FUNDAÇÃO EDUCACIONAL "DR. RAUL BAUAB" - JAHU

FACULDADES INTEGRADAS DE JAÚ

PDI

(Plano de Desenvolvimento Institucional)

2024- 2028

Sumário

APRESENTAÇÃO 6
EIXO 1- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 8
1- PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 8
1.1 Finalidades e Objetivos da Autoavaliação da IES 10
1.2 Constituição e Funcionamento da CPA 11
1.2.1 Metodologia e dinâmica de funcionamento 14
1.3 Atribuições dos membros da CPA 16
1.4 Plano de Ação e Etapas da avaliação interna 16
1.5 Análise e Divulgação dos Resultados 17
1.6 Avaliação no Exame Nacional de Desempenho Estudantil – ENADE 20
EIXO 2- DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 21
2- PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL- PPI 21
2.1 Perfil Institucional 21
2.2 Histórico de implantação e desenvolvimento da instituição 24
2.3 Dados socioeconômicos e socioambientais da região 25
2.4 Contexto Educacional 28
2.5 Inserção Regional 32
2.6 Missão, Princípios e Visão 34
2.7 Objetivos e Metas Institucionais 35
2.7.1 Objetivo Geral 35
2.7.2 Objetivos Específicos 36
2.7.3 Metas Institucionais 37
2.8 Princípios filosóficos e teórico-metodológicos gerais que norteiam as práticas acadêmicas da instituição 38
2.9 Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão 41
2.10 Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social 43
2.11 Ensino de Libras – Lei nº 10436/2002 e Decreto nº 5626/2005 47
2.11.1. Serviços de tradutor e intérprete da Língua Brasileira de Sinais – Libras 47
2.12 Política para educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena 49
2.13 Políticas de preservação socioambiental e dos direitos humanos 51
2.14 Políticas de Desenvolvimento Artístico Cultural 52
2.14.1 Apoio à produção científica, técnica, pedagógica e cultural 52
2.15 Das Áreas de Atuação 56
2.15.1 Da Graduação 56
2.15.2 Da Pós-Graduação 58
2.16 Política institucional para a modalidade EaD 61
2.16.1 NEAD - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 63
EIXO 3- POLÍTICAS ACADÊMICAS 65
3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação 65
3.1.1 Políticas de Ensino 65
3.1.2 Plano para atendimento às diretrizes pedagógicas 68
3.1.2.1 Perfil de egresso 68
3.1.2.2 Seleção de conteúdos 69
3.1.2.3 Princípios metodológicos 70
3.1.2.4 Processo de Avaliação 71
3.2.5 Atividade prática profissional, complementar e de estágios 72
3.1.3 Inovações significativas, quanto à flexibilidade dos componentes curriculares 73
3.1.4 Políticas de Gestão 74
3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu 75

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

3.3 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultura 76
3.3.1 Responsabilidade Social da Instituição 79
3.4 Políticas de Educação à Distância 81
3.4.1 Atividades de Tutoria 84
3.4.2 Material Didático Institucional 84
3.4.3 Moodle 85
3.4.5 Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes 86
3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão 87
3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente 87
3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos 87
3.8 Comunicação da IES com a comunidade externa e interna 88
3.8.1 Comunicação Interna 89
3.8.2 Comunicação Externa 90
3.9 Política de atendimento aos discentes 92
3.9.1 Formas de acesso 92
3.9.2 Programas de apoio pedagógico e financeiro 93
3.9.3 Estímulos à permanência 94
3.9.3.1 Nivelamento e Monitoria 97
3.9.3.2 Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP) 98
3.9.3.3 Atendimento Psicopedagógico e Jurídico 99
3.9.3.4 Plano de atendimento aos portadores de necessidades educacionais especiais 101
3.9.4 Organização estudantil 101
3.9.5 Acompanhamento dos egressos 102
3.9.6 Número de Alunos 102
3.10 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção docente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação) 102
3.10.1. Políticas Institucionais de Estímulo à Produção Docente 103
3.10.2 Ações de Estímulo à Participação em Eventos 103
3.11 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação) 104
3.11.1. Políticas Institucionais para a Produção Discente 104
3.11.2 Ações de Estímulo à Participação em Eventos 105
3.11.3 Mentoria e Orientação 105

EIXO 4- POLÍTICAS DE GESTÃO 106

4.1 Políticas de pessoal 106
4.1.1 Plano de Carreira Docente 106
4.1.2 Critérios de Seleção e Contratação 107
4. 1.3 Critérios de Substituição 110
4.1.4 Regime do Trabalho 110
4.1.5 Plano de Capacitação Docente 111
4.1.6 Política de Qualificação Docente 112
4.1.7 Relação Disciplinas/Docente 113
4.2 Equipe de tutoria 114
4. 2.1 Seleção e formação de tutores 114
4.2.2 Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores 115
4.2.3 Titulação do Corpo de Tutores 115
4.3 Plano de Cargos e Salários do Pessoal Técnico-Administrativo 115
4.3.1 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo 116
4.4 Metas 117
4.4.1 Ações 117
4.4.2.1 NDE - NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE 118
4.4.3 Corpo de Tutores 119
4.4.4 Corpo Técnico-Administrativo 119

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

4.5 Organização Administrativa e Processos de Gestão da Instituição ... 120
4.5.1. Políticas e Diretrizes ... 121
4.5.2 Metas e Ações da Organização Administrativa ... 121
4.5.3 Núcleo de Ensino a Distância (NEAD) ... 122
4.5.4 Estrutura Organizacional ... 123
4.5.4.1 Órgãos colegiados e as respectivas competências ... 123
4.5.4.2 Competências dos dirigentes e Coordenadores das FIJ ... 124
4.7 Políticas de Sustentabilidade Financeira ... 130
4.7.2 Sustentabilidade Financeira: participação da comunidade interna ... 131
4.8 Mecanismos de definição do Orçamento da Instituição ... 131
4.8.1 Políticas de Alocação de Recursos ... 131
4.8.1.1 Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão ... 132
4.8.1.2. Capacitação de Pessoal ... 133
4.8.1.3. Manutenção de Instalações e Equipamentos ... 133
4.8.1.4. Metas e Ações financeiras ... 133
4.8.1.5. Estratégias de Gestão Econômico-Financeiras ... 134
4.8.1.6. Previsão Orçamentária e Cronograma de Execução ... 134

EIXO 5- INFRAESTRUTURA ... 138

5.1 Instalações administrativas ... 138
5.2 Políticas para Infraestrutura ... 138
5.3 Infraestrutura Física ... 138
5.2.1 Sala da Direção ... 142
5.3.2 Espaço de trabalho para docentes em Tempo Integral ... 142
5.3.3 Espaço de trabalho para o coordenador ... 143
5.3.4 Sala coletiva de professores ... 143
5.3.5 Salas de aula ... 143
5.3.6 Serviço Escola de Psicologia ... 144
5.3.7 Núcleo de Práticas Jurídicas ... 145
5.3.7.1 Escritório de Assistência Jurídica e Cartório Anexo do Juizado Especial Cível e Criminal ... 146
5.3.8 Laboratórios básicos e específicos em atendimento aos cursos ... 146
Núcleo de atenção à saúde ... 153
5.4 Órgãos De Apoio ... 155
5.4.1 Serviço de Manutenção de Audiovisual ... 155
5.4.2 Serviço Gráfico ... 155
5.4.3 Recursos audiovisuais ... 155
5.4.5 Setor de achados e perdidos ... 156
5.4.6 Restaurante e Cantinas: ... 156
5.4.7 Quadras esportivas e ginásio de esportes ... 156
5.4.8 Espaço Cultural ... 156
5.5 Infraestrutura tecnológica ... 157
5.5.1 Laboratórios de informática ... 161
5.5.2 Política de Investimentos ... 162
5.6 Adequação da Infraestrutura para o Atendimento aos alunos de Necessidades Educacionais Especiais ... 163
5.6.1 Plano de atendimento aos portadores de necessidades educacionais especiais ... 163
5.7 Biblioteca ... 165
5.7.1 Espaço Físico ... 165
5.7.2 Acervo ... 166
5.7.3 Informatização e Recuperação da Informação ... 167
5.7.4 Políticas das Bibliotecas ... 167
5.7.5 Acessibilidade para pessoas com necessidades especiais ... 168
5.7.6 Biblioteca Virtual e Periódicos ... 169
5.7.7 Serviços ... 169
5.8 Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA ... 171

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

(Figura, Quadro e Tabela)

Figura 1 – Microrregião de Jaú e suas cidades, Estado de São Paulo
Figura 2 – Organograma das Faculdades Integradas de Jaú
Figura 3 – Planta das Instalações das Faculdades Integradas de Jaú

Quadro 1 – Histórico da Instituição
Quadro 2 – Pessoal Técnico de Informática

Tabela 1 – Resultados Obtidos no ENADE de 2019 a 2023
Tabela 2 – Metas e Objetivos Institucionais
Tabela 3 – Áreas dos Cursos das Faculdades Integradas de Jaú
Tabela 4 – Cursos de Graduação Ofertados pela Instituição
Tabela 5 – Planejamento Institucional de abertura de cursos de graduação na modalidade presencial e a distância
Tabela 6 – Áreas de Conhecimento dos Cursos de Especialização a serem ofertados no período
Tabela 7 – Número de Alunos
Tabela 8 – Situação do Corpo Docente em 2024 – Por Titulação
Tabela 9 – Situação do Corpo Docente em 2024 – Por Regime de Trabalho
Tabela 10 – Cronograma e Plano de Expansão: Quantidade de Professores a contratar por titulação
Tabela 11 – Cronograma e Plano de Expansão: Quantidade de Tutores a contratar por titulação
Tabela 12 – Corpo Técnico Administrativo
Tabela 13 – Programação das Receitas
Tabela 14 – Despesas e Investimentos
Tabela 15 – Resumo da Localização das Salas de Aula, laboratórios e Anfiteatro
Tabela 16 – Distribuição de Equipamentos por Laboratório de Informática
Tabela 17 – Previsão de Investimento na Vigência do PDI

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um instrumento fundamental na tarefa de organização institucional das Faculdades Integradas de Jaú, instituição para a qual se aspira melhorias de toda a natureza. Este PDI está projetado para ser executado nos próximos cinco anos, abrangendo, desse modo, o quinquênio que se estenderá de 2024 até 2028. Trata-se de um plano estratégico que projeta a instituição a que se quer chegar, sendo norteado pela e para a comunidade acadêmica.

A Educação Superior tem a missão de oportunizar aos acadêmicos a busca, a produção e a divulgação do saber, da ciência e da tecnologia em todas as áreas do conhecimento humano. Ao mesmo tempo, tem a função de preparar profissionais integrados com a realidade, atentos às demandas regionais, nacionais e mesmo internacionais.

O Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2028 das Faculdades Integradas de Jaú – FIJ é organizado a partir dos parâmetros legais do Decreto Nº 9.235 de 15/12/17, que em seu Art. 21 apresenta os tópicos que devem constar no PDI das Instituições de Ensino Superior (IES) e que merecem atenção e avaliação do MEC/CNE/CES/INEP. Assim, o presente PDI está estruturado a partir dos aspectos legais exigidos para seu recredenciamento.

As Faculdades Integradas de Jaú tiveram seu início em 1998, em decorrência da junção da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Jaú – FAFIJA, da Faculdade de Administração de Empresas de Jaú – FAEJA, da Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia – FEOJ e da Faculdade de Direito de Jaú – FADIJA, todas mantidas pela mesma Instituição, a Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab" – Jahu, criada junto com a FAFIJA, em 1964.

A partir de 1998, com a criação das FIJ, cada uma das Faculdades ganhou uma nova denominação: Instituto Superior de Educação – ISE, em substituição à FAFIJA; Centro de Administração, à FAEJA; Centro de Enfermagem (Centro de Ciências da Saúde, a partir de 2008), à FEOJ; Centro de Direito (Centro de Ciências Jurídicas e Sociais, a partir de 2008) à FAFIJA. Cada Centro converteu-se em uma unidade pedagógico-administrativa, a cargo de um Coordenador, cabendo a administração geral da nova unidade, as FIJ, a um Diretor.

As FIJ, bem como suas antecessoras, desde a criação até outubro de 2009, do ponto de vista legislacional, estiveram ligadas ao Conselho Estadual de Educação – CEE, mesmo após a edição da Lei 9394/96, a Lei de Diretrizes e Base, no que tange a seus artigos 16 e 17. A partir de 2010, as Faculdades Integradas de Jaú, e os atuais cursos, passaram a integrar o sistema federal, em relação ao reconhecimento e renovação de reconhecimento.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

As Faculdades Integradas de Jaú, assim como a própria mantenedora, a Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab" – Jahu, durante todo esse período, meio século, mantiveram-se na mente e coração de cada egresso, no município de Jaú e região, constituindo-se referência na formação de profissionais portadores de curso superior com qualidade e desempenho.

O presente Plano de Desenvolvimento Institucional foi inspirado no PDI anterior da Instituição. A Diretoria das Faculdades procedeu a reuniões com o Corpo Docente e Técnico Administrativo, durante o período de julho a dezembro de 2023, que colaborou, contribuiu e aprovou o PDI – 2024-2028. Com o Parecer favorável do Conselho, o PDI foi enviado à Mantenedora para aprovação final e encaminhado ao MEC. As informações que constam no PDI sobre a Instituição são relativas ao Regimento das Faculdades, com diversos aprimoramentos nesses anos.

Nesse momento de afirmação institucional, temos o dever de construir uma proposta vinculada às novas necessidades do ensino superior. Precisamos tornar realidade metas e ações propostas neste documento, eliminando e impasses, construindo uma instituição de ensino superior aberta à participação sociopolítica da comunidade, na qual está inserida, comprometida com um ensino de qualidade e com o desenvolvimento regional.

Esta Instituição apresenta-se no cenário nacional atual como uma IES consistente em suas práticas, e pronta para inovar, utilizando de maneira clara e concisa as regulamentações do Ministério da Educação.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (2024-2028) das Faculdades Integradas de Jaú, expressa assim em sua totalidade este processo de desenvolvimento realizado pela Instituição no último ano, e integra em seu conjunto de políticas o melhor do que esta instituição tem a oferecer, com os horizontes de aprimoramento e melhoria que trazem como perspectiva real para seu futuro próximo. A FIJ, assume aqui seus compromissos com a Educação Superior Brasileira para os próximos 5 anos, e pretende chegar ao ano de 2028, com mais fôlego para novos projetos, sempre desafiadores e inovadores.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

EIXO 1- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1. Projeto de autoavaliação institucional

O processo de avaliação institucional interna, também conhecido como autoavaliação institucional, está inserido no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004. São finalidades do SINAES:

I. Melhoria da qualidade da educação superior;
II. Orientação da expansão da sua oferta;
III. Aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social
IV. Promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

De acordo com o disposto no inciso VIII do artigo 3º, da Lei do SINAES, o "planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional" devem ser considerados nas ações de avaliação e de desenvolvimento institucional. No artigo 3º, parágrafo 2º, define-se que "para a avaliação das instituições, serão utilizados procedimentos e instrumentos diversificados, dentre os quais a autoavaliação e a avaliação externa in loco".

A avaliação das instituições, conforme previsto na Lei 10.861/2004, visa que identifiquem seu perfil e compreendam o significado de sua atuação, através das atividades, cursos, programas, projetos e diferentes setores, estruturando-se em dimensões institucionais. O texto da Lei aborda, também, que as dimensões serão consideradas de modo a respeitar a diversidade e as especificidades das diferentes organizações acadêmicas.

O processo de autoavaliação Institucional das Faculdades Integradas de Jaú, desenvolve-se ancorado em princípios básicos: conscientização da necessidade da avaliação por todos os segmentos envolvidos; reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos critérios adotados; envolvimento direto dos segmentos da comunidade acadêmica, da autoavaliação da Instituição como um todo e de cada um dos segmentos nela envolvidos; conhecimento dos resultados do processo e participação na discussão da aplicação do conhecimento gerado.

Semestralmente é disponibilizado via portal e e-mail um questionário para alunos, professores e coordenadores. Para funcionários do corpo técnico-administrativo é disponibilizado uma vez ao ano.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Os respondentes acessam o questionário específico para cada tipo, através de senhas individuais. Os questionários são compostos por questões referentes à autoavaliação do respondente, avaliação docente, avaliação dos cursos e das coordenações e avaliação da Instituição.

Com base nos resultados obtidos é realizada uma análise que visa à elaboração de um diagnóstico compartilhado. Os resultados referentes a cada um dos setores são discutidos no âmbito de cada área, para definição de ajustes, mudanças e melhorias. Todos os relatórios referentes aos últimos anos estão consolidados nas Faculdades Integradas de Jaú, e à disposição das comissões verificadoras do MEC e do INEP.

Os resultados das avaliações externas (visitas MEC, ENADE e CPC) também subsidiam o processo de autoavaliação nos cursos. Os projetos pedagógicos são avaliados também pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso, pelo Colegiado e pelas avaliações institucionais com os seguintes critérios:

I. Elaborar e acompanhar o projeto pedagógico do curso em colaboração com a comunidade;
II. Avaliar e atualizar o projeto pedagógico de acordo com as necessidades do curso;
III. Apresentar relatório de acompanhamento e avaliação do PPC ao colegiado para conhecimento e providências;
IV. Assegurar estratégia de renovação parcial dos integrantes do NDE de modo a dar continuidade no processo de acompanhamento do curso, podendo seus membros permanecerem por, no mínimo, três anos;
V. Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
VI. Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
VII. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
VIII. Zelar pelo cumprimento das DCN´s dos Cursos de Graduação.

Dessa maneira, a autoavaliação institucional atenderá às necessidades institucionais, sendo considerada instrumento de gestão e de ação acadêmico-administrativa de melhoria institucional. Para isso, será prevista uma etapa de sensibilização de todos os segmentos da comunidade acadêmica, bem como a utilização de seus resultados por segmentos.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

1.1 Finalidades e Objetivos da Autoavaliação da IES

A autoavaliação institucional é um processo estruturado de se olhar para o ambiente institucional como um todo. Envolve um processo de análise contínua e renovadora, de forma que possíveis fragilidades e potencialidades venham a ser monitoradas constantemente. Para tal, é fundamental considerar que a estruturação institucional deve promover condições e recursos para favorecer o ensino e a aprendizagem efetivos.

A Avaliação Institucional tem como finalidade a adoção de um instrumento para a busca de maior eficácia da gestão institucional, com reflexos na contínua melhoria da qualidade do trabalho acadêmico através de seus cursos, atividades e serviços.

A autoavaliação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) das FIJ, é vista como um processo de autoconhecimento conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), mas que envolve todos aqueles que atuam na instituição, a fim de analisar as atividades acadêmicas desenvolvidas, promovendo reflexão quanto ao proposto e o desenvolvido pela instituição.

É um processo que visa instigar a compreensão da qualidade da instituição, que deve aproveitar os resultados das avaliações externas e as informações coletadas e organizadas a partir do PDI, transformando-os em conhecimento que possibilite sua apropriação por parte de todos os envolvidos. As ações de melhoria a serem implementadas pela instituição dependem de sua própria compreensão, do olhar para suas ações, ou seja, de seu autoconhecimento. Nesse contexto, pode-se considerar que os elementos norteadores estabelecidos indicam as linhas básicas pelas quais as ações se desenvolvem, visando:

I. Melhorar a qualidade do processo de ensino;
II. Melhorar o desempenho dos profissionais que nela atuam;
III. Contribuir com a revisão de processos e organização do trabalho realizado.

A CPA tem como objetivo geral avaliar a instituição como uma totalidade integrada; privilegiar o conceito da autoavaliação e sua prática educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro.

O objeto de análise é o conjunto de dimensões, estruturas, relações, atividades, funções e finalidades da IES, centrado em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão segundo os diferentes perfis e missões institucionais. Os sujeitos da avaliação são os conjuntos de professores, estudantes, técnico- administrativo e membros da comunidade externa especialmente convidados ou designados.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Apresenta como objetivo geral: avaliar sistemicamente a dinâmica da gestão institucional, analisando os processos, recursos e resultados, identificando pontos a serem ajustados dentro de uma ação permanente do processo de otimização da Instituição, na consolidação de seus objetivos institucionais.

Esta comissão intersetorial local tem como objetivos específicos:

I. Avaliar a qualidade das atividades desenvolvidas na Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab"- Jahu, na qual as Faculdades Integradas de Jaú estão inseridas no âmbito administrativo intersetoriais;
II. Avaliar a qualidade das atividades desenvolvidas pelas FIJ no âmbito acadêmico;
III. Participar, cooperando na solução dos problemas levantados pela área acadêmica.

Entende-se por Avaliação Interna um processo contínuo, intersetorial por meio do qual uma instituição se consolida sobre dados da sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social. A avaliação interna ou autoavaliação é, portanto, um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem a Instituição.

O processo de autoavaliação da instituição é consolidado por meio do Relatório de Autoavaliação Institucional, que tem por finalidade estimular a cultura de avaliação institucional e trazer subsídios para os processos de gestão e de avaliação externa.

As FIJ, comprometida com a qualidade dos serviços prestados à comunidade e consciente de sua responsabilidade na formação de profissionais que impulsionam o desenvolvimento do país, reconhece que estar atenta às respostas de sua comunidade interna e da comunidade externa significa não apenas mecanismo de sobrevivência, mas acima de tudo dar significância à sua missão institucional.

A Instituição, já com esta crença e reforçada pela presença do SINAES, vem implantando a cultura de avaliação institucional.

1.2 Constituição e Funcionamento da CPA

Em razão do disposto na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o SINAES, a Comissão de Avaliação Institucional das Faculdades Integradas de Jaú- FIJ é atuante na Instituição, de forma a atender os pressupostos da lei, denominando-se Comissão Própria de Avaliação (CPA).

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Para a realização dos objetivos propostos, faz-se necessário o funcionamento regular de uma Comissão Própria de Avaliação (CPA), trabalhando autonomamente na construção e aplicação dos instrumentos de avaliação e na divulgação de seus resultados, sempre amparado por tecnologias e canais de acesso que possibilitem atingir toda a comunidade.

Foi criada, em 30 de março de 2001, a CPAAI - Comissão Permanente de Autoavaliação Institucional, atualmente Comissão Própria de Avaliação (CPA).

A presente CPA resultou da transformação da Comissão Permanente de Auto Avaliação Institucional, atendendo o art. 11 da lei 10861 de 14 de abril de 2004 – SINAES e foi cadastrada no INEP em 8 de junho de 2004.

A CPA conta, na sua composição, com a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade universitária e, também, da sociedade civil organizada. As definições quanto à quantidade de membros, forma de composição, duração do mandato, dinâmica de funcionamento e modo de organização da CPA foram objeto de regulação própria e aprovadas pelo órgão colegiado máximo da instituição, que no nosso caso é a Congregação. A CPA é composta por um grupo de pessoas capazes de assumir a responsabilidade pelo desenvolvimento de todas as ações previstas no processo avaliativo.

Os membros componentes da CPA/FIJ, são nomeados por Portaria, da Direção das Faculdades Integradas de Jaú. Conforme o seu Regulamento Interno, a CPA tem a seguinte composição: 01 Presidente; 01 representante docente; 02 representantes do corpo técnico administrativo; 02 representantes discentes e 02 representantes da sociedade civil organizada.

Segmento	Atividades responsáveis
Presidente	Estruturar o processo de autoavaliação de acordo com o SINAES; Convocar e coordenar reuniões ordinárias e extraordinárias da CPA; Supervisionar as ações relacionados à autoavaliação; Realizar e coordenar reuniões com os representantes da comunidade acadêmica para apresentação dos resultados da autoavaliação; Acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Elaborar relatórios sobre os resultados da Autoavaliação Institucional.
Docente	Avaliação das atividades de ensino, iniciação científica e extensão desenvolvidas pela instituição; Definir a metodologia para análise e interpretação dos dados coletados; Cooperar para a elaboração e formatação dos relatórios;

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

	Apresentar as demandas e as propostas do corpo docente; Elaborar projetos de intervenção na comunidade acadêmica relacionados com a autoavaliação.
Discente	Subsidiar a comissão com informações e perspectivas do corpo discente; Avaliação do processo ensino-aprendizagem; Auxiliar na elaboração das atas de cada reunião; Formular propostas para melhoria da qualidade dos serviços educacionais da instituição.
Técnico-administrativo	Subsidiar a CPA com dados e informações institucionais referentes às avaliações externas e internas; Auxiliar na avaliação da gestão institucional; Sensibilizar e mobilizar a comunidade acadêmica a participar ativamente do processo de autoavaliação; Divulgar os resultados da autoavaliação para a comunidade interna da instituição; Verificar as condições de infraestrutura para o desenvolvimento dos trabalhos da CPA; Contribuir para o planejamento do processo de autoavaliação.
Sociedade civil	Avaliação das ações e programas de Responsabilidade Social; Divulgar os resultados da autoavaliação para a comunidade externa da instituição; Definir a metodologia para análise e interpretação dos dados coletados; Avaliação das ações comunitárias.

Alguns indicadores de gestão podem também ser apontados a partir dos relatórios de autoavaliação:

I. Apresentar as políticas definidas pelos PPC a todos os professores, esclarecendo objetivos e metodologia;
II. Avaliar como deve ser a interação do acadêmico com o PPC;
III. Criar Núcleos que permitam aprofundar a informação sobre a importância do estágio supervisionado e dos programas de Iniciação Científica;
IV. Estimular a comunidade docente e discente a conhecer e participar de Programas e Projetos de Extensão;
V. Discutir, entre os coordenadores e a direção acadêmica as semelhanças e diferenças dos materiais didáticos adotados pelos diversos cursos;
VI. Refletir sobre aparente paradoxo entre satisfação e desempenho no ENADE;
VII. Discutir entre as coordenações o papel dos docentes no processo de retenção e motivação do acadêmico;
VIII. Reunir coordenadores e direção acadêmica para considerar a comparação entre o índice de insatisfação apresentado pelos acadêmicos e a taxa de evasão dos cursos;

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

IX. Elaborar programa e ações de acompanhamento dos egressos;

X. Desenvolver ações que visem aumentar a produtividade científica, artística e cultural do corpo docente e orientar na comprovação da produção acadêmico-científica do docente;

XI. Verificar o cumprimento e os resultados da adequação dos PPC às exigências legais quanto à educação étnico-racial, política de educação ambiental e educação em direitos humanos.

1.2.1 Metodologia e dinâmica de funcionamento

A consolidação de uma cultura de autoavaliação é empenhada por meio do envolvimento e participação da comunidade acadêmica, com programas e atividades de sensibilização através de palestras, reuniões, seminários, divulgação das atividades e cronograma de avaliação. Isso é possível com a utilização de tecnologias e diferentes canais de acesso, que possibilitarão atingir a comunidade acadêmica.

Como parte das estratégias para a autoavaliação, pode-se citar ainda as seguintes ações:

I. Divulgar os critérios de avaliação utilizados pelo SINAES, além de discutir e criar complementações para os indicadores próprios de avaliação;

II. Garantir instrumentos de avaliação adequados e atualizados, revisando os questionários sempre que se fizer necessário;

III. Manter atualizados os instrumentos para a coleta de dados e metodologias de análise e interpretação dos dados, privilegiando tanto instrumentos e análises quantitativas como qualitativas;

IV. Dar publicidade aos resultados do processo de autoavaliação, promovendo sua discussão junto à comunidade acadêmica e sociedade civil;

V. Elaborar e disponibilizar relatórios finais dos processos de avaliação, com indicadores de gestão e apreciação crítica;

VI. Encaminhar para as coordenações de curso, os líderes de setores e órgãos de representação discente dados de avaliação específicos de cada segmento correspondente;

VII. Estabelecer o diálogo e a reflexão sobre a efetividade do PDI, a partir dos resultados dos processos de avaliação interna e externa, utilizando as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) como ferramenta.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Sendo assim, no planejamento da CPA das Faculdades Integradas de Jaú, está prevista a divulgação analítica dos resultados relativos à autoavaliação institucional, bem como a descrição da metodologia que possibilite a apropriação por todos os segmentos da comunidade acadêmica.

A metodologia inclui:

I. Reuniões semestrais cujos conteúdos serão registrados em atas próprias;
II. Coleta contínua de críticas e sugestões por escrito em formulários próprios, disponibilizados nas coordenadorias dos cursos e demais setores;
III. Entrevistas com representantes de classe, comissões de formatura e centros acadêmicos, dirigentes, funcionários e professores;
IV. Coletas dirigidas de informações em formulários digitais próprios aplicados em épocas específicas e informatização dos procedimentos;
V. Encaminhamento de propostas e soluções junto à mantenedora continuamente;
VI. Elaboração de relatórios anuais;
VII. Divulgação dos resultados e crítica final.

No desenvolvimento da autoavaliação será assegurada a coerência entre as ações planejadas e as metodologias adotadas. Haverá a articulação entre os participantes e observância aos prazos no desenvolvimento das ações.

Em relação as formas de participação da comunidade acadêmica, técnica e administrativa, incluindo a atuação da Comissão Própria de Avaliação (em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), o projeto de autoavaliação determina como ocorrerá a participação de todos esses segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada. Dessa forma, serão utilizados instrumentos de coleta diversificados, como também estratégias para fomentar o engajamento crescente.

