

EDITORIAL

A Revista Eletrônica da Educação (RELEDUC) apresenta o seu sexto número reunindo produções que abordam temas diversos no campo educacional. Trata-se de um conjunto de artigos que confirmam a consistência dos estudos que essa área vem desenvolvendo, trazendo, a partir das propostas de cada um, discussões que envolvem o cenário de ensino e de aprendizagem.

Fiel ao seu propósito de divulgar a produção acadêmica e o provocar o debate na área da educação, a RELEDUC mantém-se como canal aberto aos docentes, grupos de pesquisa e discentes, para que o utilizem como veículo de divulgação dos estudos que foram desenvolvidos ou que estejam em andamento, nas mais diversas instituições de ensino.

Para o sexto número, as colaborações estão relacionadas ao multiculturalismo presente nas salas de aula e à maneira como os professores podem conduzir as questões ligadas às formas de preconceito identificadas no ambiente escolar, bem como reflexões ligadas às virtudes, em especial a sabedoria, embasadas por ideias de diversos filósofos.

Junto a essas questões apresentam-se debates envolvendo as propostas da Pedagogia Waldorf e do Método Montessori, como alternativas às práticas pedagógicas convencionais, mostrando-se como propostas ligadas a um ensino mais humanizado. Traduzindo as preocupações com o processo de aprendizagem, um dos artigos traz um olhar sobre o ensino de matemática e os estudos da neurociência, buscando a compreensão de caminhos que possibilitem aos alunos serem estimulados a uma relação mais efetiva com essa disciplina tão estigmatizada no contexto escolar. O ambiente escolar aparece, ainda, na pesquisa que reforça a importância do brincar na infância e da abordagem da temática da diversidade étnico-racial e cultural, centrada no olhar sobre as bonecas.

Na área de Letras há contribuições fundamentais. Uma delas discute o ensino contextualizado, com leitura e produção de textos, mostrando-se mais significativo e efetivo para o processo de aprendizagem da língua portuguesa. O ensino contextualizado foi debatido, também, na pesquisa que reforça o papel do texto de humor para que se atinja um nível de aprendizagem mais elevado.

Excelente leitura para todos!

Prof. Dr. Wanderlei S. Gabini
Editor