

## EDITORIAL

O quarto número da Revista Eletrônica da Educação (RELEDUC), ao longo de dois anos de sua existência, representa a continuidade de um importante espaço para que as pesquisas envolvendo estudos no campo da Educação encontrem sua valorização. Continuamos com o propósito de fortalecer um canal que dê protagonismo aos professores, aos estudantes de Pós-Graduação, de Graduação e aos Grupos de Pesquisa, de diferentes Instituições. O caminho para manter as publicações exige persistência e atenção às produções que estão em andamento, e o compromisso em difundir essa produção científica torna-se mais forte do que quaisquer dificuldades que possam se apresentar nesse percurso.

Esse número apresenta uma diversidade de propostas, com questões relevantes para a educação. São abordados a inclusão e a massificação escolar, a garantia de direitos de crianças e adolescentes, a temática indígena, tratada sob o ponto de vista do ensino das danças indígenas na educação básica e dos conhecimentos e estratégias sobre a utilização da boneca indígena *Rtixòkò*, bem como as histórias de escolarização de futuros professores retratando as experiências vivenciadas pelos mesmos na educação infantil. São tratados, ainda, as propagandas televisivas através da aprendizagem baseada em projetos, e as práticas educacionais em uma instituição socioeducativa. Completando os artigos, são destacados três trabalhos de conclusão de curso que trouxeram discussões a respeito das obras de Hilda Hilst, Edgard Allan Poe e Stephen King, além de uma proposta de educação ambiental desenvolvida junto a uma reserva natural.

Temos a convicção de que a assimilação do conteúdo dos artigos disponibilizados nesse número permitirá ampliar o repertório dos saberes de todos aqueles que estão ligados ao campo educacional, fruto da reflexão propiciada por esse espaço de partilha.

Boa leitura a todos!

Agosto de 2019

*Wanderlei S. Gabini*  
Editor