A integração da autoavaliação com os três componentes do SINAES: Avaliação das Instituições de Ensino Superior (AVALIES), Avaliação de Cursos de Graduação (ACG) e Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE); dá-se pela estreita vinculação estabelecida entre a CPA e a Direção das FIJ.

A Direção das FIJ juntamente com e os coordenadores de cursos, são encarregados de proceder a levantamentos e estudos destinados ao estabelecimento de ações e estratégias para a superação de pontos críticos, detectáveis nos processos de Avaliação dos Cursos de Graduação e no ENADE e da coordenação de ação permanente no processo de otimização dos projetos pedagógicos desses cursos.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

1.3 Atribuições dos membros da CPA

A autoavaliação institucional é uma tarefa de grande responsabilidade e, tendo como seu sinalizador trazer a representatividade da comunidade escolar e local, organiza-se por meio da Comissão Própria de Avaliação, a CPA, que tem como atribuições:

I. Contribuir para a construção da proposta de avaliação institucional das FIJ;
II. Promover a interlocução com os diferentes segmentos institucionais participantes do processo avaliativo criando condições para que a avaliação esteja integrada à dinâmica institucional, de forma efetiva;
III. Colaborar na implementação de ações de sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância da avaliação interna;
IV. Propor a dinâmica de desenvolvimento da avaliação institucional de cursos e demais setores das FIJ;
V. Elaborar os instrumentos de avaliação interna;
VI. Elaborar relatórios com base nos dados coletados nos processos de avaliação interna.
VII. Efetivar a divulgação dos resultados de avaliação interna;
VIII. Formular propostas para a melhoria da qualidade de ensino desenvolvido pela instituição, como base nas análises e recomendações produzidas nos processos internos de avaliação e nas avaliações externas.

1.4 Plano de Ação e Etapas da avaliação interna

Nessa perspectiva, visando um processo de avaliação interna que tenha eficiência, o planejamento das ações é essencial, mediante a indicação de um plano de trabalho. A Comissão Própria de Avaliação das FIJ sistematiza suas ações mediante o seguinte plano:

Etapa 1: Reunião ordinária e extraordinária dos membros da CPA para discutir o calendário e estruturação da autoavaliação.

Etapa 2: Revisão/elaboração do instrumento de avaliação interna para os diferentes segmentos.

Etapa 3: Organização das ações para divulgação do processo de avaliação interna das FIJ.

Etapa 4: Sensibilização para a comunidade acadêmica sobre a importância da participação no processo avaliativo.

Etapa 5: Aplicação do instrumento avaliativo.

Etapa 6: Análise dos dados coletados na avaliação interna e elaboração do Relatório Final.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Etapa 7: Divulgação dos resultados.

O Plano de Ação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) das Faculdades Integradas de Jaú tem uma previsibilidade temporal de 1 ano, sendo revisto e ajustado periodicamente. O Plano tem como objetivo geral sistematizar as ações que serão adotadas a partir do diagnóstico gerado pela aplicação dos questionários avaliativos. Define-se, ainda, como os trabalhos serão desenvolvidos pela Comissão no período acima citado, não só no que diz respeito aos questionários, em si, mas ao processo de planejamento de atividades com base nesses resultados.

O principal instrumento de avaliação é a aplicação de questionários online para o corpo docente, discente e técnico-administrativo. Além dos questionários, outros subsídios também servem para a construção do conhecimento da realidade institucional: resultados de entrevistas, resultados das reuniões de colegiado, informes das coordenações de curso, informes da Ouvidoria, sempre mediado por tecnologias digitais de comunicação.

A aplicação do questionário online ao corpo docente, discente e técnico-administrativo é realizado pela Instituição através de ferramenta online que funciona de forma otimizada, estruturada e de interface amigável, integrada às interfaces online que compõem o conjunto de ferramentas de gestão e ambientes de aprendizagem da Faculdade sendo, portanto, de fácil acesso e usabilidade amigável para a comunidade acadêmica.

Pode-se considerar, com base nessas etapas, que a autoavaliação das FIJ compreende três grandes momentos, centrados na preparação (planejamento e sensibilização), no desenvolvimento (concretização das atividades programadas) e na consolidação (elaboração e divulgação do relatório final). O questionário avaliativo é aplicado a cada segmento da comunidade acadêmica, a saber: discentes, docentes, coordenadores de curso, direção e servidores técnico-administrativos. O processo de formatação dos questionários e tabulação dos dados conta com a participação da equipe de Tecnologia da Informação (TI) das FIJ, que está envolvida, ainda, no suporte que integra o processo de sensibilização com materiais virtuais que são inseridos no portal do aluno e do professor, como forma de conscientização e lembrete do processo de autoavaliação.

1.5 Análise e Divulgação dos Resultados

Tendo como foco a busca de indicadores que aumentem a eficácia da gestão das Faculdades Integradas de Jaú, o processo de avaliação institucional que se propõe esta Instituição, se constitui num gerador de referências para os gestores, estando presente em significativos momentos de

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

planejamento, análise e reflexão sobre o exercício da gestão e na tomada de decisões nos âmbitos administrativos e acadêmicos.

Cabe à CPA compartilhar os resultados das pesquisas nos diferentes níveis hierárquicos da Instituição, com a apresentação dos relatórios gerais e comparativos e participação na discussão dos resultados.

Sistematicamente todos os resultados e análises proferidas pela CPA cumprem um roteiro de discussão e divulgação.

O relatório final de avaliação interna expressa o resultado do processo de discussão, de análise e interpretação dos dados advindos, principalmente, do processo de autoavaliação. É importante que ele incorpore os resultados da avaliação de cursos e de desempenho de estudantes, estando os mesmos disponíveis.

Esta etapa refere-se à elaboração, divulgação e análise do relatório final. Contempla, também, a realização de um balanço crítico do processo avaliativo e de seus resultados em termos da melhoria da qualidade da instituição.

Nos relatórios são apresentadas sugestões para ações de natureza administrativa, pedagógica e técnico-científica a serem implementadas. Os resultados da autoavaliação ficarão disponíveis para serem submetidos ao olhar externo de especialistas na perspectiva de proceder a uma avaliação externa das práticas desenvolvidas.

O Relatório organiza-se considerando as diferentes dimensões institucionais de análise, conforme previsto na Lei 10.861/2004, a saber:

I. A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
II. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
III. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
IV. A comunicação com a sociedade;
V. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

VI. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;

VII. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;

VIII. Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;

IX. Políticas de atendimento aos estudantes;

X. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Os destinatários do relatório são os membros da comunidade acadêmica, os avaliadores externos e a sociedade. Considerando essa diversidade de leitores, preza-se pela clareza na comunicação das informações e pelo caráter analítico e interpretativo dos resultados obtidos. Além disso, o relatório apresentará sugestões para ações de natureza administrativa, pedagógica e técnico-científica a serem implementadas.

A divulgação e o balanço crítico, como continuidade do processo de avaliação interna, viabiliza a apresentação pública e a discussão dos resultados alcançados nas etapas anteriores. A divulgação dos relatórios e do resultado da avaliação institucional acontecerá em locais próprios na Instituição e em dispositivos virtuais, de forma a atingir o maior número possível do público acadêmico e de suporte às FIJ, egressos e da comunidade, permitindo que a avaliação possa receber eventuais contribuições quanto à sua validade e aplicabilidade.

Por meio de ações da CPA, os cursos têm sido avaliados pelos alunos, contemplando cada uma das disciplinas das grades curriculares. As questões são tabuladas após a resposta dos alunos, e os resultados são apresentados aos docentes, individualmente, e de uma maneira geral aos alunos, pelo coordenador, para as providências e ajustes necessários. Além das disciplinas, os setores acadêmico-administrativos (Direção, Coordenação, Secretaria, Biblioteca, Cantina e Outros) também são avaliados. O Relatório de Resultados da avaliação de uma das disciplinas do Curso apresentado ilustra o processo. Essa avaliação tem sido realizada de maneira informatizada, garantindo o anonimato dos alunos nas respostas e na apresentação dos resultados. Isso gera relatórios de resultados mais rapidamente e facilita a adoção de providências cabíveis.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

As metodologias e critérios para acompanhamento, avaliação do processo ensino-aprendizagem, em consonância com o sistema de avaliação do MEC e a dinâmica curricular são definidos pelas FIJ em reunião da CPA. O objetivo é avaliar a qualidade das atividades acadêmicas desenvolvidas e participar, cooperando na solução dos problemas levantados.

Para tanto, são utilizados diversos meios, tais como: portal da instituição, resumo impresso para divulgação em quadro mural, discussão em reuniões de coordenação/direção, reunião com mantenedor para discutir resultados e propostas de ação, produção de vídeo institucional com as ações desencadeadas para que a população possa acompanhar o processo. Com a finalização do processo de autoavaliação é fundamental que aconteça uma reflexão sobre ele, visando à sua continuidade em oportunidades seguintes. Uma análise das estratégias utilizadas, das dificuldades e dos avanços apresentados permitirá desvendar possíveis necessidades de revisão de rumos e de reestruturação do processo de planejamento em ações futuras.

Na época dos planejamentos semestrais, que ocorrem no início de cada semestre, os relatórios da avaliação são parte do conjunto de elementos referenciais para discussão e propostas de ações.

1.6 Avaliação no Exame Nacional de Desempenho Estudantil – ENADE

Os Cursos das FIJ tiveram suas avaliações no ENADE, em termos de alunos Concluintes e Ingressantes, sendo seus desempenhos durante o período de 2019 até 2022, cujos resultados foram divulgados pelos órgãos responsáveis (MEC, INEP) mostrados na Tabela 1.

Tabela 1: Resultados obtidos no ENADE de 2019 a 2023

Cursos	2019 – IGC (3)			2020 – IGC Não teve ENADE			2021 – IGC (3)			2022 – IGC (3)			2023- IGC		
	CC	ENADE	CPC	CC	ENADE	CPC	CC	ENADE	CPC	CC	ENADE	CPC	CC	ENADE	CPC
Administração	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3			
C. Contábeis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3			
C. Social – PP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Direito	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	4			
Psicologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3			
Enfermagem	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ed. Física	4	4	4	-	-	-	4	4	4	-	-	-			
Biomedicina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-			
Farmácia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-			
Letras	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-			
Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-			

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

2. Projeto Pedagógico Institucional- PPI

2.1 Perfil Institucional

As Faculdades Integradas de Jaú, mantidas pela Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab"- Jahu, com sede em Jaú, cidade integrante da região Centro Oeste do Estado de São Paulo, banhada pelo Rio Tietê e seus afluentes, é uma instituição particular com autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa e financeira, exercida na forma de seu Estatuto e da legislação pertinente.

A Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab"- Jahu, pessoa Jurídica de direito privado, instituída por força de escritura pública lavrada em 22 de junho de 1965, às fls. 87 e seguintes do Livro 471 do 2º Cartório de Notas e Anexos da Comarca de Jaú, regularmente registrada no 1º Cartório de Registro de Pessoas Jurídicas da Comarca de Jaú, de caráter filantrópico, tem sua sede e foro na rua Tenente Navarro, 642, Chácara Braz Miráglia, Município de Jaú, Estado de São Paulo, CEP 17.207-310. A Instituição encontra-se devidamente inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ sob o n.º 50.761.121/0001-24, mantendo regularidade fiscal e parafiscal, estando em dia com os recolhimentos e obrigações, conforme certidões comprobatórias.

A história da fundação e do desenvolvimento das Faculdades Integradas de Jaú, inicia-se em 1964, com o objetivo de oferecer oportunidades educacionais à população da cidade de Jaú e região. Inicialmente foi constituída a Fundação Educacional de Jahu, (posteriormente denominada Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab"- Jahu), fato ocorrido em 16 de junho de 1965. Hoje a Instituição tem como presidente Dr. Raul Bauab Filho.

O ensino de graduação superior da Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab"- Jahu teve seu marco inicial quando, através da Lei Municipal n° 871, de 1° de julho de 1964, foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Jahu (FAFIJA), apta a oferecer, a partir de 11 de abril de 1966, os cursos de Pedagogia, Letras, História e Geografia, os quais acabaram por ser reconhecidos em 16 de fevereiro de 1971 (Decreto Federal nº 68.252).

Em 1972 foi autorizada a funcionar a Faculdade de Administração de Empresas de Jahu (FAEJA) (Decreto Federal nº 70.965), reconhecida em 26 de maio de 1977 (Decreto Federal nº 79.734). A Faculdade de Ciências Contábeis, cujas atividades foram iniciadas em 1989, teve o seu funcionamento autorizado por meio do Parecer CEE nº 1875/87 e do Decreto Federal nº 96.286 de 6/7/88 e foi reconhecida em 21/02/1994 (Portaria Ministerial nº 268).

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Por meio do Decreto Federal nº 90.943/85 foi autorizado o funcionamento da Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Jahu, cujo reconhecimento pela Portaria nº100 ocorreu em 5 de fevereiro de 1988, publicada no DOU em 9 de fevereiro de 1988.

A graduação na área jurídica foi iniciada em 1996, sendo autorizada a criação e funcionamento da Faculdade de Direito de Jahu através da Portaria Ministerial nº 615, de 13 de junho de 1996. Em 2000 a Comissão de Ensino Jurídico do Conselho Federal da OAB recomendou o reconhecimento do curso, que ocorreu em dezembro de 2001 (Portaria CEE/GP 251, de 21/12/2001).

As Faculdades Integradas de Jaú (FIJ) foram criadas em 19/12/1998, por meio do Parecer CEE nº 641, congregando as Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras; de Administração de Empresas; de Enfermagem e Obstetrícia; e a de Direito. A partir de então, a administração acadêmica de cada Centro (as antigas Faculdades), passou a ser executada por um Coordenador, ficando a função de Direção para as Faculdades Integradas de Jaú.

Quanto a sua estruturação, contavam com oito cursos: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Geografia, História, Letras e Pedagogia.

A chegada das FIJ provocou grandes mudanças, inserindo-se de maneira significativa na sociedade Jauense, fazendo valer a influência mutuamente proveitosa que se estabeleceu entre ela e seu entorno. Os estudantes, a princípio vindos de diversas regiões do entorno de diferentes cidades do Estado de São Paulo, movimentaram a cidade que, aos poucos, tornou-se referência como centro estudantil. Ao período de implantação das FIJ sucedeu uma época de crescimento físico nos anos 70, 80 e 90. A Instituição chegou a contar 2600 alunos e por muitos anos liderou a oferta de cursos noturnos na Região do Centro Oeste do Estado de São Paulo. Nesse período, a Instituição dimensionou áreas de atuação e investiu na construção do Bloco Marfim e no aumento significativo da estrutura de instalações e laboratórios, para corresponder às suas necessidades e garantir a qualidade de seu desempenho.

O desenvolvimento e crescimento continuou nos anos 2000, com a criação dos cursos: Psicologia (2008), Educação Física (2013), Biomedicina e Farmácia (2016).

Foi criada, em 30 de março de 2001, a CPAAI - Comissão Permanente de Autoavaliação Institucional, atualmente Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Em 2022, as FIJ, obteve o credenciamento para a oferta de cursos na modalidade à distância e autorização para os cursos de graduação de Administração e Pedagogia na mesma modalidade.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

O investimento num amplo programa de qualificação e melhoria dos sistemas educacionais e administrativos foi então definido como prioridade para dotar a IES de mecanismos institucionais atualizados que permitissem o desempenho ideal de suas funções. Com base no PDI, discutido e aprovado, passou a constituir o documento norteador de todas as políticas institucionais, da distribuição orçamentária e das ações a serem desenvolvidas na FIJ dentro de cronologia pré-estabelecida introduzindo parâmetros condizentes com a realidade da Instituição e com a prioridade do ensino – foco principal de todas as atividades das FIJ.

Para cumprir com suas finalidades, no exercício de sua autonomia e de acordo com o princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, as FIJ definem os objetivos que inspiram e justificam as suas iniciativas.

Atualmente, as Faculdades Integradas de Jaú oferecem à comunidade 11 Cursos de Formação Superior na modalidade presencial: Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Jornalismo, Letras, Pedagogia, Psicologia e Publicidade e Propaganda, e na modalidade a distância: Pedagogia e Administração, que atendem cerca de 1000 alunos de Jaú e região.

A partir das diretrizes gerais do PDI, é elaborado, anualmente, o Plano de Ações de cada um dos segmentos da instituição, visando o cumprimento dos objetivos e metas estratégicas. Este documento interessa a todos os membros de nossa comunidade acadêmica: aos professores e funcionários, como fundamento em seu ministério acadêmico e profissional; e aos alunos, como instrumento orientador em sua formação pessoal e profissional.

Por conseguinte, considerando seu perfil institucional, as Faculdades Integradas de Jaú concebem e apresentam um PDI capaz de contribuir para a consolidação de sua identidade institucional. Dessa forma, o ordenamento e o planejamento das ações sistematizadas no presente documento, enunciam as definições de missão, valores, visão, diretrizes curriculares, organização didático-pedagógica, plano de implantação e desenvolvimento dos cursos superiores, formas de atualização e expansão do acervo bibliográfico, laboratórios e instalações, propostas e proposições políticas e metas globais para o período de 2024-2028, contextualizados sob o diagnóstico do ambiente externo e interno e substanciados na cultura institucional e análise situacional, a fim de contemplar a visualização de ameaças e oportunidades para a prospecção de cenários factíveis, necessários para o avanço, modernização e consolidação dos objetivos educacionais das Faculdades.

Assim, na qualidade de Plano de Desenvolvimento Institucional, este documento configura-se

como uma previsão para que nossas Faculdades se empenhem na conquista de uma qualidade exemplar na área educacional. Essa finalidade será estabelecida a partir da avaliação dos cenários possíveis para o desenvolvimento da sociedade, da produção do conhecimento, do ensino e da aprendizagem. Nesta perspectiva caberá, então, à comunidade acadêmica e aos gestores da Faculdade tornar progressivamente concretos esses ideais, pelos meios dos quais se dispõe e dos que se deve buscar, considerando, para isso, o conteúdo deste documento.

2.2 Histórico de implantação e desenvolvimento da instituição

O Quadro 1 mostra, sinteticamente, o histórico da Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab"-Jahu, relativo às graduações (Licenciaturas e Bacharelados), com as respectivas situações legais (autorizados, reconhecidos e datas para renovação).

Quadro 1- Histórico da Instituição

FATO	DOCUMENTO	OBSERVAÇÃO
1 Criação da FJaú	Portaria CEE 5/66, DOESP de 12/04/1966	Criação da FAFIJA e da própria Fundação, com os Cursos de Licenciatura em Geografia, História, Letras e Pedagogia
2 Autorização para funcionamento	Resolução SE 22/66, DOESP de 12/04/1966	
3 Criação da Faeja	Parecer CEE 680/72, DOESP de 24/05/1972	A Fundação conta com duas Faculdades: Fafija (Licenciaturas) e Faeja (Bacharelado) com o Curso de Administração de Empresas
4 Curso Ciências Contábeis na Faeja	Portaria CEE 1049/87, DOESP de 17/06/1987	Curso de Ciências Contábeis tem seu início em fevereiro de 1989, após publicação do Decreto Federal 96.286 de D.O.U. de 07/07/1988
5 Criação da Feoj	Parecer CEE 1834/84, DOESP de 27/11/198	A Fundação passa a ter a terceira Faculdade. O início de funcionamento do Curso de Enfermagem e Obstetrícia após publicação do Decreto MEC 90.943/85 DOU de 13/02/1985
6 Criação da Fadija	Parecer CEE 773/95	Portaria Ministerial nº 615/96, D.O.U. de 14/06/1996
7 Criação das FIJ	Parecer CEE 641/98, DOESP de 19/12/1998	As renovações de reconhecimento: Portaria CEE 74, DOESP de 14/02/2003, por 5 anos Portaria CEE 481, DOESP de 18/09/2008, por 5 anos
8 Curso Normal Superior na Fafija	Portaria CEE/GP 131, DOESP de 11/08/2004	A Fafija inicia sua transformação para o ISE
9 Curso Sistemas de Informação no Centro de Administração	**Autorização Prévia:** Portaria CEE/GP 358, DOESP de 20/12/2003	**Autorização:** Portaria CEE/GP 178, DOESP de 05/07/2005

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

10 Curso Comunicação Social	**Autorização Prévia:** Portaria CEE/GP 335, DOESP de 18/10/2005	Em agosto de 2008 o curso migra da Administração para o Direito, e a semente para o Centro de Ciências Jurídicas e Sociais está lançada.
11 Licenciatura em Matemática	Portaria CEE/GP 74, DOESP de 23/02/2006	ISE inicia atividades de Ensino nas Ciências Exatas, almejando ampliar para outros cursos dessa mesma área.
12 Psicologia	Portaria CEE/GP 427, DOESP de 05/08/2008	O Curso tem muitos aspectos característicos da área de saúde, e se junta ao Curso de Enfermagem para iniciar o Centro de Ciências da Saúde
13 Educação Física	Autorização de funcionamento pela Portaria Seres 197, de 4/10/12	O curso teve início em 2013.
14 Biomedicina	Autorização de Funcionamento pela Portaria SERES nº 241 de 30 de março de 2017	O curso teve início em 2018.
15 Farmácia	Autorização de Funcionamento pela Portaria SERES nº 241 de 30 de março de 2017	O curso teve início no segundo semestre de 2017.
16 Credenciamento para oferta de cursos na modalidade EAD	Ato autorizativo: PORTARIA Nº 997 DE 14 DE DEZEMBRO DE 2022	
17 Administração modalida EAD	Autorização de Funcionamento-Portaria SERES nº 1094 de 20 de dezembro de 2022	
18 Pedagogia modalidade EAD	Autorização de Funcionamento-Portaria SERES nº 1094 de 20 de dezembro de 2022	O curso teve início em 2024.

2.3 Dados socioeconômicos e socioambientais da região

A cidade de Jaú está localizada no estado de São Paulo, na Região Central na latitude 22º17'47" sul e longitude 48º33'28" oeste, a 522 metros de altitude (Fonte: Prefeitura do Município de Jahu (jau.sp.gov.br), acima da altura do mar. A cidade desenvolveu-se às margens do Ribeirão Jaú, local que construíram a primeira capela destinada a Nossa Senhora do Patrocínio.

O município de Jaú pertence à mesorregião de Bauru. A microrregião de Jaú é dividida em doze municípios com população estimada, em 375.578 habitantes, com uma área total de 4.035 km² (Fonte: Microrregião de Jaú- Informações sobre as cidades desse grupo de municípios (cidade-brasil.com.br). A cidade localiza-se no centro geográfico do Estado de São Paulo, a 296 km da capital. Tendo como municípios limítrofes: Itapuí, Bariri, Bocaina, Dourado, Dois Córregos, Mineiros do Tietê, Pederneiras, Macatuba e Barra Bonita.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

A microrregião da qual Jaú coloca-se como referência econômica, classificado, conforme a hierarquia urbana, em Capital Regional C (2C), apresenta solo excelente para atividades agrícolas. A terra predominante no município é de Latossolo roxo, com textura argilosa e muito profunda. O clima tropical e precipitação pluviométrica anual entre 1.200mm e 1.500mm favorecem a exploração das culturas de cana de açúcar, café, frutas e algodão. Esses dados são classificados pelo IBGE (2019) como pertencentes ao Bioma Cerrado e Mata Atlântica. A cidade de Jaú é cortada por três rios: Rio Jahu, que nasce fora dos limites do município e o atravessa na direção Sudeste – Noroeste, Rio Tietê a Sudeste e Rio Jacaré Pepira a Nordeste. Beneficia-se da hidrovia Tietê-Paraná por meio do transporte intermodal hidro-ferro-rodoviário.

Conforme dados do IBGE (2022), a área do Município de Jaú corresponde a 687,103 km², destes 81,12 km2 são áreas urbanas e 607,22 km2 de áreas rurais. O município é formado, além da sede municipal pelo distrito de Potunduva com 14,73 km2, Pouso Alegre com 3,35 km2 e Vila Ribeiro com 1,52 km2. Jaú apresenta 34,99 Km2 de área urbanizada, nesta área 96,9% de domicílios possuem esgotamento sanitário adequado (fonte: O saneamento em JAÚ | SP | Municípios e Saneamento | Instituto Água e Saneamento (aguaesaneamento.org.br), 96,8% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 25,5% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio).

A população municipal é de 133.497 habitantes (IBGE, 2022), com densidade demográfica de 194,29 habitantes por km2 (2022). Destes habitantes 96,87% residem na área urbana e 3,13% na área rural (fonte: O saneamento em JAÚ | SP | Municípios e Saneamento | Instituto Água e Saneamento (aguaesaneamento.org.br). Com esses dados percebe-se que o município apresenta um aumento populacional de 1,88% em comparação com o Censo de 2010. O município conta com um grau de urbanização de 96,86%, com atendimento de coleta de lixo de 100%, abastecimento de água de 100%, esgoto sanitário coletado de 100% e esgoto tratado de 95,7% (Prefeitura Municipal de Jahu).

De acordo com os resultados do Censo Demográfico de 2022, na cidade de Jaú, o índice de envelhecimento (razão) é 79,2, a idade mediana é de 38 anos.

Segundo o plano municipal de educação (2014), a população residente no município na faixa etária de 15 a 59 anos exibiu crescimento populacional (em média 1,90% ao ano), passando de 72.611 habitantes em 2000 para 87.675 em 2010. Em 2010, este grupo representava 66,9% da população do município. De acordo com o Censo Demográfico de 2022, no que se refere à distribuição dos gêneros, a população feminina é ligeiramente maior. Essa população apresenta esperança de vida ao nascer de

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

72,8 anos em 2021. A taxa de mortalidade infantil média na cidade de Jaú é de 6,08 para 1.000 nascidos vivos (IBGE 2022).

Além disso, conforme o Atlas da Violência dos Municípios Brasileiros (2019) é a cidade com mais de 100 mil habitantes com menor percentual de violência do Estado de São Paulo e do Brasil. Apresenta-se, o município em primeiro lugar entre os vinte municípios menos violentos no universo daqueles com mais de 100 mil habitantes. Esse fato é reflexo da melhoria, além de outros fatores, do IDHM em constante melhora. Com relação ao Índice de Desenvolvimento Humano, o município apresenta classificação Elevada de Desenvolvimento Humano de 0,778, com renda de 0,768, longevidade de 0,886 e educação de 0,693, ocupando a 145ª colocação entre os municípios do Brasil e 75º no estado de São Paulo (CENSO DEMOGRÁFICO 2010).

No ano de 2020, segundo o IBGE, apresenta um PIB per capita total de 36.376,16 e índice de GINI de 0,45 em 2010. Jaú possui parte significativa do Produto Interno Bruto (PIB) composta pelo setor de serviços, seguido pelo setor industrial e agropecuário. Além da cana de açúcar, com as usinas da região focadas na produção de álcool e açúcar, o município também se destaca na plantação de soja, café, milho, entre outros; e rebanho de galináceos, bovinos, suínos, equino etc.

Na indústria, Jaú é reconhecida por ser polo de produção de calçados femininos, o que estimula a manutenção de fábricas de sapatos e de seus componentes, bem como curtumes e fábricas de caixas (cartonagens). Em torno de 200 estabelecimentos do tipo estão fixados na cidade. O município possui 950 estabelecimentos registrados como "indústrias de transformação" (sistema Sidra/IBGE), a maioria das quais direcionadas para os setores de fabricação de calçados, vestuário, alimentos e cartonagem. Outras atividades que merecem destaque são as indústrias têxtil, alimentícia (especialmente no segmento sucroalcooleiro), de vestuário, artefatos de tecidos, química, do mobiliário e metalúrgica-mecânica, com destaque para fábricas de alimentos (balas), que se destaca como uma das principais exportadoras do Município e de ao menos dez indústrias de cartonagem. A cidade conta com sete distritos industriais, com toda infraestrutura, dispostos junto às rodovias que cortam a cidade, notadamente às margens das SP-304 e SP-255.

No setor de serviços, destaca-se o comércio de produtos genéricos e de calçados, rede hoteleira e de restaurantes que recebem, prioritariamente, pacientes e familiares de pacientes que fazem tratamento na rede hospitalar de referência em Jaú – notadamente no tratamento de câncer. A cidade possui três hospitais: a Fundação Dr. Amaral Carvalho, referência no tratamento do câncer, a Irmandade de Misericórdia de Jaú (Santa Casa) e a Associação Hospitalar Thereza Perlatti de Jaú, especializada em

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

psiquiatria; conta ainda com dez Unidades Básicas de Saúde (UBS) e oito Estratégias Saúde da Família (ESF). Os postos de saúde, hospitais e ambulatórios, são equipados com Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) e com várias especialidades médicas que garantem o atendimento às necessidades de saúde da população de Jaú e região. Além disso, a cidade possui clínicas médicas como centro cirúrgico de oftalmologia e cirurgia plástica e uma Comunidade Terapêutica. Esses serviços médicos atendem aos munícipes, os moradores da microrregião de Jaú, bem como de outros estados brasileiros.

