número da Revista Eletrônica da Educação (RELEDUC) trazendo resultados de estudos que envolvem temas presentes no contexto educacional. Os artigos aqui disponibilizados revelam que a produção acadêmica pode contribuir de forma marcante com a realidade vivenciada nas mais diferentes instituições de ensino, tornando-se fonte de estudo que viabiliza a reflexão sobre o trabalho docente.

Os textos presentes nas páginas da RELEDUC cumprem o papel de dar destaque às pesquisas na área da educação e de promover discussões entre aqueles que possuem algum vínculo com esse campo. Nesse contexto, a Revista Eletrônica da Educação reforça o convite aos docentes, aos grupos de pesquisa, aos graduandos e pós-graduandos, aos órgãos que desenvolvem o trabalho educacional, para que apresentem os estudos que foram realizados ou que estejam em andamento em seu campo de trabalho.

Para esse sétimo número, as pesquisas permitem compreender a abordagem da prática reflexiva na formação dos professores, na sua vivência profissional e na elaboração de materiais comunicativos para o ensino da língua inglesa; possibilitam, também, focar o papel da leitura no desenvolvimento do sujeito crítico.

Juntam-se aos dois estudos anteriores outros que demonstram aspectos marcantes do cotidiano educacional. A mediação de conflitos no ambiente escolar, apresentando-se como elemento essencial no desenvolvimento de competências socioemocionais, ilustra o papel do mediador nessa ação; o debate sobre o Desenho Universal para Aprendizagem, que marca sua contribuição na inclusão de alunos através da flexibilidade curricular, traz, ainda, a diferenciação entre adequar e adaptar.

O ensino de Matemática nos anos iniciais se faz presente através da contribuição da robótica educacional, uma ferramenta que pode auxiliar de maneira efetiva as aulas dessa disciplina. Os desafios ligados à alfabetização são discutidos a partir da compreensão do método fônico e de habilidades importantes que promove para esse processo. Os contos de fada integram esse conjunto de trabalhos sob a perspectiva da figura feminina tratada por diversos estereótipos no universo da literatura infantil.

Esperamos que os artigos aqui apresentados contribuam com a prática docente e com novos estudos no campo educacional. Uma leitura proveitosa a todos.

Prof. Dr. Wanderlei S. Gabini
Editor