De acordo com os dados disponíveis no IBGE o município possui 38,5 mil empregos formais, apresentando 45.112 pessoas ocupadas (27,8% da população), com remuneração média de 2,2 salários-mínimos, tendo 25,9% da população com rendimento nominal per capita de até ½ salário-mínimo (IBGE, 2010). Esses dados coloca o município em 609 posição dentre os 645 municípios do estado de São Paulo e na posição 5243 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

O Plano de Gestão Ambiental da Secretaria do Meio Ambiente de Jahu- SEMEIA (2021-2024) prevê várias ações na área ambiental e social para melhorar a qualidade de vida dos jauenses. O plano é promover desenvolvimento integrado, equilibrado e sustentável alinhado com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e, também, com as 10 diretivas do Programa Município Verde Azul (PMVA) da Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo.

No quesito educação a cidade de Jaú apresenta, segundo o IBGE, taxa de escolarização do ensino fundamental de 97,8% (IBGE, 2010). Sendo que, 57,15% da população com mais de 18 anos apresenta fundamental completo. Já a taxa de jovens entre 18 e 20 anos com Ensino Médio completo é de 47,40%. Esses dados com outros formam o IDHM-Educação do município de 0,693%. A cidade apresenta, neste cenário 49 escolas de Ensino Fundamental e 24 escolas de Ensino Médio. O IBGE ainda identificou que apenas 8,8% dos habitantes do município apresentam ensino superior completo, apresentando 40,6% dos habitantes sem instrução ou fundamental incompleto e, ainda, 3,7% dos habitantes com 15 anos ou mais que não sabem ler (IBGE 2010). O município de Jaú possui cerca de 5.000 alunos matriculados no ensino médio, contemplando as esferas Estadual e Privada (IBGE, 2021) divididos entre 24 estabelecimentos públicos e privados.

2.4 Contexto Educacional

Neste cenário apresentado acima, a Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab" - Jahu, especificamente as Faculdades Integradas de Jaú, está situada no município de Jaú, localizado na região

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

central do estado de São Paulo, tendo como endereço a Rua Tenente Navarro, 642- Chácara Braz Miráglia, Jaú, São Paulo, onde são ofertados na modalidade presencial e a distância os Cursos de Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Psicologia e Pedagogia. Quanto ao público atendido, cerca de 60% dos estudantes das Faculdades Integradas de Jaú são provenientes da cidade de Jaú, e os demais das cidades da região.

Considerando a matriz econômica regional para os próximos anos, especialmente no que tange ao mundo do trabalho (a prática contraposta à teoria acadêmica), observa-se que a atuação profissional deixa de ser referenciada nos postos de trabalho, nos cargos, para embasar-se nos pressupostos de formas mais flexíveis de produção. Esta configuração regional indica que a formação profissional a ser oferecida deverá incluir a orientação para diferentes inserções no mundo do trabalho, repensando as ações sociais, econômicas e tecnológicas que a atualidade nos impõe.

As Faculdades Integradas de Jaú estão atentas ao processo contínuo de mudanças que ocorre na sociedade contemporânea. Neste sentido, requer especial atenção os contornos que orientam à formação da cidadania e do exercício profissional nos dias de hoje. Em sintonia com este pensamento e por considerar imprescindível que após 50 (cinquenta) anos da sua criação e recentes introduções de novos cursos, as faculdades precisam de referência capaz de consolidar sua nova identidade institucional tanto das FIJ como da própria mantenedora, a Fundação.

Os cursos oferecidos tratam de uma contribuição para projetar graduados preparados ao mercado de trabalho regional, com preocupações sociais e econômicas. As FIJ definem linhas de ensino e programas de extensão que na sua característica indissociável, permitem a construção do saber totalizante, contextualizado e significativo. Possibilita a execução de projetos especiais voltados para a construção do projeto individual do estudante e, ainda, dá ênfase ao papel de educar e formar profissionais que contribuam para a transformação da comunidade, dos valores individuais e para o desenvolvimento socioeconômico da região.

Os egressos das FIJ são, em sua maioria, advindos de escolas públicas de Jaú e região. Dentro deste contexto, refletir acerca do tipo de formação superior a ser oferecida, e a qualidade intrínseca que ela engloba, significa optar por uma concepção pedagógica referenciada ao futuro dessa sociedade.

As Faculdades Integradas de Jaú, por meio das ações relacionadas a Responsabilidade Social, está se transformando em referência nas atividades sociais para toda a comunidade da cidade de Jaú e região. A instituição está a cada ano mais empenhada em desenvolver práticas condizente com o ISO

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

26.000 devido ao seu compromisso com a formação dos discentes e a inserção destes no mercado de trabalho. A responsabilidade social nas IES está relacionada aos projetos pedagógicos de ensino, pesquisa e extensão, bem como, a uma gestão voltada para a qualidade do ensino, a formação de profissionais e a promoção humana com visão crítica de mundo.

Por meio da adoção de práticas de gestão voltada a sustentabilidade, ocorre a redução dos custos e da geração de resíduos, evitando riscos à saúde da comunidade acadêmica. Ao implementar projetos de caráter socioambiental, como a destinação adequada de diversos tipos de resíduos, a instalação de placas fotovoltaicas, ações de conscientização como, por exemplo, a alteração do formato de bebedouros para estimulo de uso de garrafas de água, a Campanha Impressão Consciente, que visa reduzir a impressão de cópias e o uso de tinta acima do necessário, as Faculdades Integradas de Jaú, aplicando conceitos sustentáveis visa contribuir e adequar-se para esse momento das discussões mundiais sobre Gestão de Sustentabilidade.

Desde 2009, as FIJ participam do Dia Nacional da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular. Aderindo à proposta da Associação Brasileira das Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) que tem como objetivo institucionalizar a ação comunitária, além de evidenciar ações sociais e a prática da cidadania promovidas pelas instituições ao longo do ano. A responsabilidade social nas IES está relacionada aos projetos pedagógicos de ensino, pesquisa e extensão, bem como, as ações relacionadas a formação ampla dos discentes. Essas ações são voltadas para a formação humana com visão crítica de mundo.

Nestas ações, alunos, professores e colaboradores da Instituição desenvolvem atividades diversas, como avaliações e orientações técnico-científicas relacionadas a cuidar da população em aspecto amplo, como aferição de pressão arterial, teste de glicemia capilar (para diabetes), avaliação postural, dicas de administração financeira familiar, testes para medir o índice de massa corpórea (IMC), atrações musicais, visita aos laboratórios, exercícios físicos, oficinas e atividades de incentivo à leitura, orientação profissional e plantão psicológico, planejamento financeiro, assistência jurídica, palestras sobre reciclagem, oficinas de desenho, pintura, contação de histórias e teatro de fantoches em atendimento à comunidade.

As FIJ realizam várias ações na forma de eventos, projetos, programas e campanhas institucionais em parceira com órgãos e instituições como a Secretaria Municipal de Saúde e hospitais parceiros, como o Thereza Perlatti para atender a comunidade de Jaú promovendo a inclusão social e a responsabilidade social. Dentre estas podemos destacar as ações temáticas e diretas das FIJ com a

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

comunidade como o Outubro Rosa e Novembro Azul; além dos atendimentos internos do Serviço Escola de Psicologia utilizada para estágio dos estudantes de psicologia; Enfermaria, para estágio dos discentes de enfermagem; Cartório Anexo, onde alunos de direito prestam serviços à comunidade, e o Núcleo de Prática Jurídica.

Anualmente, desde 2004 as FIJ realizam o Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa (ENIC), cujo objetivo é proporcionar um encontro de pesquisadores, sendo catalisador de novas propostas interdisciplinares e uma plataforma para reflexões conjuntas sobre os caminhos e a importância da pesquisa científica. Dessa forma o ENIC se consolidou como um importante e tradicional fórum para discussão de temas relevantes à comunidade acadêmica, bem como para a divulgação das pesquisas científicas desenvolvidas internamente e na região de Jaú. Além disso, as FIJ realizam, também anualmente a Jornada de Carreiras e Empreendedorismo, este evento tem o objetivo de apresentar a estrutura da IES e opções de cursos de graduação aos alunos do ensino médio de Jaú e região. A instituição realiza oficinas, palestras, vivências e demonstrações com foco na atuação do futuro profissional. Este evento marca o calendário institucional pelo envolvimento de toda a comunidade acadêmica.

No que se refere à qualidade de vida de seus colaboradores, a FIJ possui programa permanente integrado as políticas de recursos humanos, o qual observa a jornada de trabalho, carga horária e condições adequadas, proporciona Programa de Capacitação de Funcionários, através de treinamentos internos e externos, realizados conforme as necessidades das áreas, contratação de jovens no programa Jovem Aprendiz, contratação de pessoas com deficiências, através de anúncios internos e externos.

Em relação a inclusão, a IES é dotada de infraestrutura para pessoas com deficiência, como piso tátil, intérprete de libras e monitores direcionados ao acompanhamento e suporte a alunos com necessidades especiais.

Para atender às necessidades da região, a faculdade desenvolve competências contemplando a formação de um profissional, generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade. Considerando as demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e ambiental, observou-se a grande demanda por profissionais capacitados, nas diversas áreas de formação.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

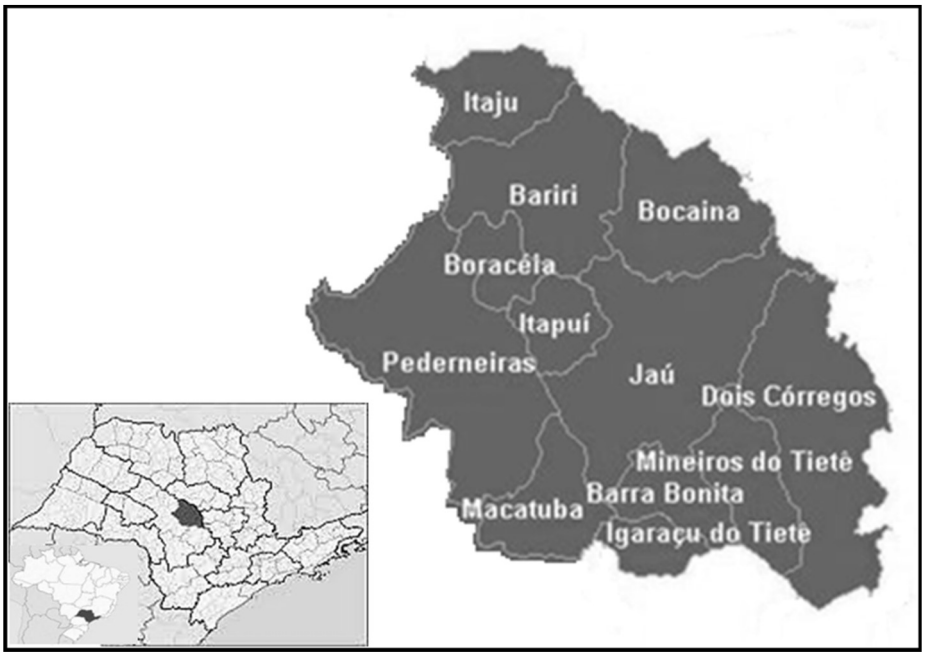
2.5 Inserção Regional

As Faculdades Integradas de Jaú estão atentas ao processo contínuo de mudanças que ocorre na sociedade contemporânea. Neste sentido, requer especial atenção os contornos que orientam à formação da cidadania e do exercício profissional nos dias de hoje. Em sintonia com este pensamento e por considerar imprescindível que após 50 (cinquenta) anos da sua criação e recentes introduções de novos cursos, as faculdades precisam de referência capaz de consolidar sua nova identidade institucional tanto das FIJ como da própria mantenedora, a Fundação.

O município de Jaú pertence à mesorregião de Bauru. A microrregião de Jaú é dividida em doze municípios com população estimada, em 375.578 habitantes, com uma área total de 4.035 km² (Fonte: Microrregião de Jaú- Informações sobre as cidades desse grupo de municípios (cidade-brasil.com.br)). A cidade localiza-se no centro geográfico do Estado de São Paulo, a 296 km da capital. Tendo como municípios limítrofes: Itapuí, Bariri, Bocaina, Dourado, Dois Córregos, Mineiros do Tietê, Pederneiras, Macatuba e Barra Bonita. O município de Jaú tem uma população estimada de 133.497 habitantes, conforme Censo 2022. Apresenta um Índice de Desenvolvimento Humano de 0,778 (Fonte: Atlas Brasil 2013, Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento). É banhado pelo rio Tietê e beneficia-se da Hidrovia Tietê-Paraná através do transporte intermodal hidro-ferro-rodoviário.

A Figura 1 ilustra sua posição no estado e as cidades da microrregião de Jaú

Figura 1 – Microrregião de Jau e suas cidades, Estado de São Paulo.



Fonte cartográfica: http://www.planejamento.sp.gov.br; IBGE.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

A microrregião da qual Jaú coloca-se como referência econômica apresenta solo excelente para atividades agrícolas. A terra predominante no município é de Latossolo roxo, com textura argilosa e muito profunda. O clima tropical e precipitação pluviométrica anual entre 1.200mm e 1.500mm favorecem a exploração das culturas de cana de açúcar, café, frutas e algodão. Esses dados são classificados pelo IBGE (2019) como pertencentes ao Bioma Cerrado e Mata Atlântica.

Ainda de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), parte significativa do Produto Interno Bruto (PIB) do município de Jaú é composta pelo setor de serviços, seguido pelo setor industrial e agropecuário. Além da cana de açúcar, com as usinas da região focadas na produção de álcool e açúcar, Jaú também se destaca na plantação de soja, café, milho, entre outros; e rebanho de galináceos, bovinos, suínos, equino, etc.

Na indústria, Jaú é reconhecida por ser polo de produção de calçados femininos, o que estimula a manutenção de fábricas de sapatos e de seus componentes, bem como curtumes e fábricas de caixas (cartonagens). Em torno de 200 estabelecimentos do tipo estão fixados na cidade. O município possui 950 estabelecimentos registrados como "indústrias de transformação" (sistema Sidra/IBGE), a maioria das quais direcionadas para os setores de fabricação de calçados, vestuário, alimentos e cartonagem. Outras atividades que merecem destaque são as indústrias têxtil, alimentícia (especialmente no segmento sucroalcooleiro), de vestuário, artefatos de tecidos, química, do mobiliário e metalúrgica-mecânica, com destaque para fábricas de alimentos (balas), que se destaca como uma das principais exportadoras do Município e de ao menos dez indústrias de cartonagem. A cidade conta com sete distritos industriais, com toda infraestrutura, dispostos junto às rodovias que cortam a cidade, notadamente às margens das SP-304 e SP-255.

No setor de serviços, destaca-se o comércio de produtos genéricos e de calçados, rede hoteleira e de restaurantes que recebem, prioritariamente, pacientes e familiares de pacientes que fazem tratamento na rede hospitalar de referência em Jaú – notadamente no tratamento de câncer. A cidade possui três hospitais: a Fundação Dr. Amaral Carvalho, referência no tratamento do câncer, a Irmandade de Misericórdia de Jaú (Santa Casa) e a Associação Hospitalar Thereza Perlatti de Jaú, especializada em psiquiatria; conta ainda com dez Unidades Básicas de Saúde (UBS) e oito Estratégias Saúde da Família (ESF). Os postos de saúde, hospitais e ambulatórios, são equipados com Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) e com várias especialidades médicas, garantem o atendimento às necessidades de saúde da população de Jaú e região. Além disso, a cidade possui clínicas médicas com centro

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

cirúrgico de oftalmologia e cirurgia plástica e uma Comunidade Terapêutica. Esses serviços médicos atendem aos munícipes, os moradores da microrregião de Jaú, bem como de outros estados brasileiros.

Jaú conta com Instituições de Ensino Superior, com ensino presencial, privadas e uma pública estadual (FATEC), além de polos de outras que mantêm educação a distância. Ofertam cursos variados, em todas as áreas do conhecimento.

As Faculdades Integradas de Jaú oferecem os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Publicidade e Propaganda, Letras, Pedagogia, Educação Física, Psicologia, Enfermagem, Farmácia e Biomedicina. Quanto ao público atendido, cerca de 60% dos estudantes das Faculdades Integradas de Jaú são provenientes da cidade de Jaú, e os demais das cidades da região.

Assim, considerando a matriz econômica regional para os próximos anos, especialmente no que tange ao mundo do trabalho (a prática contraposta à teoria acadêmica), observa-se que a atuação profissional deixa de ser referenciada nos postos de trabalho, nos cargos, para embasar-se nos pressupostos de formas mais flexíveis de produção. Esta configuração regional indica que a formação profissional a ser oferecida deverá incluir a orientação para diferentes inserções no mundo do trabalho, repensando as ações sociais, econômicas e tecnológicas que a atualidade nos impõe.

2.6 Missão, Princípios e Visão

A. Missão

As Faculdades Integradas de Jaú- FIJ, é uma Instituição atuante na produção, preservação e construção de conhecimentos, além de considerar o trinômio de sua função acadêmica – o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, tem conhecimento de que precisa acompanhar e participar, de forma crítica e consciente, do processo contínuo de mudanças que ocorrem na sociedade brasileira e no mundo contemporâneo, influindo diretamente da formação de pessoas transformadoras e atuantes na sociedade.

A missão das Faculdades Integradas é garantir práticas educacionais que promovam excelência acadêmica para a formação integral do ser humano frente a uma cultura humanista, transdisciplinar e responsável. Um ambiente pautado pela conduta inclusiva e colaborativa.

B. Princípios

I. Excelência na qualidade do Ensino Superior;

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

II. Fortalecimento da cidadania exercitando ações de dignidade, caráter, amor, empatia, integridade e ideias de sustentabilidade;

III. Valorização do relacionamento interpessoal: lealdade, respeito mútuo, compreensão, honestidade, humildade, tolerância, colaboração, solidariedade e respeito à diversidade;

IV. Foco no exercício da atividade pedagógica pautado na competência, criatividade, disciplina, responsabilidade, empenho;

V. Promover a educação continuada de docentes e colaboradores dos setores técnico-administrativos;

VI. Adoção de práticas de gestão de sucesso visando eficiência e transparência.

C. Visão

Ser referência na cidade e na região de Jaú como uma instituição de ensino superior tradicional com práticas inovadoras capazes de impactar positivamente os ambientes profissionais, de negócios e natural.

2.7 Objetivos e Metas Institucionais

Os objetivos e as metas da Instituição representam a condição ou as condições futuras imaginadas para a implementação da missão, por meio de ações organizadas pela comunidade acadêmica.

As metas têm um duplo significado: o primeiro é o de quantificar os objetivos, adicionando a informação da noção temporal (o prazo) para que este se efetive; e o segundo inclui etapas rumo à consecução de um objetivo. Na construção do PDI da Faculdades Integradas de Jaú, para o período 2024-2028, foram elaborados os seguintes objetivos e suas respectivas metas:

2.7.1 Objetivo Geral

Seus objetivos mais amplos estão vinculados ao propósito de gerar, desenvolver, transmitir e aplicar conhecimentos por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, de forma integrada, visando preparar os Alunos para o exercício da cidadania, sua qualificação para o trabalho e seu comprometimento com a defesa da dignidade da pessoa humana.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

2.7.2 Objetivos Específicos

A partir do objetivo geral desdobram-se os objetivos específicos:

I. Promover a visão sistêmica como forma de ampliar o horizonte de atuação profissional e de cidadania de nossos discentes;

II. Proporcionar diversas possibilidades de desenvolvimento de atividades relacionadas à pesquisa científica visando elevar o nível de conhecimento da comunidade acadêmica;

III. Incentivar a realização de atividades de extensão, por meio de ações de responsabilidade social destinadas tanto ao público interno das Faculdades Integradas de Jaú como à sociedade em geral de Jaú e região;

IV. Apoiar manifestações culturais e discussões relacionadas às questões sociais latentes, buscando somar às atividades acadêmicas o desenvolvimento de competências relacionadas à justiça, equidade e cultura geral;

V. Contribuir com a gestão acadêmica através da aplicação de metodologias e práticas inovadoras para o processo de ensino-aprendizagem balizados pelos projetos pedagógicos de cursos e dos núcleos docentes estruturantes;

VI. Executar a gestão administrativa pautada na excelência e transparência dos processos com vistas ao alcance de novos patamares de qualidade, contando com a capacitação contínua dos atores envolvidos;

VII. Proporcionar aos egressos altos níveis de empregabilidade;

VIII. Promover o ensino nas diferentes áreas do conhecimento, formando seus Alunos para atuarem no desenvolvimento da sociedade;

IX. Promover a modernização contínua das instalações, dos recursos materiais e das condições ambientais da instituição;

X. Colaborar para o processo de formação e qualificação contínua dos seus Alunos e Egressos;

XI. Estimular a compreensão dos problemas atuais, favorecendo a prestação de serviços especializados no mercado de trabalho em que atuarem os seus Egressos;

XII. Colaborar na investigação e na busca de soluções dos problemas humanos através da análise e difusão do pensamento ético, moral e social;

XIII. Integrar-se na comunidade local, contribuindo para o seu desenvolvimento social, cultural, agroindustrial, comercial;

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

XIV. Cumprir e fazer cumprir as diretrizes emanadas da sua Mantenedora, a Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab"- Jahu, respeitada a legislação vigente.

2.7.3 Metas Institucionais

A Tabela 2 demonstra as metas e os objetivos a serem atingidos pela Instituição no quinquênio 2024-2028, nas áreas de atuação em que os cursos atuais se inserem, respectivamente.

Tabela 2- Metas e Objetivos Institucionais

Metas	Objetivos
1 Perspectiva de Aprendizagem e Crescimento	1.1 Capacitar continuamente o corpo docente e técnico-administrativo da Instituição comprometendo-o com os princípios de organização da Instituição, seguindo as Políticas Institucionais próprias, a legislação vigente no país e as demandas do cenário educacional.
	1.2 Promover o desenvolvimento científico e tecnológico com o desenvolvimento de políticas de incentivo a iniciação científica, a realização de encontros de iniciação científica, incentivo a publicação em revistas científicas de impacto, participação em congressos científicos e apoio as Jornadas e Semanas de Estudos dos Cursos.
2 Perspectiva dos Processos Internos	2.1 Melhorar continuamente os processos de gestão institucional através da sistematização de processos: políticas próprias da IES, padronizações de rotinas, ajustes de processos, automação e programas de treinamentos contínuos;
	2.2 Atualizar os projetos acadêmicos conforme exigência das Diretrizes Curriculares Nacionais, da legislação vigente e em atendimento as demandas para inserção regional.
3 Perspectiva Financeira	1.1 Garantir a viabilidade e sustentabilidade econômico-financeira da Instituição incluindo e sistematizando a adoção de indicadores contábeis-financeiros que auxiliem no processo de tomada de decisão;
	3.2 Garantir que os diferentes produtos/serviços da instituição gerem resultados econômico-financeiros positivos.
4 Perspectiva Social	4.1 Desenvolver uma proposta acadêmica, reconhecida pelo MEC e em consonância com as necessidades locais regionais;
	4.2 Desenvolver uma proposta pedagógica conforme os princípios da educação inserida na realidade local e regional.

Assim, a missão, os objetivos, as metas e princípios da instituição comunicam-se com as políticas de ensino, de iniciação científica e de extensão, de maneira que possibilitam ações institucionais internas e externas, mediante a elaboração de projetos de responsabilidade social e ambiental.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Tabela 3 - Áreas dos Cursos das Faculdades

ÁREA DO CONHECIMENTO (MEC: CNPq e CAPES)	CURSO
1 Ciências Sociais Aplicadas	a) Administração
	b) Ciências Contábeis
	c) Direito
	d) Publicidade e Propaganda
	e) Jornalismo
2 Ciências da Saúde	a) Enfermagem
	b) Educação Física (bacharelado e licenciatura)
	c) Farmácia
3 Ciências Humanas	a) Pedagogia
	b) Psicologia
4 Ciências Biológicas	a) Biomedicina
5 Linguística, Letras e Artes	a) Letras

Fonte: Tabela de Áreas de Conhecimento/Avaliação — CAPES (www.gov.br)

2.8 Princípios filosóficos e teórico-metodológicos gerais que norteiam as práticas acadêmicas da instituição

A educação e a formação do indivíduo devem privilegiar a organização dos tempos, espaços, saberes, das experiências de socialização, trabalho, forma respeitosa com as temporalidades dos sujeitos. Nessa mesma direção, o art. 2º da Lei 9394/96, define como finalidade da educação "o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho". Na mesma Lei, encontram-se no artigo 43 as finalidades da Educação Superior, que oferecem amplo suporte aos encaminhamentos pedagógicos institucionais.

Percebe-se por meio da fundamentação legal que sustenta as finalidades do ensino superior que nenhuma das dimensões constitutivas do indivíduo deve ser minimizada. Ter o acadêmico como centro do processo educativo é reconhecer que para ele os conteúdos devem ser organizados, com vivências, saberes e valores, que representa o ponto de partida de qualquer planejamento e organização.

Essa perspectiva pressupõe, também, a conveniência de assegurar ao acadêmico o tempo necessário para o processo de aprendizagem, respeitando os ritmos de seu desenvolvimento. Na fase de vida adulta, o indivíduo já formou sua personalidade e identidade; possui repertório de conhecimentos e experiências adquiridas durante a história de sua vida.

A proposição de um Projeto Pedagógico Institucional para as FIJ tem também por finalidade dotá-la de um plano de referência para sua ação educativa. Os fundamentos do PPI, orientando o

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

processo educativo de forma articulada, no entanto, não pode preterir os compromissos sociais da Instituição.

Nessa perspectiva, em uma instituição estruturada, impõem-se, naturalmente, algumas indagações, dado que, de forma explícita ou não, há projetos pedagógicos de curso em andamento. Muitos deles atualizados recentemente, de acordo com os recursos disponíveis e com as diretrizes existentes. Mas o desafio maior é sem dúvida o de buscar a integração entre os diferentes projetos, observando o que eles têm em comum e refletindo sobre de que modo suas especificidades poderiam contribuir para potencializar uma proposta integradora no contexto social atual.

Em sua estrutura administrativa e em sua atuação acadêmica, assumem-se os seguintes princípios:

I. Antropológicos:

A instituição concebe a pessoa como um ser criado à imagem e semelhança de Ser Superior e que se expressa como um todo, constituído em três níveis: físico, psíquico e espiritual; e em três potencialidades: afeto, inteligência e vontade, que a fazem relacionar-se consigo, com Deus, com outras pessoas e com a natureza. Compreende e trata a pessoa como sujeito de seu próprio desenvolvimento. Por isso, procura conhecê-la e respeitá-la, tanto em sua individualidade quanto em suas relações. Centra a ação educativa na formação integral da pessoa; e pretende ajudá-la a desenvolver-se em sua originalidade, acrescida das experiências acumuladas da cultura e da realidade atual, como pessoa consciente, livre, responsável, solidária, participativa e aberta ao transcendente.

II. Epistemológicos:

Concebe o conhecimento como social e historicamente constituído, perpassado por componentes objetivos e subjetivos, permeado de intencionalidades, gerando distintos olhares sobre a realidade. Entende que o conhecimento seja processo explicativo e complexo, oportunizando ao acadêmico e ao educador representarem e explicarem as experiências do mundo e de si, enquanto edificam saberes científicos – os saberes são os resultados da contínua investigação sobre o mundo natural, humano e social.

O conhecimento é uma construção dialética, que oportuniza aos acadêmicos e educadores construírem suas cognições de várias ordens e categorias – os saberes serão os conjuntos de superações das contradições dos vários conhecimentos particulares num todo sempre mais unitário e global.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

O conhecimento também é intuição fenomenológica, oportunizando ao acadêmico e ao docente analisarem e contextualizarem suas intencionalidades de aprendizagem- os saberes serão expressão da conscientização das intencionalidades subjetivas que povoam os conhecimentos objetivos no horizonte do mundo da vida.

O conhecimento é uma compreensão hermenêutica, que oportuniza ao acadêmico e ao docente interpretarem e articularem suas vivências como portadoras de significado nas suas relações consigo e com outrem- os saberes serão compreensão do sentido existencial de suas ações históricas com outros, no mundo.

As ações educativas são pautadas por relações representativas dinâmicas do sujeito com o objeto, através da dialogicidade entre os agentes construtores de conhecimento; por relações mediadoras de elevação de informações anteriores a conhecimentos significativos, reconhecidos pelo grupo investigativo; pela consciência da provisoriedade dos saberes que se constituem e pela pluralidade de compreensão de sentido dos agentes educativos envolvidos, a partir de seus contextos sócio históricos, sem abdicar a possibilidade de um sentido transcendente absoluto da vida humana.

III. Ético-Morais:

O ato educativo é um meio privilegiado de formação e realização do agir ético. O processo educativo é realizado de forma a favorecer a autonomia de cada pessoa humana; a responsabilidade por si e por suas atitudes em relação aos outros e ao meio em que vive; o espírito de solidariedade para com a vida, nas suas mais diversas manifestações; o respeito ao bem comum; a sensibilidade ante a verdade, o bem e o belo; a criatividade e o espírito inventivo; a aceitação da diversidade de manifestações artísticas, culturais, religiosas, ideológicas e políticas.

IV. Administrativos:

A Comunidade Acadêmica é inspirada nos princípios da administração corresponsável das funções e das atividades e na colegialidade dos processos decisórios da autonomia acadêmica. Fomenta o envolvimento de todos os integrantes da Comunidade Acadêmica no planejamento, desenvolvimento e avaliação da vida institucional e na elaboração, vivência e revisão de seus programas e projetos. Educa para a responsabilidade social e administrativa, zela pelo cumprimento dos princípios éticos e legais, seja na gestão de pessoas e dos recursos materiais, seja nos relacionamentos com a sociedade em geral. Busca a viabilidade e a sustentabilidade econômico-financeira da Instituição, através de iniciativas e projetos que garantam sua continuidade e seu avanço, em vista da excelência acadêmica.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

V. Pedagógicos:

Propõe uma pedagogia que viabilize a produção, a apropriação e a difusão do conhecimento, necessário para a compreensão da realidade que o cerca, a mudança de suas relações com ela e para que sua intervenção, nela, progressivamente, alcance níveis mais complexos do desenvolvimento de suas capacidades humanas. Acredita na capacidade humana de aprender continuamente, sabendo que o processo de aprendizagem, contribui, entre outros, para a formação integral da pessoa e o desenvolvimento da sociedade.

2.9 Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

Com o intuito de realizar as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão das Faculdades Integradas de Jaú de forma coesa e articulada, a Portaria CONG-FIJ n. 01 de 02 de fevereiro de 2017 criou o Centro de Pesquisa e Extensão (CEPEX) das Faculdades Integradas de Jaú, que passa a ser responsável pela gestão das ações de Pesquisa e Extensão, articulando o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Faz parte do CEPEX o Núcleo Institucional de Pesquisa e Iniciação Científica (NIPIC) com regulamento próprio para gerenciar as atividades correspondentes a pesquisa; e as coordenações de cursos na organização das atividades de ensino e extensão com o auxílio de outros departamentos envolvidos a depender de cada necessidade.

Em relação a pesquisa, o (NIPIC) promove e gerencia diversas atividades, com destaque para o Encontro de Iniciação Científica e de Pesquisa (ENIC) e os Programas de Iniciação Científica (PIBIC e PIVIC). Estes programas incentivam a pesquisa científica entre os professores e alunos de graduação, proporcionando-lhes a oportunidade de desenvolver habilidades de pesquisa, pensamento crítico e criatividade. Além dos programas de Iniciação Científica, o Encontro de Iniciação Científica (ENIC) realizado desde 2004 é um dos principais eventos anuais promovidos pelo NIPIC. O ENIC proporciona um espaço para que os professores e alunos apresentem os resultados das pesquisas desenvolvidas ao longo do ano, incentivando o desenvolvimento acadêmico e científico dos participantes. Os trabalhos apresentados no ENIC são publicados nos Anais do evento, uma publicação anual que reúne os trabalhos realizadas pelos discentes e docentes.

Com relação a publicação a Faculdade possui, ainda, semestralmente a Revista Científica Interdisciplinar das Faculdades Integradas de Jaú, que é um periódico destinado à divulgação de pesquisas científicas interdisciplinares, contribuindo para a disseminação do conhecimento e a promoção do debate acadêmico.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Neste contexto, a Faculdade também estimula seus docentes a formarem grupos de estudo e de pesquisa, criando um ambiente propício para a troca de conhecimentos e o desenvolvimento de novas ideias. Esses grupos contribuem significativamente para o avanço das pesquisas e para a formação de uma comunidade acadêmica engajada e inovadora.

No que tange a extensão, o CEPEX abrange iniciativas de Responsabilidade Social, que visam integrar a instituição com a comunidade local e regional. Entre essas iniciativas destacam-se:

I. Fundação na Comunidade: Programa voltado para ações educativas e sociais junto à comunidade.

II. Serviço Escola de Psicologia: Atendimento psicológico gratuito à comunidade, oferecendo suporte e acompanhamento feito por alunos de graduação, supervisionados pelos professores do curso de Psicologia.

III. Serviços de Saúde: Diversas atividades de saúde pública, incluindo atendimentos na área de Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Biomedicina e Psicologia, além de campanhas informativas como o outubro rosa, novembro azul, setembro amarelo etc.

IV. Assistência Jurídica: Prestação de serviços jurídicos gratuitos para a comunidade, auxiliando em questões legais e promovendo a justiça social.

V. Reforço escolar: Ensino voltado ao atendimento de alunos da rede pública do Ensino Fundamental que necessitam de um aprendizado individualizado com a participação de alunos e supervisionado por professores do curso de Pedagogia.

VI. Penso, logo escrevo: Projeto que tem como objetivo incentivar o hábito de leitura e escrita, instruir, efetivamente, a prática de produções textuais e definir a relação de temas a serem trabalhados contemplando o ensino de produção textual, cuja finalidade é a preparação da redação para o vestibular, bem como incentivar o ingresso de alunos no ensino superior. O projeto é direcionado para os alunos regularmente matriculados na terceira série do ensino Médio de escolas públicas e/ou privadas.

VII. NAPP: O Núcleo de Apoio Psicopedagógico das Faculdades Integradas de Jaú (NAPP) é um serviço que atende discentes matriculados nos cursos da Instituição por demanda espontânea ou encaminhamentos e tem como objetivo oferecer suporte psicopedagógico aos estudantes em situações de dificuldades de aprendizagem, contribuindo para o seu desenvolvimento acadêmico e emocional.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

VIII. PRP: Programa de Residência Pedagógica (PRP) das Faculdades Integradas de Jaú (FIJ) que tem por objetivo fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática de estudantes do curso de licenciatura, contribuindo para a construção da identidade profissional docente dos licenciados de forma a oportunizar aos residentes pedagógicos a aproximação e vivência do mercado de trabalho.

Essas ações reforçam o compromisso das Faculdades Integradas de Jaú com a formação integral de seus alunos e com o desenvolvimento social e econômico da região, promovendo uma interação contínua entre a instituição e a sociedade.

Dessa forma, o CEPEX, ao contemplar as ações de Pesquisa, Ensino e Extensão, desempenha um papel fundamental na integração das atividades acadêmicas com a comunidade, fortalecendo a articulação entre teoria e prática, e contribuindo para a formação de profissionais capacitados e socialmente responsáveis.

Portanto, a ação pedagógica está presente em todas as dimensões e estruturas que caracterizam a IES, não se restringindo apenas ao que ocorre na sala de aula. O projeto pedagógico de cada curso se materializa no cotidiano por meio de práticas que o caracterizam, dos modelos que estimulam, das atitudes e valores que promove e incentiva, assim como dos recursos materiais disponíveis.

As iniciativas promovidas pelo CEPEX favorecem a integração do tripé ensino, pesquisa e extensão, permitindo que os conhecimentos gerados na pesquisa sejam aplicados na prática, por meio das atividades de extensão, e retornem ao ensino, enriquecendo o processo educativo. Ao buscar substituir a disciplinaridade pela interdisciplinaridade, promove-se a superação da visão restrita de mundo e a compreensão da complexidade da realidade. Dessa forma, as Faculdades Integradas de Jaú, contribuem para a construção de um ambiente acadêmico dinâmico e integrado, que valoriza a produção e a aplicação do conhecimento em benefício da sociedade, centrando-se no desenvolvimento integral dos estudantes.

2.10 Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social

O conceito de Responsabilidade Social tem a ver com as finalidades da Lei do SINAES, na qual deverão ser trabalhados ações, projetos e atividades que promovam o desenvolvimento e o exercício da cidadania.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Para as FIJ é fundamental compreender a necessidade de buscar a construção de uma unidade de ação ensino-extensão-relações comunitárias e empresariais, no âmbito da Instituição. A referida exigência decorre da função social que esta IES assume coletivamente e que implica em praticar uma educação de qualidade, voltada para a formação de cidadãos autônomos e comprometidos com o desenvolvimento socioeconômico, local, regional, nacional ou global, privilegiando a melhoria da qualidade de vida das classes menos favorecidas e contribuindo, dessa maneira, para mudanças orientadas à construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Neste sentido, a Instituição assume a meta de que o ensino deve estar presente em todas as ofertas, independentemente do nível educacional, pois se localiza, primordialmente, no campo das atitudes e dos valores. A unidade ensino-extensão colabora para edificar a autonomia dos indivíduos, porque é por meio do desenvolvimento das capacidades de aprender a aprender, a ser e a conviver, potencializadas pela investigação, pela inquietude e pela responsabilidade social que o estudante deixa de ser um "depósito" de conhecimentos produzidos por uns (especialistas) e transmitidos por outros (geralmente os professores) e passa a construir, desconstruir e reconstruir suas próprias convicções a respeito da ciência, da tecnologia, do mundo e da própria vida.

As Faculdades Integradas de Jaú têm como diferencial o trabalho com a essência humana e a promoção da cidadania em todos os seus cursos.

Fazem parte da política de responsabilidade social das FIJ:

I. Desenvolver a cultura de responsabilidade social em todos os níveis das atividades educacionais por meio dos Projetos Pedagógicos dos Cursos;
II. Incentivar às representações estudantis, como forma de desenvolvimento do conceito de cidadania e de responsabilidade social;
III. Estimular projetos que ofereçam cursos gratuitos que gerem perspectiva de ingresso no mercado de trabalho e atendam aos profissionais que buscam novos conhecimentos e atualização em suas áreas;
IV. Disponibilizar o Sistema de Bibliotecas das FIJ para toda comunidade acadêmica e sociedade com o objetivo de estimular a investigação científica e cultural, contribuindo para a formação acadêmica e profissional de seus usuários;
V. Promover projetos comunitários visando desenvolver nos atores envolvidos a conscientização a respeito da educação ambiental, direitos humanos e inclusão social.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

VI. Estabelecer parcerias, como forma de se integrar nas diversas esferas que tenham interseção com as áreas de conhecimento desenvolvidas nesta IES;

VII. Ofertar bolsas de estudo a funcionários e descontos a empresas parceiras.

As FIJ se pautam pelo princípio da responsabilidade social para desenhar sua política de extensão, por meio de uma governança moderna e adequada as necessidades sociais. Nesse contexto, o IES pauta-se nas seguintes Políticas de Extensão e de Responsabilidade Social:

I. Sensibilização dos estudantes para o atendimento das necessidades sociais, embasadas em valores éticos que devem orientar a prática profissional;

II. Articulação entre cursos de diferentes níveis de ensino para desenvolvimento de ações interdisciplinares que agreguem valor à formação profissional do estudante e desenvolva sua consciência sobre as demandas da comunidade, em especial aqueles relacionados aos aspectos sociais, políticos, econômicos, culturais e ambientais;

III. Respeito à diversidade cultural e à identidade, apoiando a ação e memória dos diferentes segmentos étnicos regionais, valorizando os seus saberes, manifestações artísticas e culturais, modos de vida e formas de expressão tradicionais;

IV. Promoção do bem-estar social como estratégia de desenvolvimento institucional, tanto para a comunidade interna quanto para a comunidade na qual se insere;

V. Incentivo ao empreendedorismo e à criação de proposições inovadoras para diagnosticar e buscar resolver problemas emergentes na sociedade;

VI. Criação de núcleos e grupos de reflexão permanentes que busquem continuamente agregar estudantes, docentes e voluntários em geral para criar estratégias de ação para implementação das atividades extensionistas;

VII. Relacionamento com entidades do poder público, privado e terceiro setor para o estabelecimento de parcerias voltadas para a construção de um projeto de sociedade referenciado nos princípios da justiça e igualdade social;

VIII. Execução das ações extensionistas através de programas comunitários, projetos, cursos de extensão, eventos online, prestações de serviço à sociedade, elaboração e difusão de publicações entre outros produtos e serviços acadêmicos;

IX. Exercício de ações transparentes perante a sociedade, ampliando o diálogo e estabelecendo diferentes canais de interlocução interna e externa; e

X. Curricularização da extensão, dentro dos termos previstos na legislação vigente.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Cumpre esclarecer que as políticas de responsabilidade social são focadas em dimensões: inclusão social e digital; direitos humanos e diversidade; desenvolvimento econômico; gestão socioambiental; memória e patrimônio cultural; saúde integral, esporte e lazer.

As Faculdades Integradas de Jaú preveem sua inserção em projetos de ação social de iniciativa dos governos federal, estadual e municipal, de setores empresariais ou de outras entidades da sociedade civil.

O presente PDI está alinhado às políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social, levando-se em consideração a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo, de maneira que sejam articulados os objetivos e valores da Instituição, para uma efetiva promoção de ações inovadoras.

Na trajetória, em especial a partir de 2001, as FIJ procuram inserir ações, práticas sociais e políticas institucionais que em alguma medida apontaram para metas de compromisso social/ responsabilidade social. Além disso, a partir de 2005, a política de responsabilidade social passou a estar alicerçada, além da sua própria trajetória histórica, nas novas exigências relacionadas ao ensino superior. Trata-se da Lei nº 10.861/2004 que dá um indicativo sobre como a responsabilidade social deverá ser observada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural – contempla o compromisso social da instituição na qualidade de portadora da educação como bem público, expressão da sociedade democrática e plural, de respeito pela diferença e de solidariedade, independentemente da configuração jurídica da IES.

Hoje, olhando para o próximo quinquênio e comprometida com as atuais demandas político-educacionais da comunidade, implementando ações em âmbito regional e local, as Faculdades pretende continuar desempenhando sistemáticas ações no que se refere à Responsabilidade Social.

Uma vez envolvidas com a promoção de educação como chave da construção de uma sociedade saudável, as FIJ, dialogando com diversos setores da sociedade, buscarão integrar o avanço da ciência à sensibilidade, desenvolvendo um trabalho de socialização e um aperfeiçoamento integral do ser humano

O papel das FIJ no desenvolvimento social local/regional e, por conseguinte, na institucionalização da política de responsabilidade social, fundamentada na promoção da inclusão

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

social, do desenvolvimento econômico e social, da defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística do patrimônio cultural, implica demarcar o lugar que a instituição ocupará nesse novo contexto, enquanto participante interessada e compromissada no enfrentamento dos problemas sociais. Esse elemento será pautado na perspectiva de mobilizar interações sociais, levando à construção de compromissos e responsabilidades junto à comunidade regional. Desde 2022 as FIJ participam da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, promovido pela ABMES, obtendo o Selo de Instituição Socialmente Responsável. A certificação tem como objetivo mostrar à sociedade que a instituição promove ações com foco no bem-estar social e no desenvolvimento sustentável da comunidade na qual está inserida. O Selo pode ser estampado em publicações, site, folders, informativos e outras peças de divulgação.

2.11 Ensino de Libras – Lei nº 10436/2002 e Decreto nº 5626/2005

Nos últimos anos a sociedade vem mudando a sua forma de atender pessoas com necessidades especiais. O Decreto nº 5.626/2005 constitui-se no documento mais significativo até o momento, no que se refere às pessoas surdas no Brasil, visto que por meio dele a Língua Brasileira de Sinais, já reconhecida pela Lei nº 10.436/02.

No entanto, entre as muitas contribuições do decreto, principalmente em relação à educação de surdos, destaca-se a inclusão da Libras (Língua Brasileira de Sinais) como disciplina curricular nos cursos de licenciatura e disciplina optativa nos cursos de bacharelado.

A Disciplina de Libras é de fundamental importância para a inclusão social, pois possibilita o acesso à educação para todos independente do acadêmico ter algum tipo de deficiência.

2.11.1. Serviços de tradutor e intérprete da Língua Brasileira de Sinais – Libras

Contemplando os equipamentos disponibilizados, acesso às novas tecnologias de informação e comunicação, bem como recursos didáticos para apoiar a educação de alunos surdos ou com deficiência auditiva no ensino presencial e a distância.

Compreende-se por Acessibilidade na Web, a oferta de condições plenas para que todos possam compreender, entender, navegar e interagir nos ambientes virtuais, bem como a possibilidade de também contribuir para a web todos os usuários que delas se apropriarem. Para isso, baseia-se nos quatro princípios da WCAG2.0:

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

I. Princípio 1: Perceptível- A informação e os componentes da interface do usuário têm de ser apresentados aos usuários em formas que eles possam perceber. Isto significa que os usuários devem ser capazes de perceber a informação que está sendo apresentada, não podendo ser invisível para todos os seus sentidos.

II. Princípio 2: Operável- Os componentes de interface de usuário e a navegação têm de ser operáveis. Isto significa que os usuários devem ser capazes de operar a interface; a interface não pode exigir interação que o usuário não possa executar.

III. Princípio 3: Compreensível- A informação e a operação da interface de usuário têm de ser compreensíveis. Isto significa que os usuários devem ser capazes de compreender as informações, bem como o funcionamento da interface do usuário; o conteúdo ou operação não pode ir além de sua compreensão.

IV. Princípio 4: Robusto- O conteúdo tem de ser robusto o suficiente para poder ser interpretado de forma concisa por diversos agentes do usuário, incluindo tecnologias assistivas. Isto significa que os usuários devem ser capazes de acessar o conteúdo conforme as tecnologias evoluem o conteúdo deve permanecer acessível.

Em atendimento ao Decreto nº 5.296/2004 e aos seus princípios de atuação, as Faculdades Integradas de Jaú adotam diretrizes de promoção de acessibilidade e de atendimento prioritário, imediato e diferenciado às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação.

Essas diretrizes são estendidas ao ensino presencial e em EaD.

As aulas presenciais e videoaulas contarão com serviços de tradutor e intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras) ou legendas para as turmas em que forem identificados alunos surdos ou com problemas de deficiência auditiva.

Os materiais didáticos institucionais EaD são adaptados para permitir que sejam usadas diferentes ferramentas tecnológicas que facilitem o aprendizado para cegos e deficientes visuais com os recursos de escrita, leitura e pesquisa de informação. O design educacional inclui nas suas práticas possibilidades para tornar as páginas de internet acessíveis a esse perfil de aluno. Os alunos cegos ou deficientes visuais são orientados e apoiados para instalar programas leitores de tela, além da regular sinalização de orientação espacial dos estudantes.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

A identificação de alunos com deficiências físicas se dá logo na inscrição para o processo seletivo de forma a permitir que quando da realização das provas já estejam dadas as condições para que os candidatos possam participar plenamente.

2.12 Política para educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana as Instituições de ensino superior devem oferecer garantias a essa população de ingresso, permanência e sucesso no sistema educacional, de valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro, de aquisição das competências e dos conhecimentos tidos como indispensáveis para continuidade nos estudos, de condições para alcançar todos os requisitos tendo em vista a conclusão de cada um dos níveis de ensino, bem como para atuar como cidadãos responsáveis e participantes, além de desempenharem com qualificação uma profissão.

As políticas institucionais das FIJ, preveem ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. Isso é possível mediante ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, de forma transversal aos cursos a distância ofertados, de maneira que ampliem as competências dos egressos e ofereçam mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade.

Visando à promoção da igualdade étnico-racial no acesso a bens culturais e ao ensino superior, a IES desenvolve ações que contribuam para a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais, a partir de ações específicas voltadas ao fortalecimento de escolas indígenas, quilombolas e da rede pública de ensino.

A IES tem como premissa adotar estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico racial presente em todo sistema educacional brasileiro, assim como nos mais diversos âmbitos organizacionais de atuação profissional. Para tanto em seu Regimento Interno estão previstas ações orientadas pelo princípio de igualdade básica da pessoa humana como sujeito de direitos, bem como se posicionar formalmente contra toda e qualquer forma de discriminação.

A fim de garantir o compromisso institucional da IES na oferta destes conteúdos na formação acadêmica de seus estudantes, as FIJ apresentam disciplinas obrigatórias pertinentes que contemplem

estes debates no PPC de todos os seus cursos. Tal exigência é indispensável para aprovação dos PPCs de novos cursos no Conselho Superior (Congregação) Faculdade.

Ressalta-se que em todas as disciplinas estão relacionadas bibliografias que abordam essa temática tanto em relação à questão histórica quanto aos aspectos de e as às relações étnico raciais, aos problemas desencadeados pelo racismo e por outras discriminações.

As Faculdades Integradas de Jaú adotam ainda como prática acadêmica institucional em todos os seus cursos a discussão transversal que é articulado entre as disciplinas.

O desafio enfrentado pela adoção de um temas semestrais é a efetiva articulação da questão em discussões no âmbito das disciplinas, de modo que os temas transversais sejam operacionalizados como construção de conhecimento teórico aplicado às áreas, mas também sejam discutidas estratégias práticas de enfrentamento do problema como, por exemplo, na produção de práticas não discriminatórias nas escolas, nos setores de Recursos Humanos das empresas, nas estratégias de gestão empresarial, nas práticas de saúde, dentre os vários âmbitos de formação profissional da Faculdade.

Os eventos organizados pelas Faculdades Integradas de Jaú preveem discussões acerca das temáticas das relações étnico raciais, discutindo e formulando sistematicamente formas de encaminhamento e de solução para situações de racismo e de discriminações, buscando criar soluções educativas em que as vítimas recebam apoio requerido para superar o sofrimento e os agressores, orientação para que compreendam a dimensão do que praticam e ambos, educação para o reconhecimento, valorização e respeito mútuos. Também estão propostas a realização de oficinas, a produção de material de uso voltados para a preservação da memória de acervos antropológicos e das trajetórias de estudantes negros e indígenas na instituição.

Ressalta-se ainda que a Instituição incentiva ações voltadas a iniciação científica e extensão comunitária sobre processos educativos orientados por valores, visões de mundo, conhecimentos afro-brasileiros e indígenas com o objetivo de ampliação e fortalecimento de bases teóricas para a educação brasileira previstas em sua Política de Iniciação Científica e Política de Extensão.

Ressalta-se que no Regimento Interno estão previstas ações de combate ao racismo e às discriminações e de reconhecimento, valorização e respeito das histórias e culturas afro-brasileira e africana, assim como procedimentos para sua consecução.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

2.13 Políticas de preservação socioambiental e dos direitos humanos

A Instituição reconhece a importância de sua contribuição para a melhoria das condições sociais da população, razão pela qual almeja desenvolver o ensino e a extensão voltados para a diversidade, buscando o desenvolvimento da democracia, a promoção da cidadania e o atendimento às demandas de diversos segmentos da sociedade, especialmente no que se refere à sua contribuição em relação a preservação socioambiental e aos Direitos Humanos.

A fim de garantir o compromisso institucional da Instituição na oferta destes conteúdos na formação acadêmica de seus estudantes, as FIJ apresentam disciplinas obrigatórias pertinentes que contemplem estes debates no PPC de todos os seus cursos. Tal exigência é indispensável para aprovação dos PPCs de novos cursos no Conselho Superior (Congregação) da Faculdade.

A Instituição desenvolve ações e projetos sociais e culturais visando construir uma imagem pública positiva de organização, ao atuar em parceria com organizações não governamentais, instituições da sociedade civil e com o Estado, tendo o compromisso de inovar e contribuir para o desenvolvimento sustentável, influenciando para a superação das desigualdades existentes e formação unilateral do cidadão.

É assim, portanto, que a Instituição procura constantemente implementar projetos sociais, diante dos desafios que a região em que as FIJ se inserem uma vez que é um grande desafio assumir na prática uma gestão que pense globalmente e aja localmente. Portanto, esse processo se materializa por meio de programas de extensão que visem abranger as linhas de atuação: educação, assistência social, cultura, saúde, geração de trabalho e renda, esporte e lazer bem como atua no apoio a comunidade e às organizações sociais na região.

O grande desafio das ações sociais, culturais e sustentáveis das FIJ é o desenvolvimento de estratégias tecnológicas inovadoras que comportem estas iniciativas, de modo a expandi-las em todo território nacional, oferecendo com a mesma qualidade e compromisso atividades formadoras na área de Direitos Humanos e Meio ambiente a todo corpo discente das IES. São realizados pela IES eventos como palestras e debates com profissionais e intelectuais de destaque nestes campos de saberes, com modelo interativo que favoreça o diálogo entre os convidados e os participantes destes eventos.

A instituição possui atuação na Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual, em cumprimento a Lei nº 14540, de 03 de abril de 2023, promovendo ações para implementação de boas práticas para a prevenção ao assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual; divulgação de canais acessíveis para a denúncia; estabelecimento de

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

procedimentos para o encaminhamento de reclamações; criação de programas de capacitação. O Código de Ética da Fundação Educacional Dr. "Raul Bauab"- Jahu, norteia e orienta as condutas dos seus colaboradores.

Além disso, as FIJ afirmam o compromisso de Responsabilidade Social, estabelecendo parcerias com organizações, de modo a possibilitar a experiência direta de visitas técnicas de seu alunado a estas organizações para que estes possam vivenciar junto a estes atores já estabelecidos no campo experiências de sucesso nestas áreas de enorme relevância formativa.

Cabe salientar que na construção do PDI das FIJ para o período 2024-2028, foram elaborados objetivos e suas respectivas metas considerando os princípios da sustentabilidade, o acesso ao conhecimento e à cultura à comunidade, direitos humanos responsabilidade social e ambiental.

2.14 Políticas de Desenvolvimento Artístico Cultural

A Instituição reconhece a importância de sua contribuição para a melhoria das condições sociais da população, portanto o PDI prevê políticas e práticas institucionais para o desenvolvimento artístico cultural com ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, de modo transversal aos cursos ofertados, ampliando as competências dos egressos e ofertando mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade.

As atividades de extensão, consideradas em seus diversos enfoques (inclusive de ação comunitária), são o principal instrumento de articulação da FIJ com sua comunidade interna e com a sociedade de seu entorno.

2.14.1 Apoio à produção científica, técnica, pedagógica e cultural

Visando estimular a atuação e o desempenho acadêmico e profissional do corpo docente e discente, as Faculdades Integradas de Jaú garantem suporte técnico e mecanismos regulares de apoio à produção científica, técnica, pedagógica e cultural dos docentes e discentes, não só incentivando a produção como também viabilizando a publicação dos seus trabalhos em veículos internos e externos.

Paralelamente aos instrumentos legais de normatização e incentivo, as FIJ têm regularmente contribuído, com recursos financeiros e investimento em infraestrutura, disponibilizando áreas física para a execução e, incorporando técnicos, especialistas e pessoal de apoio. Incorpora-se nessa

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

trajetória o acervo da Biblioteca (física e virtual), atualização e ampliação das redes de informática, acesso à banda larga de Internet.

Sabe-se que os seres humanos são criaturas emocionais. No coração de todo pensamento, ideia, significado e ação está a emoção. Acredita-se que tudo que emociona fica mais intensificado em nossa memória. Embora, muitas vezes, tentando ser apenas intelectual, racional, o ser humano é bastante influenciado por suas emoções. Desta forma, acredita-se ser fundamental observar o domínio emocional e afetivo para procurar a maioria das respostas quanto à aquisição de conhecimento e de conceitos. Partindo do exposto, propõe-se a manifestação artística do conhecimento acadêmico por meio da Mostra Cultural: Noite de Talentos, do Projeto Bateria FIJ, Projeto Livro Aberto, Arraiá Universitário e Mostra Pedagógica Docente.

O projeto da Noite de Talentos é embasado teoricamente nos trabalhos de Sarah Maxine Greene (nascida Meyer; 23 de dezembro de 1917 - 29 de maio de 2014) que foi uma filósofa educacional, autora, ativista social e professora americana. Descrita após sua morte como "talvez a figura viva mais icônica e influente associada ao Teachers College, Columbia University", ela foi uma pioneira para mulheres no campo da filosofia da educação.

Maxine Greene escreveu e falou extensivamente sobre educação estética, imaginação social, consciência ampla e reforma educacional, pois acreditava que a inclusão das artes na educação era um meio de revelar as condições sociais que moldam as escolas e estimular a imaginação que olha além das condições atuais para mudanças futuras. Como professora emérita do Cornell College na Columbia University defendeu a pedagogia baseada no uso de artes, dança, música, literatura, entre outros textos artísticos, para além do conteúdo de sala de aula que poderia promover o envolvimento do aluno e ajudá-lo a ver seus mundos com uma perspectiva renovada. A filósofa e pedagoga insistiu que a educação se afastasse das práticas habituais e rotineiras para criar salas de aula que se envolvessem com circunstâncias sociais imediatas e relevantes, uma abordagem que se baseia nas noções de experiências estéticas do também filósofo estadunidense John Dewey (1959), argumentando contra uma abordagem genérica e abstrata do ensino, Greene enfatizou o foco na singularidade dos professores e alunos ocupando um espaço de aprendizagem específico.

Com base nesse aporte teórico e em nossa experiência acadêmica acreditamos que por meio da arte, os alunos desenvolvem a cognição e adquirem novas habilidades. As atividades artísticas funcionam como estímulos e facilitadores da aprendizagem, tanto dentro quanto fora da sala de aula, ampliando a visão de mundo e estimulando a imaginação e criatividade. Ao elaborar uma apresentação

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

artística, como teatro, dança, música, poesia, stand up, poesia, trabalhando individualmente ou em grupos, os discentes podem desenvolver habilidades socioemocionais, tão necessárias no âmbito social e corporativo como comunicação eficaz, pensamento crítico, motivação, empatia, trabalho em equipe, criatividade, organização, adaptabilidade e tantas outras.

A ideia de se fazer parte de uma bateria, ou mesmo de assistir uma, parece distante a muitas pessoas. Essa sensação se amplia quando pensamos em adultos e, principalmente, adultos que não possuem formação musical.

A música tem inúmeros benefícios na formação de cidadãos críticos e conscientes. Por isso, a importância da música na educação pode ser observada na criatividade, escuta ativa e concentração dos indivíduos. As práticas musicais também estimulam a compreensão das emoções e consciência do próprio corpo. Trata-se como a música pode ser usada como recurso para o desenvolvimento integral do aluno, considerando as manifestações culturais e a diversidade dos estilos e ritmos no Brasil.

Nesse sentido, a educação musical estimula uma série de vantagens, como aliviar o estresse e proporciona um ambiente de bem-estar e saúde emocional, além de melhorar o desempenho em outras atividades acadêmicas e no raciocínio lógico.

O intuito de inserir ensino de práticas musicais na IES não é para formar músicos profissionais, mas para contribuir ao desenvolvimento integral dos alunos por meio da expressão artística. Considerando os aspectos individuais, sociais e cognitivos desse aluno. Devemos considerar a música como um dos maiores símbolos da nossa cultura. O Brasil é reconhecido pela sua diversidade que é refletida na música, pela diversidade de ritmos, estilos de músicas e representação do povo.

Por meio da BATERIA FIJ, podemos criar um diálogo bastante rico entre o trabalho de formação e de performance, ou seja, é possível criarmos uma bateria com instrumentos acessíveis aos alunos, ao mesmo tempo que propiciamos o desenvolvimento da linguagem musical e da formação estética.

A inclusão da prática da música e o aprendizado de um instrumento musical tem importância na formação do ser humano, são ideais para estimular seu potencial criativo, memória, capacidade de raciocínio, desenvolver habilidades, promovendo a integração ao ambiente e preparo para a vida profissional.

Ler é parte essencial da formação crítica e da construção da cidadania. Para contribuir com as opções de leitura e aumentar a circulação dos livros pela cidade de Jaú, a Fundação inaugurou um espaço dedicado à troca de livros- o projeto LIVRO ABERTO.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Localizada na entrada principal da Instituição, na Rua Tenente Navarro, 642, a iniciativa tem o propósito de aproximar o público da leitura e é composta de um acervo dinâmico em que todos terão a oportunidade de pegar um livro e deixar outro. Por isso, o projeto LIVRO ABERTO é público e aberto a todos. A realização visa estimular a leitura e a troca de conhecimento por meio de práticas colaborativas, solidárias e sustentáveis.

Com essa ação, a Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab"- Jahu reafirma seu compromisso em promover o conhecimento e incentivar o acesso igualitário a obras que fomentam o desenvolvimento e o bem-estar da comunidade.

A realização do Arraiá Universitário das FIJ, tem o objetivo de estimular e valorizar a cultura das festas juninas, bem como integrar os alunos propiciando um ambiente acolhedor e que contemple a diversidade da cultura Brasileira.

O Arraiá Universitário traz diversos benefícios para os toda a comunidade acadêmica, dentre eles: integração social, promovendo a interação entre alunos de diferentes cursos e semestres, facilitando a formação de novas amizades e redes de apoio; a valoração da cultura e tradição celebrada por meio das festas juninas contribuindo para a preservação e valorização da cultura brasileira; o desenvolvimento de habilidades no que se refere a organizar e participação de um evento, influenciando o comportamento na capacidade de trabalho em equipe, liderança, comunicação e planejamento.

A Mostra Pedagógica das Faculdades Integradas de Jaú (FIJ) tem como objetivo principal promover a formação por meio do compartilhamento de experiências docentes aplicadas no âmbito dos cursos. Os docentes têm a oportunidade de compartilhar suas experiências de sala de aula, tornando o aprendizado significativo e prático, promovendo uma troca de experiências enriquecedora.

A mostra incentiva os docentes a explorar os diferentes tipos de metodologias de ensino associadas aos temas de interesse, despertando a curiosidade e o gosto pelo conhecimento nos alunos. Além disso, a apresentação dos trabalhos desenvolvidos permite que os professores sintam-se valorizados e reconhecidos pelo esforço e dedicação.

As atividades e projetos descritos possuem regulamentos próprios. As novas propostas e projetos para o desenvolvimento artístico cultural, devem estar em consonância com os valores e políticas institucionais. Os discentes são incentivados a participarem de atividades de extensão propostas.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

2.15 Das Áreas de Atuação

As Faculdades Integradas de Jaú atuam no ensino superior com a oferta de cursos de graduação e de pós-graduação na modalidade presencial e a distância desenvolvendo políticas de ensino, de pesquisa e de extensão, além de contemplar, plenamente, ações acadêmicas e administrativas que possibilitam a implementação das dez dimensões do SINAES.

A sua atuação tem como referencial a legislação da educação superior, os atos normativos do MEC e do CNE e seus próprios atos, bem como, a base filosófica expressa no seu Projeto Pedagógico Institucional.

2.15.1 Da Graduação

A oferta de cursos pretendida pela IES bem como a sua implantação encontra-se descritas nas tabelas abaixo.

Tabela 4- Cursos de graduação ofertados pela Instituição

CURSO	GRAU	Nº DE VAGAS	CARGA HORÁRIA	PERÍODO	PERIODICIDADE
Administração	Bacharelado	180	3043	Noturno	Semestral
Administração – EaD	Bacharelado	50	3300	Não se aplica	Semestral
Biomedicina	Bacharelado	100	3200	50 Diurno 50 Noturno	Semestral
Ciências Contábeis	Bacharelado	120	3093	Noturno	Semestral
Direito	Bacharelado	200	3700	50 Diurno 150 Noturno	Semestral
Educação Física	Bacharelado	140	3200	Noturno	Semestral
Educação Física	Licenciatura	60	3800	Noturno	Semestral
Enfermagem	Bacharelado	70	4000	Noturno	Semestral
Farmácia	Bacharelado	100	4000	50 Diurno 50 Noturno	Semestral
Letras	Licenciatura	60	3600	Noturno	Semestral
Pedagogia	Licenciatura	100	3200	Noturno	Semestral
Pedagogia- EaD	Licenciatura	250	3200	Não se aplica	Semestral
Psicologia	Bacharelado	140	4000	70 Diurno 70 Noturno	Semestral
Publicidade e Propaganda	Bacharelado	60	3660	Noturno	Semestral

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

A partir das informações do Projeto Pedagógico da Instituição, dos dados da Inserção Regional, dos Princípios filosóficos e teórico-metodológicos gerais que norteiam as práticas acadêmicas da instituição e das Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, de Gestão e de Responsabilidade Social, a Instituição projetou os quadros de Cursos de Graduação, de Pós graduação, de Extensão e na modalidade em Educação a Distância que ela pretende oferecer no período da vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI: 2024-2028

As Faculdades Integradas de Jaú, no âmbito deste PDI, preveem a expansão para seus cursos de graduação, em consonância com a legislação educacional vigente no país no período. Para acompanhar esta demanda de expansão, indica em seu planejamento institucional o aumento no próximo quinquênio no número de vagas para seus cursos.

Tabela 5- Planejamento Institucional de Abertura de Cursos de Graduação na modalidade presencial e a distância

Cursos	Habilitação	Nº HORAS	Nº de alunos por turma	Turno(s) de Funcionamento	2024	2025	2026	2027	2028
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas	Tecnólogo	1600	100	EAD				X	
Curso Superior de Tecnologia em Logística	Tecnólogo	1600	100	EAD		X			
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	Tecnólogo	1600	100	EAD	X				
Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio	Tecnólogo	2400	100	EAD					X
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	1600	100	EAD				X	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	Tecnólogo	1600	100	EAD		X			
Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética	Tecnólogo	2000	100	EAD			X		
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade	Tecnólogo	1600	100	EAD					X
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	Tecnólogo	1600	100	EAD				X	
Administração Pública	Bacharelado	3000	100	EAD			X		

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Ciências Contábeis	Bacharelado	3000	100	EAD			X		
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar	Tecnólogo	2400	100	EAD				X	
Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho	Tecnólogo	2400	100	EAD				X	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer	Tecnólogo	1600	100	EAD				X	
Medicina	Bacharelado	7200	100	I					X
Odontologia	Bacharelado	4000	50	D/N			X		
Fisioterapia	Bacharelado	4000	50	D/N				X	
Terapia Ocupacional	Bacharelado	3200	50	D/N		X			
Nutrição	Bacharelado	3200	50	D/N				X	
Medicina Veterinária	Bacharelado	4000	50	D/N			X		
Engenharia Civil	Bacharelado	3600	50	D/N			X		
Engenharia Elétrica	Bacharelado	3600	50	D/N			X		
Engenharia Mecânica	Bacharelado	3600	50	D/N			X		
Estética e Cosmética	Tecnólogo	1600	50	D/N			X		
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar	Tecnólogo	2400	50	D/N		X			
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Tecnólogo	1600	50	D/N		X			
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	Tecnólogo	1600	50	D/N		X			
Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios	Tecnólogo	2400	50	D/N			X		
Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Assistiva	Tecnólogo	1600	50	D/N		X			
Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho	Tecnólogo	2400	50	D/N			X		
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Desportiva e de Lazer	Tecnólogo	1600	50	D/N		X			

2.15.2 Da Pós-Graduação

As Faculdades Integradas de Jaú desenvolveram vários Cursos de Pós-graduação nas diversas áreas que atua, com a preocupação de dar oportunidade de formação continuada aos acadêmicos e à

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

população local e regional. O propósito da pós-graduação Lato Sensu é a realização de cursos de especialização dirigidos aos profissionais com formação em nível superior que, a partir das experiências profissionais e o contato com o mundo do trabalho, desejem aprofundar e aprimorar os conhecimentos adquiridos na formação acadêmica.

A Pós-Graduação tem a concepção de promover a formação continuada com a integração entre o conhecimento científico, a aplicação tecnológica e o aperfeiçoamento profissional. A previsão para esses cursos é manter a oferta em cada uma das áreas de oferecimento das Graduações.

Tabela 6- Áreas de Conhecimento dos Cursos de Especialização a serem ofertados no período.

Cursos	Nº HORAS	Nº de alunos por turma	Turno(s) de Funcionamento	2024	2025	2026	2027	2028
1. Psicopedagogia- Institucional e Clínica	600	50	Integral			X		
2. Direito, Gestão e Contabilidade r Empresas	600	50	Integral				X	
3. Enfermagem em Oncologia	400	50	Integral				X	
4. Educação Especial e Inclusiva	600	50	Integral		X			
5. MBA em Gestão Financeira: Controladoria e Auditoria	460	50	Integral					X
6. Enfermagem em Urgência e Emergência	400	50	Integral			X		
7. Fisiologia do Exercício	360	50	Integral		X			

*A IES tem previsão ofertar cursos de pós-graduação na vigência deste PDI nas respectivas áreas de oferecimento das Graduações.

A previsão para este planejamento é a manutenção dos cursos oferecidos de forma atualizada, sua continuidade ou descontinuidade, e expansão nas áreas acima indicadas, conforme demanda do mundo do trabalho e pesquisas oriundas das necessidades da comunidade, conforme aprovação do Conselho Superior da Instituição.

A projeção de oferta dos Cursos de Extensão obedece aos critérios estabelecidos pelas políticas de Extensão adotada pelas FIJ, em suas cinco modalidades: programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços.

I. Os Programas de Extensão constituem-se num conjunto articulado de projetos e outras ações de Extensão Universitária (cursos, eventos, prestação de serviços), preferencialmente,

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

integradas ao ensino e à pesquisa, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e orientação para a conquista de um objetivo comum, executado a médio e/ou longo prazo;

II. Os Projetos de Extensão são entendidos como o conjunto de atividades de caráter educativo, cultural, científico ou tecnológico, desenvolvido de forma planejada, com objetivos e prazos definidos;

III. Os Cursos de Extensão são entendidos como os conjuntos articulados de ações pedagógicas, planejadas e organizadas de forma sistemática, de caráter extracurricular, teórico e/ou prático, presencial e/ou à distância, incluindo carga horária (mínimo de 8 horas) e processo de avaliação formal.

IV. Os Eventos de Extensão configuram-se como propostas com caráter educativo, esportivo, cultural, social, científico, artístico ou tecnológico, sem necessariamente possuir o caráter de continuidade. São desenvolvidos de forma planejada com objetivos e período de curto prazo;

V. As ações de extensão denominadas Prestação de Serviços são atividades prestadas à comunidade interna e/ou externa, podendo inclusive gerar recursos alternativos para a instituição.

VI. As atividades extensionistas desenvolvidas nas FIJ, fazem parte da matriz curricular dos cursos em atendimento a Resolução CNE nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as diretrizes para a Curricularização da Extensão na Educação Superior Brasileira. A resolução define que a Extensão no Ensino Superior é a atividade que se integra ao ensino e à pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, cultural, científico e tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. Nesse contexto, também se leva em conta a formação das competências humanas, pois a formação acadêmica vivenciada em uma instituição e nas FIJ em particular deve ultrapassar o espaço da sala de aula para articular-se com diferentes aspectos da realidade e contribuir para formação do egresso. Com isso, a instituição aplica a "curricularização" em suas várias atividades de extensão já promovidas.

Referente a oferta dos cursos de extensão, não é possível fazer uma projeção imediata dos cursos a serem oferecidos, pois a oferta será condicionada às exigências dos Projetos dos Cursos atuais e futuros da IES e as demandas da sociedade. Cabe à Congregação das FIJ a aprovação dos Cursos,

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Programas e Projetos de Extensão a serem desenvolvidos pela Faculdade mediante encaminhamento pelos professores, coordenadores ou organismos da Faculdade.

Dessa maneira, a Política de Ensino Superior está alinhada a este PDI, sendo considerados os métodos e as técnicas didático-pedagógicas, as metodologias que favoreçam o atendimento educacional especializado e as atividades de avaliação. Assim, possibilitam-se práticas de ensino de graduação e de pós-graduação, com a incorporação de avanços tecnológicos e metodologia que incentive a interdisciplinaridade, utilizando-se de ações inovadoras.

2.16 Política institucional para a modalidade EaD

A educação a distância é mais que uma modalidade de ensino, ela faz parte do contexto de educacional do país, em consonância com o Plano Nacional de educação vigente. A instituição concebe o EaD como uma modalidade de ensino, em que a mediação no processo de ensino-aprendizagem ocorre com o apoio das tecnologias de informação e comunicação, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) próprio, em que professores, tutores e alunos estão separados espacial e temporalmente, assim, o que diferencia o curso presencial e a distância é a sua dinâmica, ou seja, seu conceito, desenvolvimento e operacionalização.

A EaD mostra-se cada vez mais como um meio fundamental para diminuir as distâncias geográficas e temporais, promovendo a democratização do acesso ao ensino, proporcionando transformações sociais e econômicas no nível de escolaridade da população. Nesse sentido, as FIJ buscam também elevar o padrão de qualidade do processo de formação educativo e incentivar o aprendizado ao longo da vida de diferentes formas. Assim, por conta do rápido avanço tecnológico, é possível disponibilizar o conteúdo em diferentes meios de comunicação que proporcionam riqueza e interatividade às aulas.

O atual processo de ensino aprendizagem exige de todos os seus agentes, novas habilidades e competências, preparando assim, os alunos à realidade atual do mercado de trabalho. Colaborando com este processo, o EaD das FIJ busca atender essas expectativas e procura oferecer seus cursos, com formatos atuais, em consonância com as novas tecnologias e aparatos tecnológicos, tendo como foco a qualidade dos mesmos, colaborando assim, para a inclusão digital e o acesso a uma educação continuada.

A educação a distância das FIJ, busca convergir seus esforços, para o constante aprimoramento, principalmente, por conta dos avanços da tecnologia, proporcionando uma aprendizagem efetiva, com

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

mediação diversificada e interação e desenvolvimento de projetos compartilhados entre os estudantes. Por fim, a educação a distância das FIJ busca que a aprendizagem seja cada vez mais possível, efetiva e completa para seus alunos. O uso das tecnologias na educação, como um todo, gera melhores resultados quando usadas apropriadamente. Pensando nisso, os cursos são redesenhados para se adaptar à tecnologia, fornecendo um conteúdo rico e interativo.

A Educação a distância surge do desafio da transformação da relação tempo e espaço na formação educacional. Logo, ela é uma modalidade privilegiada no atendimento às necessidades contemporâneas do aluno adulto, trabalhador e multitarefa. As tecnologias da informação e da comunicação (TIC's) alteraram profundamente as experiências sociais de tempo e espaço.

A possibilidade de relações a distância no cotidiano da vida social são hoje uma realidade. As TICs promoveram transformações radicais no tempo social: alterou-se o tempo do trabalho, da sociabilidade, das relações afetivas, e também o tempo da educação formal, que tal como outras formas de produção de conhecimento interessado, pode agora ser feita nos horários possíveis e preferenciais do estudante, sem ser refém dos calendários e agendas dos modelos tradicionais da educação fordista.

Diante desse cenário, cresce a importância da educação superior, entendendo-se que a responsabilidade da Instituição com a formação do cidadão não se pode restringir a preparar o indivíduo ao exercício de uma profissão, como se fosse o suficiente para integrá-lo no mundo do trabalho. Aproveitando as ideias geradas por discussões do Fórum de Pró-Reitores das Universidades Brasileiras – é possível estabelecer princípios orientadores para o trabalho acadêmico, junto aos cursos de graduação da Instituição:

I. Compromisso com a produção de conhecimentos e o desenvolvimento da capacidade de adaptar-se a mudanças;
II. Aprendizado que envolva o manejo de informações e conhecimentos abstratos e a habilidade de lidar com grupos em atividades integradas;
III. Oferta de referenciais teóricos básicos que possibilitem o trâmite em múltiplas direções, "instrumentalizando" o acadêmico para atuar de forma criativa, em situações imprevisíveis;
IV. Trabalho com os conhecimentos, projetando-os além da aplicação imediata, de tal forma que o acadêmico se sinta mobilizado em sua dimensão individual e social a criar e responder desafios;

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

V. Desenvolvimento de habilidades de apropriação, construção e reconstrução do conhecimento, tendo em vista a formação de atitudes de intervenção na realidade, em busca da consolidação da cidadania;

VI. Compreensão da pesquisa como princípio educativo e não apenas científico, ultrapassando a simples socialização do conhecimento;

VII. Desenvolvimento de competências científicas pelos acadêmicos, a fim de familiarizá-los com os fundamentos que sustentam a área científica dos cursos;

VIII. Iniciação à prática da pesquisa, visando ao "aprender a aprender", investigar a realidade, utilizando informações de forma seletiva;

IX. Institucionalização de processos de avaliação do ensino para viabilizar a melhoria da qualidade e como ferramenta de planejamento para a gestão institucional.

A política institucional para a modalidade a distância das FIJ contempla o alinhamento da base tecnológica institucional com o projeto pedagógico da sua utilização, observando a formação pretendida para os discentes e considerando as condições reais da localidade de oferta.

2.16.1 NEAD- NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O Núcleo de Educação a distância - NEAD, não somente por exigência regulatória para a infraestrutura, deve ser a central tecnológica e pedagógica da instituição.

A metodologia de funcionamento do NEAD é de modo híbrido, na medida em que os cursos e as faculdades fundam-se em parte de suas atividades de modo presencial e a distância.

O NEAD estrutura-se tecnologicamente com os sistemas:

I. O Portal do Aluno o qual o subsidia quanto a todas as informações sobre sua vida acadêmica além de hospedar o AVA;

II. Um Repositório Institucional no qual estarão hospedadas as produções acadêmicas como os TCCs e Monografias, e bibliografias, como as bibliotecas virtuais com acervo e periódicos, integrado com o sistema educacional (LMS);

III. O Sistema acadêmico-administrativo;

IV. O AVA, interface interativa na qual ocorrem as atividades acadêmicas e por onde a tutoria executa seu papel de mediadora dos processos de ensino e de aprendizagem;

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

V. Com relação aos Conteúdos, utiliza-se material didático, que apoia-se em uma perspectiva interativa e lúdica, contendo objetos de aprendizagem, vídeos e obras e recortes de textos de acervos diversos de renome acadêmico adequados às diferentes áreas de conhecimento dos cursos a serem ofertados pela Instituição. Fundamental salientar que os Núcleos Docente Estruturante (NDE's) de cada curso estão sempre ativos quanto às escolhas e validações de todo e qualquer material didático a ser utilizados pelos cursos.

Cabe destacar, que o Portal do Aluno, AVA e Sistema acadêmico-administrativo se articulam entre si.

Estrutura-se pedagogicamente com uma coordenação e com uma equipe de professores/tutores, os quais darão o total apoio virtual sob forma de interação efetiva junto ao estudante na plataforma, provocando-o a participar das comunidades de aprendizagem, com um forte exercício pedagógico docente para as devidas construções cognitivas de cada disciplina, em cada curso, bem como, incitando-o a buscas e interações também em outros âmbitos, como no presencial, para fomentar o ensejo da iniciação científica naquilo que não se constrói apenas no âmbito virtual, como a convivência com pares, como as atividades sociais e profissionais.

O NEAD de forma pedagógica acompanha os processos ocorrentes no âmbito de cada disciplina de cada curso, constituindo-se como o espaço e meio consolidador do saber inter e transdisciplinar.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

EIXO 3- POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação

As políticas de ensino e ações acadêmico administrativas para os cursos de graduação das Faculdades Integradas de Jaú se constituem no ensino de qualidade, voltado a propiciar aos estudantes a experiência da vida científica, cultural, profissional e ética no espaço de autonomia intelectual, de modo que haja a leitura crítica e a ação sobre os fundamentos do conhecimento.

As políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas das FIJ tem como fundamento os princípios de sua identidade, ou seja, sua opção pelo compromisso social e disseminação da ciência para o bem da sociedade. Com base nesta concepção, a IES visa a promoção e a integração entre as diferentes áreas do conhecimento, de modo a atender e promover o desenvolvimento dos seus cursos. Os subitens a seguir abordam de modo detalhado.

3.1.1 Políticas de Ensino

Acredita-se que a ação pedagógica está presente em todas as dimensões e estruturas que caracterizam uma IES, não se reduzindo, portanto, àquilo que ocorre na sala de aula e nos conhecimentos transferidos. É importante observar, também, que o projeto pedagógico de cada curso se materializa no cotidiano, através das práticas que o caracteriza, dos modelos que estimula, das atitudes e valores que promovem e incentivam, assim como dos recursos materiais disponíveis, sendo tão importante para a formação do profissional quanto o conhecimento técnico.

Assim, buscando contemplar a pluralidade de discursos e práticas pedagógicas existentes, os referenciais propostos a seguir têm por objetivo fazer as Faculdades progredir, de modo articulado, na realização das atividades relacionadas à educação superior buscando sempre a interdisciplinaridade. Isto porque, por meio do enfoque interdisciplinar, promove-se a superação da visão restrita de mundo e a compreensão da complexidade da realidade. No contexto da sala de aula, isto também pode implicar na vivência do espírito de parceria e de integração entre teoria e prática, conteúdo e realidade, objetividade e subjetividade, ensino e avaliação, meios e fins, tempo e espaço, professor e aluno, reflexão e ação, dentre muitos dos múltiplos fatores integradores do processo pedagógico. Os esforços para a construção de uma proposta educacional desta natureza ressaltam a necessidade da adoção de um paradigma de educação superior centrado no estudante.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Esse paradigma está assentado nos quatro pilares da educação contemporânea, dando a sustentação necessária para a missão da educação superior:

a) Aprender a ser, implica em aprender que a palavra "existir" significa descobrir os próprios condicionamentos, descobrir a harmonia ou a desarmonia entre a vida individual e social. Para isso o espírito científico é um precioso guia;

b) Aprender a fazer é um aprendizado da criatividade. Significa, certamente, a aquisição de uma profissão, bem como dos conhecimentos e das práticas associadas a ela. Mas também, especialmente, de edificar um núcleo de conhecimentos, suficientemente flexível para permitir, caso necessário, um rápido acesso à outra área profissional;

c) Aprender a conhecer significa, antes de tudo, o aprendizado dos métodos que nos ajudam a distinguir o que é real do que é ilusório e ter, assim, acesso aos saberes de nossa época. Também quer dizer ser capaz de estabelecer pontes entre os diferentes saberes; entre estes saberes e suas significações na vida cotidiana e, entre estes saberes e significados e as nossas capacidades interiores;

d) Aprender a viver juntos significa, respeitar as normas que regulamentam as relações entre os seres que compõem uma coletividade. Porém, essas normas devem ser verdadeiramente compreendidas, admitidas interiormente por cada ser, e não sofridas como imposições exteriores. "Viver junto" não quer dizer simplesmente tolerar o outro com suas diferenças, mas sim que é preciso aprender a articular a multiplicidade de diferenças, muitas vezes conflituosas.

Dessa forma, os processos de mudança curricular, na medida das possibilidades de cada curso, devem progressivamente incorporar aos currículos abordagens que impliquem em: conceber a ciência como um conhecimento em construção e sujeita a incerteza ao erro e a ilusão; promover o conhecimento capaz de apreender problemas globais e fundamentais, para neles inserir os conhecimentos parciais e locais; ensinar princípios para formulação de estratégias que permitam enfrentar os imprevistos, o inesperado e a incerteza, e modificar seu desenvolvimento, em consonância com as informações adquiridas ao longo do tempo. Objetiva-se assim, por meio das políticas de ensino, educar estudantes para que sejam cidadãos bem-informados e profundamente motivados, capazes de pensar criticamente e de analisar os problemas com a sociedade de nossa região, procurando suas soluções e aceitando as responsabilidades sociais daí decorrentes, sendo igualmente capazes de pensar criticamente as mudanças que se operam na sociedade e que tenham habilidade de transitar nas diferentes áreas do saber.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Dos princípios educacionais propostos, decorre a compreensão sobre o processo de ensino e aprendizagem: ele se constitui por meio da relação entre sujeitos concretos, aluno-professor, que compartilham práticas sociais de sua cultura, que contribuem com suas subjetividades, compartilham significados e registros de sentidos que dão ao mundo, promovem reflexão e crítica da realidade por meio dos conhecimentos adquiridos.

A metodologia adotada considera que o indivíduo constrói seu próprio conhecimento principalmente por meio de suas estruturas mentais. O aluno compõe o seu conhecimento na medida em que o que lê, vê, ouve, sente e toca é testado contra o conhecimento anterior e, se for viável, pode formar um novo conhecimento.

Nessa proposta metodológica, o professor deixa de ser o eixo do processo de ensino-aprendizagem e o aluno passa ser ativo e autônomo na construção de seu conhecimento, inclusive por meio da interação com o meio e com os outros sujeitos do processo. O papel do professor, enquanto agente promotor de aprendizagem é o de desafiar, estimular a reflexão, orientar, motivar o aluno para a exploração, a reflexão. O professor questiona e facilita o processo de construção do conhecimento.

Diante do preceito constitucional de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, as políticas institucionais no âmbito dos cursos consideram a articulação entre esses três pilares que conduzem a significativas mudanças nos processos de ensino-aprendizagem, além de colaborar com a formação profissional dos estudantes e docentes, nos atos de aprender, ensinar, formar cidadãos e profissionais, viabilizando uma relação transformadora entre a Instituição e a sociedade.

Para isso o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) prevê políticas de ensino, pesquisa e extensão já implantadas ou em fluxo contínuo de implantação, no âmbito dos cursos. Destaca-se a implantação de práticas que medem o atingimento de competências profissionais gerais e específicas do perfil do egresso obtidas no âmbito das disciplinas detalhado a seguir.

Em termos de ENSINO destacam-se:

a) Planos de Ensino baseados em competências, tanto gerais quanto específicas dos cursos. As Competências Gerais da IES, Gerais da Área e Específicas dos Curso são avaliadas no âmbito das próprias disciplinas, já que seus objetivos de aprendizagem correspondem às competências relevantes à formação dos egressos dos cursos.

b) A avaliação de aprendizagem está relacionada aos objetivos de aprendizagem da disciplina, por sua vez, baseados em competências relevantes à formação do egresso;

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

c) Adoção contínua de oportunidades de aprendizagem favorecedoras do desenvolvimento de competências profissionais pautadas em metodologias ativas e no uso de avaliações diagnósticas, formativas e somativas.

d) Programas de apoio discente se dá por meio do apoio à participação de eventos, bolsas de estudo, programas de descontos, apoio psicopedagógico, apoio no acompanhamento acadêmico, programas de nivelamento, programas de monitoria e divulgação de trabalhos e produções dos alunos.

3.1.2 Plano para atendimento às diretrizes pedagógicas

Para atender às diretrizes pedagógicas, as Faculdades Integradas de Jaú planejam e implementam programas que visam à melhoria da qualidade dos cursos, mantendo a finalidade da formação integral do cidadão. Para tanto, a atualização dos componentes curriculares e dos projetos pedagógicos dos cursos é permanente, levando-se em consideração as Diretrizes Curriculares e as demandas socioeconômico-culturais da região onde as FIJ está inserida, bem como os resultados das Avaliações Internas e Externas.

Para alcançar a excelência no ensino, a IES prioriza a constante atualização dos projetos pedagógicos dos cursos, envolvendo a reformulação curricular e a atualização dos conteúdos programáticos. Para esta atualização, toma-se como parâmetro o resultado do processo de Avaliação Institucional; Avaliação Externa, realizada por meio do ENADE, os resultados obtidos nas avaliações de cursos e as Diretrizes Curriculares Nacionais emanadas do Ministério da Educação. Além delas, devem também ser levadas em conta as habilidades e competências socialmente requeridas para os profissionais egressos dos cursos de graduação das FIJ. Estes devem ser capazes de assumir posições de liderança em seu meio e de absorver rapidamente novos conceitos das respectivas áreas de atuação, de modo a demonstrar a qualidade do ensino ofertado.

São considerados também os referenciais descritos nos subitens abaixo. Estes referenciais possibilitam o desenvolvimento, o avanço, a sistematização e a concretização de cada curso, promovendo valores que imprimam condutas ética, profissional e social e de atender, também, às demandas do mercado e necessidades da sociedade.

3.1.2.1 Perfil de egresso

O perfil dos egressos das FIJ, comum a todos os cursos, descrito nas Diretrizes Curriculares, no parecer dos especialistas de ensino, Conselhos e Órgãos das áreas específicas, é elaborado a partir dos

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

objetivos da Instituição, das orientações das comissões, da realidade regional, da profissão e do mercado. Cada curso prevê em seu Projeto Pedagógico o perfil do egresso conforme as Diretrizes Curriculares do Curso.

Considerando-se as características regionais e diferentes interesses identificados com o campo de atuação profissional, o egresso das Faculdades deve ser capaz de praticar ações fundamentais no domínio de conhecimentos adequando-se à realidade social do mercado de trabalho contemporâneo e na busca de soluções criativas para atendimento às necessidades locais e as competências explicitadas nos Parâmetros Curriculares de cada curso.

Os cursos oferecidos pela Instituição devem formar profissionais com as seguintes competências e habilidades básicas:

I. Desenvolver capacidades que permitam uma visão atualizada do mundo para nele atuar preventivamente ou apresentar soluções em seus conflitos individuais ou coletivos;
II. Ter uma base de formação humanística, conforme a educação da instituição;
III. Desenvolver uma formação crítica, em seu mais amplo significado e atitudes éticas, reflexivas e democráticas;
IV. Atender às diferentes manifestações da cultura presentes na sociedade, considerando as características regionais e os diferentes interesses identificados com o campo de atuação profissional;
V. Ter a pesquisa como referência e instrumento de formação e atuação profissional, articulando teoria e prática e utilizando métodos apropriados de coleta e análise de dados em seu campo específico.

Além destes aspectos, os egressos das Faculdades devem ser instigados a desenvolver uma consciência pessoal consistente com os valores humanos; acreditar e se empenhar na possibilidade de construir um mundo e uma sociedade baseados nos princípios éticos universais da justiça, da verdade e do direito; criar e desenvolver a consciência do respeito à dignidade da pessoa humana.

3.1.2.2 Seleção de conteúdos

A seleção dos conteúdos a serem ministrados em cada Curso está baseada nas Diretrizes e Parâmetros Curriculares de cada Curso, as finalidades e objetivos da Instituição e as necessidades demonstradas no desenvolvimento da região e da cidade. Os conteúdos das disciplinas apresentam

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

uma visão geral e sistêmica do tema das disciplinas para que o aluno tenha uma visão ampla e universal sobre a realidade e o conhecimento. Também tem uma visão local e prática que visa aprofundar a aplicação dos conhecimentos das ciências e da tecnologia nas situações concretas da realidade regional e local.

3.1.2.3 Princípios metodológicos

Os princípios metodológicos das Faculdades estão baseados naqueles propostos pelo Projeto Pedagógico da Mantenedora da Instituição.

a. Currículo

O currículo corresponde ao conjunto de conhecimentos e experiências disponibilizadas ao acadêmico para seu crescimento integral e sua formação e preparação profissional. O currículo é compreendido como um processo sistêmico que inclui as exigências dos Parâmetros Curriculares de cada Curso, as proposições das associações e categorias profissionais e as competências, conhecimentos e habilidades exigidas pela realidade.

Os temas do currículo são tratados de forma integrada, conforme a metodologia da problematização dos conteúdos de estudo, relacionando-os com interesses e necessidades sociais, a fim de torná-los significativos para os acadêmicos. Procura ultrapassar a fragmentação e os limites das especialidades, tratando os componentes curriculares global e integradamente, organizando-os por áreas de conhecimento, por projetos, por complexos temáticos, e desenvolvendo-os interdisciplinar, transdisciplinar e transversalmente.

b. Planejamento

O planejamento é entendido como processo de reflexão, de discussão e instâncias de decisão colegiada próprios da Instituição de Ensino Superior. A construção do Plano de Desenvolvimento Institucional é realizada de forma conjunta e atendendo aos parâmetros legais de sua constituição, na qual estão descritas as finalidades, objetivos e metas a serem atingidas com os respectivos indicadores.

c. Metodologia

A apropriação, a elaboração e a difusão do conhecimento são realizadas conforme a metodologia científica, respeitadas as características próprias de cada área do conhecimento. Os processos respeitam a integralidade da pessoa humana e sua cultura. Buscam de forma sistemática e crítica a verdade das ciências naturais, humanas e sociais sendo respeitados os princípios éticos universais. Propõe uma metodologia caracterizada pela reflexão-ação em um processo dialético da

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

construção do conhecimento e na busca da verdade sobre o mundo, o homem e sua espiritualidade. A construção do conhecimento se dá de forma participativa, interativa e dialógica, valorizando o aprender contínuo.

d. Avaliação

A avaliação pressupõe a articulação entre os aspectos quantitativos e qualitativos, ou seja, o processo avaliativo é:

I. Diagnóstico, comprometido com juízo de qualidade, estabelecido com manifestações relevantes com vistas a tomadas de decisões para sanar deficiências e incentivar a metodologia do desempenho;
II. Constante e interativo, com atribuição de notas conforme regimento da Instituição;
III. Formativo, pois se propõe à formação e qualificação;
IV. Dialógico e conclusivo.

3.1.2.4 Processo de Avaliação

O processo de avaliação do desempenho discente das FIJ tem como referência o sistema de avaliação prescrito no Regimento Interno, nos artigos 61º e 62º. As avaliações devem constatar competências, habilidades, assim como as bases instrumentais específicas das áreas desenvolvidas pelos alunos ao longo do período, ocorrendo uma avaliação integrada em cada semestre letivo. Os critérios gerais para a avaliação no âmbito das disciplinas e atividades são fixados nas normas institucionais.

Os critérios de cada disciplina são estabelecidos em discussões realizadas pelos professores das respectivas áreas, segundo as especificidades, objetivos e planos de competências e habilidades a serem desenvolvidas no período.

As avaliações dos alunos dos Cursos, são realizadas em cada uma das disciplinas componentes da matriz curricular, por meio de diferentes tipos de atividades, podendo incluir provas escritas (de natureza teórica ou prática), arguição oral, trabalhos individuais e/ou em equipe, relatórios de atividades realizadas em aulas práticas, apresentação de seminários, publicações, painéis, resoluções de exercícios e de situações-problema, participação em projetos, debates, e outros instrumentos, desde que previstos no plano de ensino.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

A composição da média final deverá sofrer variações conforme a disciplina em função de sua natureza, carga horária, relação teoria/prática e exigências específicas envolvidas com as aulas e com os processos de avaliação.

Os Cursos promovem uma Avaliação Integrada ao final de cada semestre letivo, a ser elaborada pelos professores, abrangendo os conteúdos das disciplinas cursadas no período. O sistema de avaliação nos Cursos se mantém coerente ao determinado nas normas institucionais, regulamentando a avaliação discente.

Essa avaliação tem como escopo reunir esforços pedagógicos no sentido de permitir a construção de conhecimentos de forma integrada, interdisciplinar e transversal, de acordo com a realidade em que o curso está inserido. A Avaliação Integrada procura verificar a capacidade de correlacionar conceitos advindos de diferentes disciplinas tratadas durante o período. Possui caráter cumulativo e não envolve questões isoladas de cada disciplina, mas questões de caráter interdisciplinar observadas no período em que se encontra o aluno. O desempenho dos alunos nesta avaliação é um importante indicador da eficiência do curso no que concerne ao desenvolvimento de um conhecimento integral, funcionando também como um dos instrumentos de avaliação própria do curso.

3.2.5 Atividade prática profissional, complementar e de estágios

O princípio básico da formação profissional competente leva em consideração o contexto no qual o profissional deve atuar, reconhecendo-se, desse modo, que ela não é universal, embora não possa prescindir do ensino e da experiência daqueles conhecimentos reconhecidos como integrantes do avanço científico da área em questão. Dessa forma, o estágio assume um lugar de destaque, pela interação com o campo de trabalho e as atividades de estágio devem ser capazes de propiciar ao aluno a oportunidade de aplicar seus conhecimentos, de forma supervisionada, em situações de prática profissional específica, o que significa dizer que o estágio deve proporcionar ao estudante a realimentação do processo aprendizagem-ensino e sua vinculação ao mundo do trabalho.

Esta proposta está contida nos documentos de regulamentação da prática de estágio dos cursos das Faculdades. Os estágios têm por objetivo contribuir com o ensino-aprendizagem do acadêmico de forma mais completa. No gozo das atribuições didático-administrativas, obedecendo ao princípio de indissociabilidade entre o ensino e a prática, estabelece convênios em âmbito regional e local, nas áreas e respectivas abrangências:

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

I. Estágios curriculares – aqueles exigidos pela Diretriz Curricular de cada curso, devendo seu desenvolvimento ser supervisionado pela IES por meio de relatórios, avaliações e tarefas periódicas

II. Estágios não curriculares – aqueles desenvolvidos de forma livre, não exigidos pelas Diretrizes Curriculares dos Cursos, mas cuja atividade tenha aderência aos conteúdos do respectivo curso.

Os Convênios podem ser propostos pela Faculdade, pelos professores, pela Coordenação dos Cursos e Instituições a serem conveniadas, avaliados pela Assessoria Jurídica e assinados pelo Diretor Geral da Instituição. Anualmente, o setor competente apresenta ao Conselho Pedagógico o relatório dos convênios firmados no período e as informações sobre sua efetividade.

3.1.3 Inovações significativas, quanto à flexibilidade dos componentes curriculares

A adoção de uma dinâmica curricular integradora, considerando a interdisciplinaridade, ocorre tanto entre as disciplinas quanto com as outras atividades que configurarão a formação e que até agora foram consideradas complementares ao ensino, tais como: estágio, monitoria e extensão. Estas atividades ajudam o acadêmico a reconstruir seus saberes e seus limites, a fim de se integrar plenamente ao processo formativo. Assim, de modo articulado, as novas estruturas curriculares devem possibilitar o engajamento dos alunos na busca de soluções para problemas correspondentes a sua área de formação.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), a reformulação regimental e organizacional, a autorização de cursos, a revisão da regulamentação dos procedimentos para conclusão do estágio e o Trabalho de Conclusão de Cursos (TCC) ou artigo científico, configuram importantes aspectos relacionados à flexibilização.

É fundamental destacar, inicialmente, a intensificação de atividades de nivelamento e aprimoramento discente, a partir de experiências básicas desenvolvidas em anos anteriores. Aulas de Língua Portuguesa e Matemática são oferecidas, de modo a permitir aos estudantes a superação de eventuais dificuldades conceituais e práticas que tragam em relação a esses dois componentes, bem como aprimorar os conhecimentos já adquiridos. São ofertadas de maneira gratuita e para todos os cursos das FIJ.

Paralelamente, a oferta de uma plataforma virtual, utilizada em atividades didáticas, em situações anteriores, passa a integrar, de forma sistemática, o apoio aos estudantes. Com diferentes

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

ferramentas integrando sua estrutura, esse ambiente virtual de aprendizagem traz um redimensionamento dos papéis de professor e aluno. Seja com elemento integrado à proposta de aula ou como suporte a cursos e disciplinas em adaptação/dependência, o recurso da educação à distância é realidade que necessita estar incorporada ao contexto de ensino e aprendizagem.

3.1.4 Políticas de Gestão

A organização e a gestão das FIJ integram o processo formativo na sua plenitude. Nesse sentido, reconhecem o aluno, o docente e o técnico-administrativo como agentes ativos e corresponsáveis pelas ações desenvolvidas. Para conseguir tal interação básica, a Faculdade deve assegurar que as formas organizativas e de gestão sejam estruturadas democraticamente, garantindo aos integrantes da Comunidade Acadêmica a participação nos organismos e órgãos colegiados de administração básica e superior da Instituição (FIJ e Fundação), conforme as normas Regimentais. Por sua constituição democrática, a legislação educacional atribui o exercício da autonomia acadêmica nos processos a serem seguidos nos colegiados constituídos regimentalmente no qual está prevista a representatividade equitativa de todos os segmentos da comunidade acadêmica.

Agregadas às orientações legais, a administração da Faculdade deve se caracterizar pelos seguintes princípios organizacionais:

I. unidade de patrimônio e administração;
II. Unidade de funções de ensino, de pesquisa e de extensão, sem duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes;
III. Racionalidade de organização, com plena utilização dos recursos humanos materiais;
IV. Universalidade de campo pelo cultivo das áreas fundamentais de conhecimentos humanos, estudando-as em si mesmas, ou em razão de ulteriores aplicações, e de uma ou mais áreas técnico-profissionais;
V. Fexibilidade de métodos e critérios atendendo às diferenças individuais dos estudantes, as peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para os novos cursos, programas de pesquisa e fins das FIJ; e
VI. Formulação integral do acadêmico, respeitando sua cultura.

Nessa perspectiva, recomenda-se que os órgãos diretivos e as instâncias deliberativas da instituição promovam ações visando a:

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

I. Compatibilizar o regimento/estatuto e demais documentos institucionais com os princípios e diretrizes do PPI/PDI;
II. Incentivar o conhecimento e a discussão, por parte da comunidade universitária e da sociedade local, do PPI/PDI propostos;
III. Incentivar a revisão periódica de todos os Projetos Pedagógicos de Curso, a fim de se adequarem progressivamente, ao Projeto Institucional;
IV. Incentivar a discussão coletiva (âmbito departamental e coordenações de curso) de todos os programas e conteúdos curriculares;
V. Promover a unificação de normas e critérios para concessão de bolsas acadêmicas;
VI. Acompanhar de forma rigorosa e sistemática os estágios, de modo a garantir sua efetiva contribuição para a formação profissional;
VII. Estimular a qualificação permanente de todos os docentes;
VIII. Modernizar a estrutura do sistema da biblioteca e manter sempre atualizado o acervo.

Dessa forma, a partir da construção coletiva dos parâmetros de desenvolvimento técnico e científico, os integrantes da comunidade acadêmica estão comprometidos com um plano de gestão administrativa para o período de 2024-2028 que contemple a pluralidade de ideias e propostas que caracterizem as Faculdades e que estabeleça novos horizontes para as ações que reflitam em melhorias em um contínuo processo de modernização institucional.

3.2 Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu

As Faculdades Integradas de Jaú reconhecendo o importante papel social que a educação continuada realiza na promoção do desenvolvimento e bem-estar da sociedade e sendo este um componente importante na missão institucional, propõe uma política de pós-graduação que resulte em um ensino adequado e de acordo com as normas estipuladas pela legislação vigente e órgãos federais responsáveis.

Esta política de pós-graduação é consubstanciada em ações que possibilitem alcançar metas de qualidade na iniciação científica, na capacitação de corpo docente e na qualificação dos cursos, em áreas definidas como estratégicas para o desenvolvimento regional e nacional, prioritários para a própria FIJ nas áreas dos cursos que oferece.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

O estabelecimento da política de pós-graduação parte de pressupostos básicos que norteiam suas ações e do diagnóstico da situação da pós-graduação na região. A partir desta análise, define o planejamento de metas e ações, o cronograma e orçamento que forneçam as condições para implantação dos programas de Pós-graduação.

Os princípios básicos desta política são:

I. Contribuir e participar do desenvolvimento regional e nacional na formação de recursos humanos qualificados;
II. Consolidar a concepção de programa de pós-graduação integrado à graduação.

As ações desenvolvidas no âmbito da Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão tem por finalidade contribuir para o processo de aprendizagem do corpo acadêmico, em um contexto amplo de conhecimentos aplicáveis à realidade sociocultural, de forma que o processo de investigação científica seja incorporado a essa realidade, mediante os princípios de ética e cidadania.

As políticas institucionais preveem a elaboração e divulgação de editais de fomento à comunidade acadêmica; oportunizar a integração entre a graduação e a pós-graduação lato sensu, articulação da iniciação científica com as linhas de pesquisa constantes dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação; oferta atividades de extensão em diferentes modalidades; incentivo a publicação e a divulgação da produção científica; incentivo e fomento à cooperações interdisciplinares, interinstitucionais, nacionais.

3.3 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultura

Desde 2004, a Instituição tem estimulado a pesquisa, o desenvolvimento do aprendizado científico e a divulgação da mesma. Estes envolvem professores e alunos, com a pretensão de colocar a pesquisa da Instituição em um patamar mais elevado, com contribuição em diferentes áreas de conhecimento. O estímulo citado vem com o incentivo a formação de Grupos de Pesquisa e desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa, as práticas de monitoria nos eventos científicos e em sala de aula, e a divulgação se comprova com o ENIC. O Encontros de Iniciação Científica – ENIC, que é a concretização dessas ações, completou, no ano de 2023, vinte anos ininterruptos de realização. Este ano o evento reuniu 155 trabalhos apresentados por discentes da instituição, alunos do ensino médio e comunidade no geral.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

No intuito de institucionalizar a pesquisa e estruturá-la dentro da Instituição foi criado, em 2017, o NIPIC (Núcleo Institucional de Pesquisa e Iniciação Científica), órgão constituinte do CEPEX. O NIPIC, é o órgão institucional responsável pelo registro e organização de todas as formas de pesquisa realizadas no âmbito dos cursos de Graduação das FIJ, isoladamente ou em conjunto.

As FIJ entendem a promoção da iniciação científica como um processo educativo fundamental para a criação e a cultura de investigação na IES, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e da extensão.

A iniciação científica deve ocorrer no contexto de projetos desenvolvidos por docentes, ligados às linhas de ação definidas pela instituição. Deve também estar integrado ao ensino, não fazendo da iniciação científica um simples programa de bolsa ou de estímulos para um grupo selecionado. Nela devem ser despertadas ações didático-pedagógicas para os estudantes, constituindo o cerne de todo processo educativo.

Em relação aos estudantes, a iniciação científica nas Faculdades Integradas de Jaú tem como objetivos:

I. Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais, para sua participação efetiva em projetos científicos;
II. Proporcionar o domínio da metodologia científica, assim como estimular o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade;
III. Despertar uma nova mentalidade em relação às atividades científicas;
IV. Preparar o estudante participante de programa de bolsa de iniciação científica para o acesso à pós-graduação;
V. Aumentar a produção acadêmica dos discentes bolsistas;
VI. Proporcionar ao bolsista a aprendizagem de técnicas e métodos científicos e o estímulo ao desenvolvimento científico e da criatividade.

Em relação à Instituição, a iniciação científica nas FIJ tem como objetivos:

I. Contribuir para a sistematização e institucionalização da iniciação científica na IES;
II. Propiciar condições institucionais para o atendimento aos projetos científicos;
III. Tornar as ações institucionais intensamente ativas e competitivas na construção do saber;
IV. Possibilitar a implementação otimizada das atividades interdisciplinares;
V. Possibilitar maior integração entre a graduação e a pós-graduação;
VI. Assegurar suporte qualitativo da formação profissional dos estudantes das FIJ.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Em relação aos docentes, a iniciação científica na Faculdades Integradas de Jaú tem como objetivos:

I. Estimular professores a engajarem-se no processo acadêmico;
II. Estimular o aumento da produção científica dos docentes;
III. Incentivar o envolvimento de docentes em atividades de iniciação científica.

A atividade científica está estruturada em linhas com base em áreas temáticas que seguem as vertentes descritas abaixo:

I. Potencial de desenvolvimento econômico regional, versando estudos sobre fatores que viabilizam o crescimento econômico e a valorização da cidade e da região, tendo em conta as peculiaridades do mercado local;
II. Mercado e ambiente de trabalho e perfil profissional, objetivando investigar as condições de absorção dos profissionais pela indústria, comércio e serviços, a fim de alimentar um banco de dados e análises sobre o universo mercadológico na cidade e região;
III. Processo de gestão da informação e tecnologia, que se propõe estudar o desempenho em redes nas organizações de portes diversos e os recursos para tornar mais ágeis as trocas de informação em ambientes de tecnologia interligada;
IV. Estudos para o desenvolvimento de aplicativos com finalidades educacionais, além de suporte à gestão da saúde.
V. Estudos acerca dos conhecimentos afro-brasileiros e indígenas com o objetivo de ampliação e fortalecimento de bases teóricas para a educação brasileira.

Este ano, a instituição está dando um passo a mais no fomento à pesquisa, então, a partir de 2024, estruturou-se um programa de bolsa de Iniciação Científica (PIBIC). Assim, agora os Projetos de Pesquisa podem concorrer a bolsa de incentivo a pesquisa financiado pela própria instituição. Este programa tem como objetivo apoiar a política de Iniciação Científica desenvolvida nas Faculdades Integradas de Jaú (FIJ), por meio da concessão de bolsa de Iniciação Científica (IC) a estudantes de graduação integrados na pesquisa científica.

Para publicação da produção de alunos e docentes da comunidade interna, bem como de professores e alunos de outras IES (ensino Médio e Superior), a instituição criou a Revista de Iniciação Científica das FIJ – Recifija, com edição anual, anteriormente no formato impresso e eletrônico. Além dela, na mesma época, em formato impressa surgiu a Revista de Direito das Faculdades Integradas de Jaú. Com a digitalização dos periódicos e o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) do

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), novas revistas surgiram ligadas aos cursos de graduação como a Revista MotriSaúde (ligada ao curso de Educação Física), a Revista Eletrônica da Educação – RELEDUC (ligada aos cursos de Pedagogia e Letras) e a Revista InterSaúde (ligada aos cursos de Enfermagem, Farmácia e Biomedicina).

Na atualidade as Revistas das FIJ foram unificadas para melhor organização, assim, elas estão disponíveis para consulta e comprovação dos volumes nas publicações anteriores. Atualmente as publicações periódicas das Faculdades Integradas de Jaú incluem os ícones da Revista Interdisciplinas das Faculdades Integradas de Jaú (RECIFIJ), os Anais do Encontro de Iniciação Científica e Pesquisa (Anais do ENIC) e as Revistas Anteriores.

A Instituição reconhece a importância de sua contribuição para a melhoria das condições sociais da população, portanto o PDI prevê possui políticas e práticas institucionais para o desenvolvimento artístico cultural com ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, de modo transversal aos cursos ofertados, ampliando as competências dos egressos e ofertando mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade.

3.3.1 Responsabilidade Social da Instituição

Na trajetória, em especial a partir de 2001, as FIJ procuram inserir ações, práticas sociais e políticas institucionais que em alguma medida apontaram para metas de compromisso social/ responsabilidade social. Além disso, a partir de 2005, a política de responsabilidade social passou a estar alicerçada, além da sua própria trajetória histórica, nas novas exigências relacionadas ao ensino superior. Trata-se da Lei nº 10.861/2004 que dá um indicativo sobre como a responsabilidade social deverá ser observada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural – contempla o compromisso social da instituição na qualidade de portadora da educação como bem público, expressão da sociedade democrática e plural, de respeito pela diferença e de solidariedade, independentemente da configuração jurídica da IES.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Hoje, olhando para o próximo quinquênio e comprometida com as atuais demandas político-educacionais da comunidade, implementando ações em âmbito regional e local, a Faculdade pretende continuar desempenhando sistemáticas ações no que se refere à Responsabilidade Social.

Uma vez envolvidas com a promoção de educação como chave da construção de uma sociedade saudável, as FIJ, dialogando com diversos setores da sociedade, buscarão integrar o avanço da ciência à sensibilidade, desenvolvendo um trabalho de socialização e um aperfeiçoamento integral do ser humano, por meio de ações como:

I. Criação de comunidades de aprendizado com base em atividades socialmente responsáveis;
II. Possibilidade de formação humanizada e aprendizado com base na realidade através da atuação voluntária;
III. Difusão da cooperação academia-comunidade;
IV. Difusão da responsabilidade social internamente (junto a docentes, discentes e funcionários) e junto à comunidade;
V. Reflexão sobre a responsabilidade social de forma transversal nas disciplinas;
VI. Implementação de ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.

O papel das FIJ no desenvolvimento social local/regional e, por conseguinte, na institucionalização da política de responsabilidade social, fundamentada na promoção da inclusão social, do desenvolvimento econômico e social, da defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística do patrimônio cultural, implica demarcar o lugar que a instituição ocupará nesse novo contexto, enquanto participante interessada e compromissada no enfrentamento dos problemas sociais. Esse elemento é pautado na perspectiva de mobilizar interações sociais, levando à construção de compromissos e responsabilidades junto à comunidade regional.

Neste contexto, as Faculdades Integradas de Jaú promovem diversas ações junto à comunidade em que está inserida, pautada na relação de reciprocidade presente no ISO 26000. As ações que interligam a instituição ao lado social de devolver a sociedade o que direta e indiretamente recebemos dela faz parte da missão das Faculdades Integradas de Jaú. Durante o ano, a instituição promove ações como atendimentos na área de enfermagem, biomedicina, farmácia, educação física, contabilidade, administração, direito, pedagogia e psicologia. Estes atendimentos acontecem tanto na instituição

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

como no Serviço Escola de psicologia, no EAJ e cartório anexo, quanto nas atividades/encontros realizados nas praças da cidade, parques e instituições sociais.

Estas ações levaram a organização a receber o selo do ABMES que mantém um cadastro das ações de Responsabilidade Social que as Instituições de Ensino Superior realizam durante o ano (janeiro a outubro).



A partir das informações do Projeto Pedagógico da Instituição, dos dados da Inserção Regional, dos Princípios filosóficos e teórico-metodológicos gerais que norteiam as práticas acadêmicas da instituição e das Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, de Gestão e de Responsabilidade Social, a Instituição projetou os quadros de Cursos de Graduação, de Pós graduação, de Extensão e na modalidade em Educação a Distância que ela pretende oferecer no período da vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI: 2024-2028

3.4 Políticas de Educação à Distância

As FIJ focam suas ações de ensino e aprendizagem na modalidade a distância de acordo com as diretrizes e ações em conformidade ao seu PDI e as políticas de EAD institucionais.

Diante de tal foco, a atividade de EaD entende que a aprendizagem é um processo subjetivo de construção que se efetiva em diferentes contextos, no acesso às diferentes mídias (texto, áudio, vídeo) de forma individual ou coletiva, com materiais e objetos diversos, numa relação de reciprocidade, na inter-relação, na interação e no diálogo com o mundo em um movimento constante e permanente.

Na prática docente a objetividade pedagógica e a clareza de como ocorre a aprendizagem do aluno são fatores determinantes na obtenção de resultados positivos no processo educacional. Por isso, um dos princípios de formação adotado no processo, visando a assimilação da metodologia, é que

o professor- seja ele o professor autor/ conteudista ou tutor- vivencie o papel de aluno a distância, quando também tem oportunidade de experienciar a metodologia adotada. Por esta razão, todos os agentes são sempre convidados a participarem das atividades de formação de professor para o EaD, ofertadas pela própria FIJ.

Nos cursos a distância alguns dos aspectos levados em consideração no processo de desenvolvimento das disciplinas oferecidas são, o perfil do aluno, os objetivos educacionais contidos na ementa, de modo a fornecer subsídios que sustentem o processo educacional, além de estratégias didáticas que estimulem o aprendizado.

A metodologia utilizada visa promover o autodesenvolvimento e o ensino-aprendizagem colaborativo, como também, articular conhecimentos e estimular a interação entre professor-tutor e alunos. Nesse sentido, busca-se uma metodologia pautada na autonomia que promova a constante revisão e atualização nos papeis do professor e do aluno, visando o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias ao desenvolvimento profissional e pessoal do cidadão.

Neste ambiente o professor não é mais o emissor do conhecimento nem o aluno mero receptor. Em suas atividades, o educador se caracteriza por orientar, estimular, relacionar, mediar, caracterizando a função social do docente, estreitando parceria, que resulta em recurso motivacional como eixo fundamental da prática educacional na base metodológica que é adotada.

No processo valoriza-se e estimula-se os canais de comunicação disponíveis no ambiente virtual (Agenda – Fórum – E-mail – Bate-Papo), bem como intensifica-se os encontros presenciais, reforçando os pontos de contato e troca entre professor e alunos, alunos e alunos. Dessa forma, cria-se espaço para a aprendizagem colaborativa no ambiente presencial e no ambiente virtual que suportam e incrementam o aprendizado do conteúdo de aula.

Na perspectiva mais específica na tutoria, o grande desafio do professor-tutor no ambiente virtual de aprendizagem é criar estrategicamente uma comunicação cativante e instigadora de modo a conquistar os alunos a uma participação ativa e efetiva, em consonância com os princípios que norteiam o PPC, atendendo aos objetivos de aprendizagem relativos ao desenvolvimento de habilidades e competências.

O papel dos atores educacionais, na modalidade a distância, passa por uma série de novas possibilidades que podem promover e estimular de sobremaneira o processo de análise, articulação e interpretação de situações reais na perspectiva da formação intelectual e profissional, desenvolvendo dessa maneira a capacidade crítica e reflexiva no corpo discente.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Para o desenvolvimento dos estudos a distância, o aluno faz uso de uma tecnologia específica para EaD chamada de ambiente virtual de aprendizagem – utilizando o Moodle como base, esse ambiente se baseia no princípio de comunicação educativa, onde emprega o uso de meios didáticos que permitem aos professores-tutores e aos alunos obter diferentes experiências de comunicação, tanto em momentos síncronos (encontros simultâneos entre professores-tutores e alunos), como em momentos assíncronos (encontros não simultâneos).

São utilizados, para as comunicações assíncronas, os seguintes recursos:

I. Ambiente virtual de aprendizagem, onde são disponibilizados conteúdo de cada uma das aulas, objetos virtuais de aprendizagem, além de exercícios para revisão e atividades com finalidade de avaliar a aprendizagem;
II. Fórum, ferramenta destinada ao debate sobre temáticas de relevância para a disciplina, promovendo o intercâmbio de informações e experiências, além da reflexão sobre os conceitos fundamentais que merecem ser assimilados pelos alunos;
III. Correio eletrônico (e-mail).

Para as comunicações síncronas, são empregados os seguintes recursos:

IV. Encontros presenciais, conforme Calendário (disponibilizado na Agenda do ambiente virtual de aprendizagem);
V. Chat, destinado ao esclarecimento de dúvidas e consequente aproximação entre alunos e professor-tutor.

Faz-se necessário ressaltar que as FIJ preocupada em estreitar a relação de seus alunos com o ambiente virtual de aprendizagem, e maximizar a orientação aos estudos, propõe em seus cursos atividades presenciais, acreditando assim, poder melhor respaldar ao aluno principalmente no início de seus estudos.

Os cursos oferecidos possibilitam um ambiente de aula dinâmico, incluindo leituras, curiosidades e exercícios práticos, com o objetivo de favorecer a aprendizagem e a discussão. Nesse conjunto de atividades, é importante destacar que o empenho e participação do discente são fatores decisivos para que ele tenha o máximo de aproveitamento no curso.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

3.4.1 Atividades de Tutoria

Na modalidade de ensino à distância a mediação nos processos de ensino e aprendizagem ocorrem com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores/tutores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

Durante o curso o aluno EaD conta com o auxílio do professor-tutor, responsável por mediar as informações e o conhecimento no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA FIJ.

Presente pela importância de seu papel como mediador, o professor-tutor é responsável, também, por promover e moderar a discussão no fórum, preparar atividades, agendar encontros via chat, elaborar e aplicar provas presenciais, além de sanar dúvidas relacionadas ao conteúdo. Sempre que possível iremos fazer com que o professor autor seja o professor tutor.

3.4.2 Material Didático Institucional

O ambiente virtual de aprendizagem- Moodle, utilizado pelas FIJ em seu programa de Educação a Distância, além de fornecer todas as ferramentas necessárias para o ensino e aprendizagem, possibilita também um sistema de gerenciamento e controle das atividades da EaD FIJ que acontecem via internet.

Este ambiente facilita o desenvolvimento de cursos virtuais proporcionando um ambiente de ensino e aprendizado simples, rápido, colaborativo, dinâmico e flexível. O acesso do aluno é seguro e acontece por meio de login específico, no sitio onde o aluno e a escola concentram todas as informações e dados acadêmicos.

O AVA FIJ facilita o desenvolvimento de cursos baseados na web e fornece uma variedade de recursos e ferramentas que podem ser facilmente incorporados a qualquer curso, permitindo, assim, a criação de cursos personalizados, adequados aos objetivos específicos da aprendizagem em cada área.

Proporciona, também, ferramentas que suportam objetos virtuais em diversas linguagens, ou seja, é possível incluir elementos interativos, como imagens estáticas, imagens em movimento, sons, links diversos, atividades dinâmicas e muito mais, de modo a tornar o aprendizado mais abrangente, além de agradável e, também, multidisciplinar.

As ferramentas de comunicação e interação, permitem a cooperação entre os participantes, possibilitando a eles novos desafios de aprendizagem e uma maior motivação.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

O processo de elaboração das aulas é favorecido pelos conteúdos contidos no ambiente virtual, os quais facilitam desde a organização e manutenção dos cursos, até a administração do ambiente educacional, sendo possível o aporte de elevado número de alunos.

Atende às necessidades essenciais para funcionamento dos cursos e converge satisfatoriamente junto aos equipamentos e estrutura de informação e comunicação que as FIJ possuem. Desse modo, é possível cumprir a função a que se propõem aos programas oferecidos a distância e disponíveis a todo o público estudantil.

Os materiais são selecionados a partir de fundamentos teóricos do curso e das disciplinas, os quais constituem a organização curricular e embasam toda a ação metodológica em torno dos conteúdos e atividades pedagógicas.

No processo voltado à seleção e constituição de materiais que fazem parte do processo ensino e aprendizagem, se faz necessário ter como referência primeira a formação das pessoas envolvidas nessa iniciativa. Tal formação, de acordo com a visão das FIJ, preconiza uma prática social que implica na produção da vida cultural e na atuação profissional com elevado grau de criticidade.

3.4.3 Moodle

O Moddle é um software de ampla utilização nos processos de ensino-aprendizagem mediados, atualmente é utilizado em dezenas de milhares de ambientes de aprendizagem em todo o mundo, tornando-se confiável por instituições e organizações de grande e pequeno porte, incluindo Shell, London School of Economics, State University of New York, Microsoft e Open University. Em números atuais, o Moodle atende mais de 90 milhões de usuários, o que o torna a plataforma de aprendizado mais usada no mundo.

O Moodle é um software de código aberto, sob égide da GNU General Public License, o que permite adaptar, estender ou modificar para adequação dos projetos da IES, sem taxas de licenciamento e se beneficiar das eficiências de custo, flexibilidade e outras vantagens do uso do Moodle. Assim, o Moodle pode ser personalizado de qualquer forma e adaptado às necessidades individuais. Sua configuração modular e design permitem que os desenvolvedores criem plug-ins e integrem aplicativos externos para obter funcionalidades específicas.

Além de sua robustez, usabilidade e segurança, o Moodle está continuamente revisado e aprimorado para atender às necessidades atuais e a evolução de seus usuários. A Moodle está sempre comprometida em proteger a segurança dos dados e a privacidade do usuário, os controles de

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

segurança estão sendo constantemente atualizados e implementados nos processos e software de desenvolvimento para proteger contra acesso não autorizado, perda de dados e uso indevido.

De alguns alunos a milhões de usuários, o Moodle pode ser escalado para atender às necessidades de turmas pequenas e grandes organizações. Devido à sua flexibilidade e escalabilidade, o Moodle foi adaptado para uso em contextos educacionais de qualquer ordem e escala, instalável em servidores físicos ou em nuvem.

3.4.5 Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes

Com o objetivo de construir novos modelos de espaço dos conhecimentos, mediar a comunicação de conteúdos entre professor e estudantes e acompanhar as atividades discentes são utilizados os seguintes recursos de tecnologias de informação e comunicação:

I. Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle) e suas ferramentas:
II. Suporte técnico por telefone, e-mail e site;
III. Disponibilização de manual e tutorial do aluno em formato de livro eletrônico (e-book interativo);
IV. Acesso ao acervo da biblioteca virtual e física.

O professor autor assume a responsabilidade do material didático e recursos multimídia que irão compor as disciplinas e/ou cursos oferecidos na modalidade a distância. O professor autor é incumbido de formular o roteiro das aulas, dos objetos de aprendizagem, Videoaula e Aula Selfie e enviar ao EaD, seguindo o cronograma estabelecido. Durante o processo de construção do material, contará com a parceria da equipe EaD para criar os objetos e terá à disposição um estúdio (na sede) de TV para a gravação de Videoaula e Aula Selfie.

Durante o curso o aluno EaD conta com o auxílio do professor-tutor, responsável por mediar as informações e o conhecimento no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVAS FIJ. Presente pela importância de seu papel como mediador, o professor-tutor é responsável, também, por promover e moderar a discussão no fórum, preparar atividades, agendar encontros via chat, elaborar e aplicar provas presenciais, além de sanar dúvidas relacionadas ao conteúdo.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

3.5 Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão

As políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para as atividades de extensão das Faculdades Integradas de Jaú fundamenta-se na integração com o ensino de graduação, uma vez que visa promover a interação dos alunos com a comunidade acadêmica externa.

A comunidade externa em torno da Faculdade se beneficia das atividades de natureza cultural, artística, científica e técnica, relacionadas às atividades de ensino, produzidas pelo seu corpo discente e docente.

As atividades de extensão são desenvolvidas de várias formas e ações com o objetivo de entrosamento com a comunidade e a troca de experiências importantes no âmbito acadêmico e profissional. As atividades de extensão nas FIJ atendem a legislação vigente no país, preconizada pelo Ministério da Educação.

3.6 Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente

As políticas institucionais são previstas para estímulo e difusão da produção acadêmica e viabilizam o apoio e a promoção a publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais, em revista acadêmico científica indexada da própria da IES ou em revistas outras instituições. Há também o incentivo e apoio a participação dos docentes em congressos e eventos internos e externos.

3.7 Política institucional de acompanhamento dos egressos

O egresso das FIJ deve ser capaz de criar, prever, compartilhar, empreender e inovar, destacando-se como um profissional reflexivo, autônomo e crítico, cooperativo e comprometido com sua educação continuada para dialogar com a contemporaneidade. Em conformidade com sua missão, a IES investe na formação de cidadãos éticos, competentes nas diferentes áreas de conhecimento, cientes da responsabilidade e do compromisso social, preparados para a atuação profissional qualificada e para a participação positiva e colaborativa no desenvolvimento da sociedade.

As Faculdades Integradas de Jaú têm como perfil do formando/egresso profissional o acadêmico que, aliado aos requisitos específicos descritos na legislação pertinente a cada curso, possa considerar os seguintes compromissos frente a sua formação, vida profissional e interação responsável no contexto social.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

As Faculdades Integradas de Jaú oferecem atendimento ao seu ex-estudante, fazendo com que o mesmo se sinta parte integrante da Instituição, não perdendo o vínculo acadêmico e afetivo.

O acompanhamento dos egressos se faz baseado nas seguintes ações inovadoras:

I. Divulgar informações acerca das atividades acadêmicas, sociais e culturais que estão ocorrendo na IES;
II. Estimular a continuação dos estudos, por meio de cursos de extensão e pós-graduação, com oferta de condições diferenciadas;
III. Divulgar casos de sucessos de estudantes egressos para motivar estudantes novos por meio dos canais de comunicação e de eventos.

As FIJ entendem que o acompanhamento de egressos é uma possibilidade de avaliação continuada da instituição. Ao acompanhar o desempenho profissional dos ex-estudantes, a IES poderá avaliar a sua matriz curricular e incorporar ao processo ensino/aprendizagem elementos da realidade externa à instituição. Isso será feito a partir de atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional.

3.8 Comunicação da IES com a comunidade externa e interna

Nas Faculdades Integradas de Jaú, a comunicação interna e externa tem como base o desenvolvimento institucional a partir da missão da IES, possibilitando a divulgação de informações de cursos, de programas, da extensão e da pesquisa e a publicação de documentos institucionais relevantes. Está articulada também com os processos de autoavaliação, mecanismos de transparência institucional, ouvidoria e desenvolvimento estratégico.

Pauta-se a comunicação compreendida como processo e estratégia que observa como instituição de educação superior e a mediação dos processos ensino-aprendizagem de forma a otimizar os resultados qualitativos e quantitativos das relações pedagógicas e como meio de favorecer os princípios da autonomia do discente na condução de sua formação.

Os canais de comunicação externa também propiciam o acesso às informações acerca dos resultados da avaliação interna e externa, e pressupõem instância específica que atue transversalmente às áreas com ações inovadoras.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

3.8.1 Comunicação Interna

A comunicação interna das Faculdades Integradas de Jaú tem como principal objetivo a disseminação de informações relevantes, qualificadas, transparentes, fundamentadas e que sejam de interesse da comunidade acadêmica, reafirmando seu comprometimento aos princípios e valores da Instituição, além de promover a consolidação da cultura organizacional e o relacionamento entre os discentes, docentes e corpo técnico-administrativo.

Nas Faculdades Integradas de Jaú, são utilizados os seguintes mecanismos para comunicação interna:

I. Portal do Aluno

Ferramenta de comunicação direcionada aos discentes da Instituição que inclui recursos de rematrículas, controle de notas e presença diária, registro de dados de estágio, controle de horas complementares e outras informações acadêmicas relevantes, além de permitir a possibilidade do envio de mensagens segmentadas aos alunos. Os alunos têm acesso ao Portal do Aluno através de qualquer dispositivo com acesso à internet e também via aplicativo, mediante acesso com login e senha.

II. Portal do Colaborador

Ferramenta de comunicação direcionada aos colaboradores que inclui recursos como página de notícias da Instituição atualizada regularmente, compartilhamento de documentos, calendários, holerites, entre outros recursos. Os colaboradores têm acesso ao Portal do Colaborador em qualquer dispositivo com acesso à internet e também via aplicativo.

III. E-mail Institucional

Ferramenta utilizada para o envio de comunicados, convocações, avisos de datas e demais informações importantes.

IV. Site

Recurso utilizado para anunciar eventos acadêmicos, informações institucionais, além de hospedar portarias, regimentos e os regulamentos das Faculdades.

V. Murais

Espaços físicos disponibilizados em diversos pontos da Instituição para divulgações de informações acadêmicas e administrativas, oportunidades profissionais, eventos, entre outros.

VI. Impressos

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Materiais como folhetos, cartazes e faixas utilizados para divulgar notícias, realizações, eventos e outras informações relevantes distribuídas para toda a Instituição.

VII. Reuniões Internas

Encontros realizados, sempre que necessário, para disseminação das informações relevantes internamente com representantes das diversas categorias que compõem a comunidade acadêmica: discentes, docentes, turmas, corpo acadêmico entre outros.

VIII. Ouvidoria

Canal de comunicação disponibilizado no site Institucional dedicado a receber de forma independente, imparcial e anônima feedbacks, reclamações, sugestões e elogios de toda comunidade acadêmica.

As Faculdades Integradas de Jaú estão permanentemente comprometidas em aperfeiçoar seus canais internos de comunicação de forma a incentivar a valorização de posturas éticas dentre os diversos segmentos institucionais e promover ampla divulgação dos cursos e programas institucionais. Por meio de análises regulares do desempenho dos recursos de comunicação, as FIJ buscam sempre fortalecer o vínculo da Instituição com sua comunidade interna.

3.8.2 Comunicação Externa

A comunicação externa tem como objetivo estruturar a divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, portfólio de serviços, eventos e ações sociais, além de fomentar a transparência administrativa e promover a troca com a comunidade. A construção de uma imagem e identidade corporativa também são pilares norteadores do desenvolvimento das estratégias comunicacionais.

A comunicação das Faculdades Integradas de Jaú com a sua comunidade externa acontece por intermédio dos seguintes recursos:

I. Site

O site institucional desempenha um papel essencial para comunicação, usado não somente como repositório de informações de relevância para a comunidade externa e interna, mas também como recurso de marketing, captação de alunos, além de fomentar a visibilidade da Instituição e garantir sua presença online. Nele são divulgados eventos acadêmicos, atividades extracurriculares, políticas de descontos, portarias, regimentos, entre outras informações relevantes. Somado a isso, os usuários encontram informações detalhadas sobre os cursos disponíveis na instituição.

II. Parcerias

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Através do Programa de Convênio e Parceria, que oferece às empresas parceiras a oportunidade de capacitação e desenvolvimento de seus colaboradores através da concessão de descontos especiais para novos ingressantes, a Instituição oferece também o Balcão Virtual de Oportunidades, dedicado a divulgação de vagas de estágios e emprego das empresas parceiras aos alunos da Instituição.

III. Visitas Presenciais

A Instituição realiza visitas técnicas específicas em instituições de educação básica e empresas para divulgação dos cursos de graduação e os serviços oferecidos. Somado à isso a IES também abre suas portas para receber grupos de visitantes para tours guiados.

IV. Assessoria de Imprensa

Atua para garantir que a Instituição esteja presente nas mídias tradicionais por meio de matérias jornalísticas, artigos de opinião ou *press releases* de ações e eventos realizados.

V. Mídias offline

Durante campanhas institucionais, como captação de alunos, lançamento de novos cursos ou projetos de expansão, são realizadas a distribuição de materiais impressos como folders, cartazes e panfletos em pontos estratégicos da região, somado a aplicação de placas de outdoor em pontos próprios e externos e também anúncios em rádios regionais.

VI. Mídias sociais online

As mídias sociais online- Facebook, Instagram e LinkedIn proporcionam o alcance a um grande número de pessoas de forma rápida e eficaz. Nestes canais, de forma segmentada e estratégica, são desenvolvidos conteúdos relevantes acerca dos assuntos que são pertinentes à Instituição: campanhas institucionais, eventos e ações, informações acadêmicas, além de conteúdos que reafirmam os valores das Faculdades. Somado a isso, é realizado um constante trabalho de monitoramento para avaliar a interatividade, os impactos e os resultados provenientes das mídias digitais.

VII. Realização e participação em eventos

É estruturado todo o processo de organização e realização de eventos juntamente com a equipe de coordenação acadêmica, onde se inclui os processos de divulgação, elaboração de materiais de suporte, a logística de atendimento ao público e os registros fotográficos para posterior divulgação.

VIII. Ouvidoria e Canal de Ética

Tem como principal objetivo acolher, de forma anônima, denúncias, reclamações, dúvidas, sugestões e elogios da comunidade. As FIJ, afim de garantir o cumprimento de suas normas de conduta, estão comprometidas em garantir agilidade no retorno dos contatos.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Sabe-se que é necessária a colaboração de toda a comunidade acadêmica para que os canais de relacionamentos sejam eficientes e utilizados como ferramentas de suporte no gerenciamento de todos os recursos dedicados à comunicação. Indo além da promoção e divulgação dos cursos e portfólio de serviços, os meios utilizados para a comunicação externa, buscam garantir a disseminação dos valores institucionais sempre respeitando as divergências de ideias e opiniões, privilegiando o diálogo.

3.9 Política de atendimento aos discentes

A política de atendimento aos discentes abarca programas de acolhimento e permanência do discente, programas de acessibilidade, inclusão digital, nivelamento, monitoria, intermediação e acompanhamento de estágios e apoio psicopedagógico. Para isso, pressupõe-se uma instância que permita o atendimento discente em todos os setores pedagógico-administrativos da instituição com planejamento e utilização de ações inovadoras.

3.9.1 Formas de acesso

O acesso aos cursos de graduação da Faculdade se dá por meio de processo seletivo composto por um concurso vestibular e, para as vagas remanescentes, por um processo seletivo continuado. O ingresso dos acadêmicos é feito através do vestibular, por processo de seleção publicado em edital envolvendo as modalidades do Processo de Seleção e Processo de Seleção Continuado (agendamentos); Ingresso de Portadores de Diploma de Ensino Superior e Transferência, Processo Seletivo ENEM e PROUNI.

Os estudantes que ingressarem nas FIJ efetuam a matrícula, que lhes gera um número de matrícula único, a ser usado como identificação em todos os processos durante o curso. Somente podem se matricular os candidatos classificados que, no prazo fixado, apresentarem a documentação de acordo com a normas estabelecidas no Edital do Processo Seletivo da IES.

Para candidatos de nacionalidade estrangeira: Registro Nacional de Estrangeiros e passaporte com visto permanente, ou com visto temporário na condição de estudante e com situação regular com relação ao prazo de validade. Semestralmente, os estudantes renovam suas matrículas nas datas estabelecidas no Calendário Acadêmico vigente. A não renovação da matrícula implica na desvinculação do estudante das FIJ, com exceção para o caso de Trancamento de Matrícula.

O cancelamento de matrícula poderá ocorrer a pedido do estudante, desde que requerido e, durante o semestre letivo, por sanção disciplinar. Quando o estudante solicita o cancelamento de

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

matrícula, perde o vínculo com a Instituição e seu retorno só será possível mediante novo Processo Seletivo e adaptação ao currículo do curso que estiver vigorando.

Nos termos do disposto no Regimento Geral, o trancamento de matrícula é o ato pelo qual as FIJ aprovam pedido de suspensão temporária de estudos, mantendo o direito do estudante à renovação de matrícula.

Em relação à transferência, a IES concederá matrícula ao estudante transferido de curso superior de instituição congênere, nacional ou estrangeira reconhecida nacionalmente, na estrita conformidade das vagas existentes, mediante processo seletivo e requerido nos prazos para tanto fixados, para prosseguimento dos estudos do mesmo curso ou curso afim.

O requerimento de matrícula por transferência será instruído com a documentação constante do Regimento. Além do histórico escolar do curso de origem, necessita-se de programas e cargas horárias das disciplinas nele cursadas com aprovação, bem como a situação de regularidade junto ao ENADE.

O estudante transferido estará sujeito às adaptações curriculares que se fizerem necessárias, sendo aproveitados os estudos realizados com aprovação no curso de origem, se equivalentes, nos termos das normas internas e da legislação.

Já o discente originário das FIJ poderá solicitar transferência interna para o interessado que pretenda mudar de curso ou habilitação e caso haja vagas disponíveis; e a transferência externa, para outra instituição, dentro do prazo estabelecido no Calendário Acadêmico.

3.9.2 Programas de apoio pedagógico e financeiro

As Faculdades estão cadastradas no Programa Universidade para Todos (PROUNI). Está igualmente cadastrada para que seus acadêmicos utilizem o Financiamento para Estudantes de Educação Superior (FIES), e o programa mantido pelo governo de São Paulo, Escola da Família. Possui convênios de descontos para acadêmicos que trabalhem em diversas organizações da região e oferece bolsas de estudos para acadêmicos-atletas. Todas as ações de apoio financeiro aos acadêmicos são organizadas a partir da *Política* de Beneficência e Assistência Social exigida pelo Governo Federal e de responsabilidade da Mantenedora das FIJ, a Fundação Educacional "Dr Raul Bauab"- Jahu (Fjau).

Como apoio pedagógico, as Faculdades promovem o nivelamento em algumas disciplinas, conforme a necessidade de aprendizagem apresentada pelos acadêmicos ingressantes em cada início de ano. Cada curso estabelece o levantamento destas necessidades com seus acadêmicos, projetando

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

o programa de cursos e encontros necessários para o desenvolvimento de conteúdos manifestados como inconsistentes.

A Direção e Coordenações de Cursos incentivam o processo de Monitoria das Faculdades. A monitoria tem a finalidade de instituir um sistema de vida escolar em que haja interação e participação democrática de todos os integrantes da IES e tem como objetivos: a) efetivar a ação educacional, valorizando a ética, a formação de atitudes, a solidariedade e o sentido de liberdade com responsabilidade; b) promover mais interação entre professores e alunos; c) implementar as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão; d) despertar nos alunos a vocação para o Magistério; e) proporcionar maior participação dos alunos nas atividades docentes. A coordenação do programa é feita pela Diretoria Acadêmica que executa o programa conforme definição da Resolução supracitada.

A Instituição cumpre todos os trâmites de intermediação e acompanhamento dos estágios curriculares e possui uma área dedicada para promoção da Empregabilidade, através do Balcão Virtual de Oportunidades das FIJ dos seus estudantes. Esta tem o objetivo de preparar o aluno para interagir com o mercado de trabalho global, proporcionando recursos, orientações, experiências internacionais e oportunidades para obter um bom estágio ou emprego.

O programa de Parcerias e Convênios, estabelecidos com as empresas da região ofertam descontos diferenciados para os colaboradores e seus dependentes. Além destes descontos há o desconto de pontualidade, desconto família, desconto para ex-alunos, desconto convênio /empresas também a oferta de bolsas de estudos para acadêmicos-atletas. Todas as ações de apoio financeiro aos acadêmicos são organizadas a partir da Política de Beneficência e Assistência Social exigida pelo Governo Federal e de responsabilidade da Mantenedora das FIJ, a Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab"- Jahu (Fjau).

3.9.3 Estímulos à permanência

Ao assumir seu comprometimento socio educacional, a Instituição também assume a responsabilidade de contribuir para a permanência dos que nela ingressam. Assim, projetos de apoio ao estudante devem ser orientados academicamente para a formação correspondente, de modo que se consolide no estudante o respeito por si mesmo e a permanência na Instituição.

O apoio aos discentes se dá por meio do apoio à participação de eventos, bolsas de estudo, apoio psicopedagógico, apoio no acompanhamento acadêmico, programas de nivelamento e divulgação de trabalhos e produções dos alunos.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

As FIJ possuem um Núcleo de Apoio Psicopedagógico- NAPP, que conta com um profissional qualificado para o atendimento das necessidades educacionais, quer em relação ao processo ensino-aprendizagem, comportamental, interação social ou em questões relativas as necessidades especiais.

O NAPP é um órgão de apoio educacional, que presta acompanhamento didático e psicológico aos discentes e assessoria didático-pedagógica às diversas atividades desenvolvidas no âmbito dos cursos das Faculdades Integradas de Jaú- FIJ, no sentido de contribuir para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, na interação da formação acadêmica com o mundo do trabalho e da realidade social, visando uma formação profissional de nível superior de maior qualidade, a democratização do saber e a participação cidadã.

Quando do ingresso dos estudantes nos seus cursos de Graduação e pós-graduação, a FIJ promove Ações de Acolhimento Discente. Essas ações visam a integração dos estudantes ao AVA, uso das tecnologias e recursos disponíveis, o reconhecimento do modelo pedagógico proposto pela Instituição, inclusive a apresentação do PPC pela coordenação do curso. Outra ação complementar de acolhimento e apoio à permanência, é a oferta de cursos extracurriculares, cursos de nivelamento e monitoria.

Com compromisso de promover a atenção integral ao aluno, visando garantir sua permanência na IES e oportunizando a interface entre o conhecimento teórico e a experiência prática, assim como a inserção em atividades de extensão, a FIJ proporciona ao corpo discente um adequado e eficiente atendimento de apoio por meio do NAPP. Além disso, proporciona ainda atendimento individual ao aluno, buscando identificar os obstáculos estruturais e funcionais ao pleno desenvolvimento do processo educacional, prestando informações aos órgãos competentes, aos quais solicita providências e propõe soluções.

Dentro desse contexto, o NAPP também contribui para a construção do conhecimento sobre as perturbações do espectro autista no âmbito educacional, por meio de avaliação de novas perspectivas e de propostas para a sua inclusão e permanência acadêmica conforme previsto pela legislação vigente.

Com vistas a garantir a acessibilidade metodológica e instrumental dos estudantes, o NAPP apoia os estudantes com deficiências e necessidades educacionais diversas no processo de aprendizagem, por meio de acolhimento e orientações, visando seu desenvolvimento e progresso acadêmico.

A acessibilidade metodológica trata da eliminação de barreiras nos métodos e técnicas de ensino-aprendizagem apoiando docentes e discentes nesse percurso. No caso dos docentes há

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

programas de desenvolvimento específicos e os estudantes com deficiências e necessidades especiais contam com apoio especializado do NAPP. Além disso, ações de extensão e responsabilidade social dão conta de apoiar os discentes em ações de cunho social, cultural e artística etc. Trata de Extensão e que expõe uma agenda de ações e que envolvem até a discussão de temas transversais, cuja oportunidade de discussão se faz necessária, considerando o apoio à educação realizada em âmbito familiar, assumindo a responsabilidade pela eliminação de barreiras atitudinais. Ainda no âmbito de apoio ao discente a eliminação das barreiras de comunicação e digitais são conduzidas por vários setores que adota um conjunto de ações e softwares de apoio aos estudantes com necessidades especiais.

Para garantir a acessibilidade instrumental há recursos de tecnologia assistiva materializados em equipamentos adaptados e recursos que viabilizam o uso por estudantes com deficiência ou necessidades especiais detalhadas em regulamentos específicos.

Outra ação de apoio aos estudantes, é a intermediação e acompanhamento de estágios supervisionados não obrigatórios remunerados ou não remunerados. O mesmo pode ser realizado por iniciativa e escolha do estudante, desde que esteja relacionado com a formação educacional do estagiário e previamente formalizado junto a instituição, mediante Termo de Compromisso do Estágio, prevendo seguro contra acidentes pessoais.

O controle dos trâmites processuais para a efetivação do estágio é da responsabilidade da Coordenação de Curso e possui regulamento próprio e observa os limites previstos em lei, em especial na Lei 11.788/2008.

A Instituição cumpre todos os trâmites de intermediação e acompanhamento dos estágios curriculares e também possui uma área dedicada para promoção da Empregabilidade, através do Balcão Virtual de Oportunidades da FIJ dos seus estudantes. Esta tem o objetivo de preparar o aluno para interagir com o mercado de trabalho global, proporcionando recursos, orientações, experiências internacionais e oportunidades para obter um bom estágio ou emprego.

Com objetivo de reforçar a importância da centralidade do papel dos estudantes nos processos de ensino-aprendizagem, e ao longo de todo o percurso formativo, deve oportunizar ações que realcem competências de liderança, atuação em equipe e comunicação. Essa perspectiva está alinhada às proposições previstas por órgãos governamentais que versam sobre gestão democrática, protagonismo discente e acessibilidade comunicacional.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

3.9.3.1 Nivelamento e Monitoria

O Programa de Nivelamento e Monitoria das Faculdades Integradas de Jaú destina-se a alunos ingressantes e demais discentes que deles necessitarem para sanar dificuldades no processo de aprendizagem. Com esse Programa, as FIJ esperam proporcionar aos alunos condições para o acompanhamento efetivo do curso de graduação, permitindo que competências e habilidades básicas sejam dominadas por esses alunos refletindo na qualidade profissional futura.

A função primordial de uma IES é mobilizar esforços para garantir uma formação acadêmica de qualidade para os discentes. No contexto atual, muitos alunos chegam ao ensino superior trazendo lacunas em sua formação básica, o que pode criar dificuldades no acompanhamento da vida acadêmica. Essa dificuldade pode, inclusive, acarretar a evasão escolar.

As atividades de nivelamento são iniciadas e/ou retomadas no início de cada período letivo, oferecidas em horários alternativos aos das aulas regulares para atendimento em grandes e pequenos grupos, de acordo com o nível de dificuldades apresentadas pelos acadêmicos. Estas atividades são oferecidas a partir de pesquisa feita com os acadêmicos e professores do período, envolvendo conteúdo específico, temas ligados à escrita técnica, conteúdos ligados ao desenvolvimento e funcionamento do raciocínio lógico, dentre outros, que darão suporte às aprendizagens específicas da formação profissional. Os alunos ingressantes inscrevem-se no Programa através do site da IES. Em período precedente, há intensa divulgação junto à comunidade, através de coordenadores de curso, portal do aluno e chamadas expostas em murais.

As Faculdades Integradas de Jaú oferecem, semestralmente, os Projetos de Nivelamento em:

IX. Comunicação e Expressão (Leitura, intepretação e produção de texto; fonologia e divisão silábica; acentuação gráfica; ortografia; semântica; substantivos; adjetivos; artigos; pronomes; verbos; história da literatura);

X. Matemática Básica (Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais- formas fracionária e decimal; reais, leitura, escrita, operações – adição, subtração multiplicação e potenciação; expressões numéricas, múltiplos e divisores de números naturais, problemas; números e grandezas proporcionais: razão e proporções; divisão em partes proporcionais; regras de três simples e composta; porcentagem.

Como apoio pedagógico, a Faculdade promove o nivelamento em algumas disciplinas, conforme a necessidade de aprendizagem apresentada pelos acadêmicos ingressantes em cada início de ano. Cada curso estabelece o levantamento destas necessidades com seus acadêmicos, projetando

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

o programa de cursos e encontros necessários para o desenvolvimento de conteúdos manifestados como inconsistentes.

A Direção e Coordenações de Curso incentivam ainda o processo de Monitoria da Faculdade. A monitoria tem a finalidade de instituir um sistema de vida escolar em que haja interação e participação democrática de todos os integrantes da IES e tem como objetivos:

I. Efetivar a ação educacional, valorizando a ética, a formação de atitudes, a solidariedade e o sentido de liberdade com responsabilidade;
II. Promover mais interação entre professores e alunos;
III. Implementar as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão;
IV. Despertar nos alunos a vocação para o Magistério;
V. Proporcionar maior participação dos alunos nas atividades docentes.

A coordenação do programa é feita pela Diretoria das FIJ, após apontamento dos professores da necessidade de um número determinados de vaga para sua disciplina. Anualmente, os discentes realizam inscrição demonstrando interesse na atividade de monitoria, mencionando a disciplina e o professor que pretendem auxiliar. Selecionados os discentes aptos à monitoria, estes realizam acompanhamento dos conteúdos ministrados no semestre anterior, já cursado por eles, e desenvolvem atividades sob orientação do professor da disciplina.

3.9.3.2 Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPP)

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico das Faculdades Integradas de Jaú (NAPP) é um serviço que atende discentes matriculados nos cursos da Instituição. O NAPP surgiu com as atividades do Curso de Pós-Graduação em Psicopedagogia (Institucional e Clínica) ao se detectar as necessidades internas vinculadas a alunos de todos os cursos, por demanda espontânea ou encaminhamentos. Atualmente o atendimento ocorre no Serviço Escola de Psicologia das FIJ, na sala 14 do bloco verde, por uma professora pedagoga e psicóloga que disponibiliza um acompanhamento psicopedagógico. Toda sua atuação é pautada no respeito às pessoas, profissionais ou em formação, valorizando a sua capacidade e a autonomia em qualquer situação. É um trabalho desenvolvido em conjunto, de forma interdisciplinar, buscando a maior integração entre os envolvidos. É estabelecido, inicialmente, um diagnóstico para acompanhamento das necessidades; organização dos encontros; prática de momentos de reflexão; auxílio na solução de problemas, baseado na leitura da realidade e

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

interpretação de causas, seu estado e sua evolução; investimento no diálogo como principal ferramenta para detectar problemas; escuta, observação e busca de informações reais, com o objetivo de encontrar a abordagem adequada em cada situação. Desse modo, a atuação do núcleo busca aumentar o bem-estar social e psicológico da comunidade escolar, além de ser uma prática importante para que o estudante desenvolva a resiliência necessária no seu desenvolvimento profissional e tenha mais serenidade para enfrentar os desafios.

3.9.3.3 Atendimento Psicopedagógico e Jurídico

O Serviço Escola das Faculdades Integradas de Jaú nasceu em agosto de 2012 vinculada ao Curso de Psicologia. Em fevereiro de 2013, a Clínica-Escola ampliou seu trabalho, passando a oferecer atendimento psicológico aos usuários.

De acordo com o propósito da criação desse espaço de ensino-aprendizagem e de prestação de serviço à comunidade, o Serviço Escola atende à população por meio de serviços de psicoterapia para crianças, adolescentes e adultos, sendo esse individual e/ou grupal.

A estrutura física inicialmente construída foi ampliada e atualmente conta com três salas de atendimento individuais em funcionamento regular, uma sala de ludoterapia, duas salas de atendimento grupal, totalizando 6 salas. Tal estrutura abriga, o Curso de Psicologia, que oferecem apoio psicopedagógico aos universitários e à comunidade jauense desde o segundo semestre de 2013.

O Serviço Escola também estabeleceu parceria nos atendimentos com o Escritório de Assistência Jurídica – EAJ das Faculdades Integradas de Jaú.

Os cursos contam com um conjunto de atividades específicas a serem desenvolvidas, de modo a contribuir com a melhoria da qualidade do ensino, também previstos no Regimento das FIJ (artigos 59º e 60º). As atividades comuns em cada curso são os de Estágios Supervisionados, Atividades Complementares, Pesquisa e Extensão.

O Estágio dos Cursos de Graduação é um dos componentes curriculares na formação dos egressos e se constitui por atividades prático-aplicativas do aluno através de sua inserção no espaço socio institucional sob supervisão direta de profissionais das respectivas áreas, realizada diretamente nos diferentes espaços de inserção e pelos professores dos cursos. Visando garantir a permanente relação entre teoria e prática na Grade Curricular são oferecidas as disciplinas estágio supervisionado ao longo dos cursos, objetivando estabelecer: contato com a realidade social; preparação para a

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

produção cientifica; aproximação com os espaços sócio ocupacionais e o aprofundamento teórico-prático sobre o trabalho referente ao seu curso.

O estágio supervisionado nos cursos das FIJ apresenta como uma de suas premissas oportunizar ao (a) estudante o estabelecimento de relações mediatas entre os conhecimentos teórico metodológicos e o trabalho profissional, a capacitação técnico operativa e o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício da profissão. Os campos poderão ser empresas públicas e privadas, organizações não governamentais e programas internos da IES.

As Atividades Complementares, são consideradas as peculiaridades da instituição formadora e a ampliação das dimensões dos componentes curriculares, sustentam-se nos novos paradigmas educacionais, especialmente naqueles referentes ao ensino superior. Sua prática acentua a importância do envolvimento dos estudantes de graduação com as questões sociais, profissionais, políticas, econômicas, históricas, culturais, intelectuais e científicas do seu tempo. Por este motivo, são importantes instrumentos para o cumprimento da legislação vigente para o ensino de Graduação.

Por meio de atividades de natureza acadêmico-científico-cultural, que se apresentam sob múltiplos formatos online- palestras, oficinas, indicação de filmes e peças teatrais, iniciação científica, cursos extracurriculares, congressos, seminários, simpósios etc.-, os alunos têm a oportunidade de buscar a integração sociedade, cultura, ciência e cidadania.

Dessa maneira, configuram-se em um elenco de atividades que, além de constituírem oportunidade para o aprofundamento e/ou complementação dos saberes adquiridos mediante disciplinas regulares do curso, introduzem práticas normalmente não inseridas nos currículos. Com o desenvolvimento das ACs pretende-se:

I. Complementar e enriquecer a formação acadêmica.
II. Ampliar os conhecimentos teóricos e práticos.
III. Ampliar o repertório cultural do graduando.
IV. Proporcionar integração da comunidade acadêmica.
V. Estimular a iniciativa/ autonomia dos alunos.
VI. Incentivar a integração entre os diversos campos do saber
VII. Propiciar a articulação entre as disciplinas.
VIII. Contribuir para a formação cidadã do graduando e melhor compreensão das questões sociais de seu tempo.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

As Atividades Complementares são obrigatórias para a conclusão do curso e deverão ser realizadas ao longo do tempo de integralização do curso, observando-se o que estabelece nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs).

O Regulamento sobre os Estágios Supervisionados, bem como outras orientações específicas são estabelecidas em legislação própria.

3.9.3.4 Plano de atendimento aos portadores de necessidades educacionais especiais

O plano de atendimento aos portadores de necessidades educacionais especiais das FIJ segue as orientações da legislação vigente e das normas educacionais conjugadas com a orientação da mantenedora sobre o tema.

Essas normas visam dar aos portadores de necessidades educacionais especiais a possibilidade de acesso a todos os espaços de aprendizagem e de convivência da faculdade. No momento, a instituição possui alunos com necessidades especiais quanto à locomoção, baixa visão e surdez que estão sendo plenamente atendidos. Houve a contratação, via processo seletivo, de intérprete de LIBRAS, além de disponibilização de equipamentos da instituição para gravação de aulas (gravador digital) e contratação de monitoria para o aluno de baixa visão.

Além desses aspectos, os professores são orientados quanto a procedimentos que devem ser adotados em relação às avaliações e material didático e as bibliotecas estão equipadas com softwares para auxílio a deficientes visuais. As instalações das Faculdades são adequadas às condições de acesso para portadores de necessidades especiais. Tal adequação é resultado do atendimento às exigências legais e observação das necessidades da comunidade acadêmica. Estacionamento, rampas, elevador, cadeiras, instalações sanitárias e sistemas foram contemplados nestas ações.

Nesse sentido, o Ambiente Virtual de Aprendizagem também está preparado para atender a essas demandas, com recurso de áudio, ampliação de fonte e tradutor de Libras.

3.9.4 Organização estudantil

Quanto à estrutura, além dos órgãos já mencionados, há espaços de convivência interno e externo para a comunidade estudantil e centros acadêmicos. Para tal, a Instituição incentivou a formação do Centro Acadêmico e, em cada curso, motivou a escolha de seus líderes a fim de participarem dos organismos representativos da Instituição: Colegiado do Curso; Conselho Pedagógico, Congregação. Hoje, o CA do curso de Direito tem sua atividade ativa e presente no cotidiano dos alunos.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

3.9.5 Acompanhamento dos egressos

Ao concluir o Curso de Graduação, o aluno forma um novo vínculo com a Faculdade. Quando formado ele é convidado a continuar vinculado à Instituição para participar das atividades inerentes à sua nova condição de profissional. Em forma de rede virtual e em encontros específicos promovidos para tal fim, o egresso pode participar de discussões temáticas, prospectando demandas sobre cursos de atualização nas áreas de seu interesse.

3.9.6 Número de Alunos

A Tabela 7 mostra o alunado, nos últimos anos (2020 a 2024), em cada um dos Cursos das FIJ.

Tabela 7- Número de Alunos

Curso Ano	2020	2021	2022	2023	2024
Administração	95	66	80	70	64
Biomedicina	19	19	0	23	34
C. Contábeis	45	25	22	11	14
Comunicação Social	24	8	8	0	0
Direito	343	266	217	240	241
Educação Física	111	85	82	85	87
Enfermagem	121	104	99	85	78
Farmácia	56	33	48	62	61
Letras	32	13	1	65	0
Pedagogia	115	75	63	143	65
Pedagogia – EaD	0	0	0	0	17
Psicologia	192	128	128	240	149
Total	**1153**	**822**	**748**	**784**	**810**

Os dados sobre o Corpo Discente foram atualizados em 2024. A expansão do número de discentes está condicionada à oferta de novos cursos, aumento da concorrência, cenário econômico futuro (capacidade de pagamento) e à própria evolução dos cursos (fechamento de ciclos).

3.10 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção docente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

No cenário acadêmico, a qualidade da educação e a relevância das pesquisas realizadas são amplamente influenciadas pelas políticas institucionais que promovem a produção docente e a

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

participação em eventos acadêmicos. Estas políticas e ações são fundamentais para assegurar o desenvolvimento contínuo das instituições de ensino superior e para fomentar um ambiente de inovação e excelência.

3.10.1. Políticas Institucionais de Estímulo à Produção Docente

I. **Incentivo à Publicação Científica**: As FIJ frequentemente implementam políticas que incentivam os docentes a publicar seus trabalhos em revistas acadêmicas, livros e conferências. Isso pode incluir suporte financeiro para a publicação de pesquisas.

II. **Apoio à Pesquisa e Desenvolvimento**: A promoção de atividades de pesquisa é essencial para a produção acadêmica. As FIJ podem oferecer apoio financeiro para projetos de pesquisa, bem como infraestrutura e recursos para facilitar a pesquisa. Acesso a laboratórios e suporte administrativo são algumas das medidas comuns.

III. **Programas de Formação e Capacitação**: Para aprimorar a produção docente, as FIJ oferecem programas de formação contínua e capacitação, incluindo workshops, cursos e treinamentos que visam atualizar os conhecimentos e habilidades dos professores em suas respectivas áreas de atuação.

3.10.2 Ações de Estímulo à Participação em Eventos

I. **Financiamento para Eventos**: As FIJ oferecem subsídios ou reembolsos para que docentes participem de conferências, simpósios e workshops.

II. **Organização de Eventos Internos**: As FIJ promovem eventos acadêmicos internos, como jornadas de pesquisa, seminários e congressos, que incentivam a participação e a troca de conhecimento entre docentes e alunos, e também a divulgação de suas pesquisas.

III. **Incentivos à Apresentação de Trabalhos**: Oferecemos suporte e reconhecimento para a apresentação de trabalhos em eventos, sendo uma maneira de estimular a participação. Isso pode incluir a publicações em anais de eventos e certificados de participação.

Políticas institucionais eficazes e ações de estímulo são cruciais para promover a produção acadêmica e a participação em eventos. Elas não apenas incentivam a pesquisa e a publicação, mas também fortalecem a integração entre a academia e a comunidade científica global. Ao apoiar essas iniciativas, as instituições de ensino superior contribuem para a formação de um ambiente acadêmico

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

vibrante e inovador, essencial para o avanço do conhecimento e para a preparação de profissionais altamente qualificados.

3.11 Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação)

O desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes é fundamental para o sucesso das instituições de ensino superior e para a qualidade da educação oferecida. Políticas institucionais e ações voltadas ao estímulo da produção discente e à participação em eventos acadêmicos desempenham um papel crucial na formação de alunos engajados e competentes, tanto em nível de graduação quanto de pós-graduação.

3.11.1. Políticas Institucionais para a Produção Discente

I. **Incentivo à Pesquisa e Publicação**: As FIJ implementam políticas que promovem a participação dos alunos em atividades de pesquisa. Isso inclui a criação de programas de bolsas de iniciação científica, apoio financeiro para projetos de pesquisa desenvolvidos por alunos e a orientação para a elaboração de artigos científicos e resumos para publicação em revistas e anais de conferências.

II. **Programas de Pesquisa Orientada**: As FIJ incentivam a participação de estudantes em projetos de pesquisa orientados por docentes que são essenciais para a formação de competências e habilidades de pesquisa.

III. **Reconhecimento e Premiação**: Para motivar os alunos a se engajarem na produção acadêmica, as FIJ instituem prêmios e reconhecimentos para as melhores produções científicas e acadêmicas. Premiações em eventos internos, como feiras de ciências e concursos de trabalhos acadêmicos, são algumas das formas de reconhecimento.

IV. **Capacitação e Formação**: Oferecer treinamentos e cursos de capacitação para a produção acadêmica e científica é fundamental. Workshops sobre redação científica, metodologia de pesquisa e uso de ferramentas acadêmicas podem ajudar os alunos a desenvolver habilidades essenciais para a produção de trabalhos de qualidade.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

3.11.2 Ações de Estímulo à Participação em Eventos

I. **Organização de Eventos Acadêmicos**: Incentiva e apoia a organização de eventos acadêmicos internos, como jornadas de pesquisa, mostras científicas e seminários, permitindo que os alunos apresentem suas pesquisas e interajam com colegas e docentes. Esses eventos são oportunidades valiosas para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e apresentação.

3.11.3 Mentoria e Orientação

O acompanhamento e a orientação por parte de docentes e pesquisadores são cruciais para a preparação de apresentações e publicações. Programas de mentoria podem ajudar os alunos a aprimorar seus trabalhos e prepará-los adequadamente para eventos acadêmicos.

A promoção da produção discente e a participação em eventos são fundamentais para a formação acadêmica e profissional dos alunos. Políticas institucionais eficazes e ações de estímulo não apenas apoiam o desenvolvimento de habilidades de pesquisa e comunicação, mas também contribuem para o avanço da ciência e da academia. Ao investir no potencial dos alunos e facilitar seu envolvimento com a comunidade acadêmica, as instituições de ensino superior desempenham um papel vital na formação de futuros pesquisadores e profissionais altamente qualificados.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

EIXO 4- POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1 Políticas de pessoal

Através de suas políticas de Gestão de Pessoas, as Faculdades Integradas de Jaú, buscam a valorização profissional do seu corpo docente, equipe de tutoria e do seu pessoal técnico-administrativo, estando suas ações orientadas pelo Plano de Carreira Docente, pelo Plano de Capacitação Docente e Plano de Capacitação Técnico-Administrativo. Todos os docentes e corpo técnico-administrativo seguem os critérios de remuneração conforme Convenção Coletiva de Trabalho, tendo como regime de trabalho a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

A carreira acadêmica das Faculdades tem como estrutura de classificação, promoção e remuneração de professores, compreende a docência e atividades correlatas, a pesquisa, a extensão e a administração acadêmica. Compõem o quadro pessoal da IES: professores e técnico-administrativos.

As FIJ ofertam capacitações para os docentes e para o corpo técnico-administrativo, de acordo com a necessidade de cada departamento. Cursos específicos, participação em eventos técnicos e oferecimento de cursos superiores gratuitos das FIJ aos funcionários da Mantenedora são formas já existentes de fomento à qualificação profissional do corpo técnico-administrativo.

4.1.1 Plano de Carreira Docente

O Plano de Carreira Docente das FIJ disciplina o ingresso, a ascensão, a política de qualificação e remuneração da carreira docente, os direitos, deveres e obrigações do pessoal docente, estando devidamente registrado na Superintendência Regional do Trabalho, na forma das exigências legais. O Plano de Carreira Docente das FIJ regulamenta as condições de admissão, de demissão, direitos e vantagens, bem como os deveres e responsabilidades dos membros do corpo docente.

A contratação do pessoal docente é feita mediante a solicitação da Coordenação de Curso a partir da comprovação de necessidade, respeitada a legislação vigente, através de seleção de processo seletivo, sendo seu enquadramento funcional realizado conforme previsto no Plano de Carreira Docente.

A progressão na carreira dar-se-á no sentido vertical e horizontal, sempre respeitando a disponibilidade de vagas. A progressão na carreira ocorrerá por meio de avaliação composta de quesitos de ordem horizontal, vertical e interstícios obrigatórios de tempo para progressão nos níveis

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

de carreira, estabelecidos no art. 3º do Plano de Carreira Docente FIJ, sempre a critério da Presidência da Fundação que avaliará a conveniência e oportunidade.

Os critérios de avaliação horizontal para a progressão na carreira são:

I. Experiência no magistério de nível superior;
II. Experiência profissional em área correlata às atividades executadas no magistério superior;
III. Experiência em orientação de iniciação científica, pesquisa, extensão, trabalho de conclusão de curso e atividades acadêmicas de cunho social, conforme critérios definidos periodicamente pela Universidade.
IV. Produções científicas, acadêmicas, artísticas, culturais, técnicas, pedagógicas, nos últimos 5 (cinco) anos, de acordo com os padrões de qualidade estabelecidos pelo Ministério da Educação – MEC e pelas Faculdades com aderências às linhas de pesquisa do curso que atua;
V. Experiência em gestão acadêmica.

As pontuações para os quesitos de avaliação docentes serão definidas periodicamente pelas Faculdades estando sujeita à atualização de acordo com a necessidade do Projeto Pedagógico Institucional – PPI e da legislação vigente.

Os critérios de avaliação vertical para a progressão na carreira são os graus e os títulos acadêmicos elencados no art. 3º deste Plano de Carreira Docente.

A avaliação para promoção na carreira docente ocorrerá em processo coordenado pela Direção das Faculdades Integradas de Jaú Diretoria Acadêmica, sendo operacionalizada pelo departamento de Recursos Humanos.

Os pedidos de enquadramento visando a progressão na carreira docente realizar-se-ão por meio de solicitação formal, encaminhada aos cuidados da Direção das Faculdades Integradas de Jaú, que os encaminhará ao Departamento de Recursos Humanos.

Os docentes que tiverem a progressão funcional concedida serão enquadrados nas novas categorias no semestre civil subsequente, obedecendo aos limites de vagas existentes e ao planejamento financeiro da mantenedora.

4.1.2 Critérios de Seleção e Contratação

Os docentes e os colaboradores que compõem o atual corpo técnico-administrativo possuem formação adequada para o desempenho de suas funções, tendo sido selecionados a partir de Edital

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

específico com as etapas de: entrevista, análise curricular e demais etapas que o departamento de recursos humanos achar necessário para o processo seletivo. Devido à sua qualificação, a IES trabalha com uma equipe concisa e pretende, a partir de seu desenvolvimento, ampliar a oferta de capacitação, para os docentes e corpo técnico-administrativo. A contratação é sempre realizada a partir de processos seletivos, com editais publicados no site da Instituição e nas redes sociais da instituição, sendo amplamente divulgados.

Como pré-requisito para contratação, as Faculdades Integradas de Jaú analisam o perfil profissional e acadêmico do docente, incluindo a adequação de sua experiência aos conteúdos que irá ministrar.

As Faculdades têm uma política de contratação que privilegia a escolha de docentes que tenham total adequação, quer por formação acadêmica, quer por formação profissional, às disciplinas ministradas. Uma vez cumprida todas as exigências trabalhista e documental, o colaborador é admitido e inicia se o processo de integração na Instituição.

Além do corpo docente permanente, o Conselho Superior pode convidar professores de outras instituições, brasileiras ou do exterior, para ministrarem disciplinas, coordenarem atividades práticas, participarem e/ou orientarem trabalhos, projetos ou monografias e apresentarem seminários ou eventos similares.

Para a contratação de novos docentes as FIJ se pautam no que diz respeito à titulação, pelos seguintes critérios:

I. Aceitar como mestres (mestrado acadêmico ou profissional) ou doutores somente os docentes cujos títulos tenham sido obtidos em programas de pós-graduação stricto sensu credenciados pelo CNE/Capes e devidamente comprovados. Os títulos obtidos fora do País deverão estar revalidados no Brasil;
II. Considerar especialistas os docentes cujos títulos, devidamente comprovados por certificado, tenham sido obtidos em curso de pós-graduação lato sensu (especialização) na forma da legislação educacional em vigor na data da obtenção do certificado;
III. Considerar graduados os docentes cujos títulos, comprovados por diplomas e devidamente registrados, tenham sido obtidos em cursos superiores reconhecidos ou, quando obtidos fora do País, revalidados no Brasil.

A análise dos currículos dos candidatos a ocuparem funções docentes se pautará pelas seguintes definições:

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

I. Doutorado: Segundo nível de formação pós-graduada tem por fim proporcionar formação científica ou cultural ampla e aprofundada, desenvolvendo a capacidade de pesquisa, com duração mínima de dois anos, exigência de defesa de tese em determinada área de concentração que represente trabalho de pesquisa com real contribuição para o conhecimento do tema, conferindo o diploma de doutor.

II. Mestrado: (acadêmico) Primeiro nível de formação pós-graduada, etapa preliminar na obtenção do grau de doutor – embora não constitua condição indispensável à inscrição no curso de doutorado – ou grau terminal, com duração mínima de um ano, exigência de dissertação em determinada área de concentração em que o mestrando revele domínio do tema, conferindo o diploma de mestre.

III. Mestrado profissional: Mestrado dirigido à formação profissional, com estrutura curricular clara e consistentemente vinculada à sua especificidade, articulando o ensino com a aplicação profissional, de forma diferenciada e flexível, admitido o regime de dedicação parcial, exigindo a apresentação de trabalho final sob a forma de dissertação, projeto, análise de casos, performance, produção artística, desenvolvimento de instrumentos, equipamentos, protótipos, entre outras, de acordo com a natureza da área e os fins do curso.

IV. Especialização: Curso de pós-graduação (lato sensu) em área específica do conhecimento que, segundo a legislação atual, deve ter duração mínima de 360 horas (não computando o tempo de estudo individual ou em grupo sem assistência docente e nem o destinado à elaboração do trabalho de conclusão de curso) e prazo mínimo de seis meses. Pode incluir ou não o enfoque pedagógico.

A IES entende que o processo de formação de seus docentes é contínuo e que à formação acadêmica soma-se a experiência profissional, ratificada no cotidiano prático e reflexivo dos docentes. A permanente ligação dos cursos com o meio produtivo e com as demandas da sociedade criam boas perspectivas de contínua atualização, renovação e auto reestruturação. No processo de avaliação da qualidade do corpo docente e dos componentes curriculares de sua formação profissional, a competência e a experiência não acadêmicas na área têm equivalência com o quesito formação acadêmica.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

4. 1.3 Critérios de Substituição

Em relação ao afastamento ou substituição de docentes, além dos casos previstos na legislação trabalhista, pode ocorrer o afastamento do ocupante de cargo docente para aperfeiçoar-se em programas de doutorado, mestrado, especialização, aperfeiçoamento ou atualização, em nível de pós-graduação ou comparecer a congressos e reuniões, relacionados à sua atividade técnica ou docente nas FIJ e para exercer cargos na estrutura didático-administrativa da instituição.

O pedido de afastamento deve ser encaminhado por meio do Coordenador de Curso competente, em requerimento dirigido a Direção, com a exposição de motivos e a programação a que se destina. O afastamento do ocupante de cargo no quadro docente dá-se mediante proposta do Coordenador de Curso respectivo, após pronunciamento do Presidente da Instituição, com posterior homologação do Diretor, a quem compete expedir o ato.

Durante o período de afastamento, o Coordenador de Curso, deverá designar o docente para substituição. A substituição se efetiva com a autorização prévia da Direção.

4.1.4 Regime do Trabalho

A carreira acadêmica compreende os regimes de trabalho: tempo integral, quando a jornada de trabalho corresponder a 40 horas semanais, com limite máximo de 20 horas semanais, na docência. Tempo parcial, quando a jornada de trabalho for exclusiva em atividade docente ou atividade docente e disponibilidade pagas por hora/aula ou por turmas de estudantes quando cursos da modalidade à distância.

O enquadramento do professor no regime de trabalho será realizado pela Direção das FIJ, por meio de contrato de trabalho que aponte as atividades, o tempo de dedicação à Instituição e a forma de remuneração.

O contrato do professor de tempo parcial deverá ser celebrado por hora/aula, firmando-se, quando for o caso, contratos suplementares para outras atividades. O contrato de professores em tempo integral deverá ser celebrado mediante solicitação do professor, por meio de apresentação de projeto ou a convite da Direção, e será autorizado, em caráter renovável, mediante remuneração mensal, composta por contrato de hora/aula e outros suplementares para as demais atividades.

É obrigatória a atividade docente para todo professor que pertencer à carreira, com exceção dos professores que exercem administração acadêmica.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

É prevista a possibilidade de concessão de bolsas para atividades de pesquisa e extensão, em caráter probatório, pelo período de dois anos, renovável uma vez, para professores, para futuro enquadramento em tempo integral. Ficam fora da carreira e do acesso às bolsas de pesquisa, extensão e qualificação docente os professores contratados por tempo determinado para a docência.

Todo gestor ou coordenador acadêmico deverá ser contratado como professor efetivo, de acordo com sua qualificação, recebendo gratificação, quando prevista, para o desenvolvimento das atividades de gestão. O gestor ou coordenador acadêmico poderão manter atividade didática, desde que compatível com suas atribuições de gestão, dependendo de parecer favorável da Direção e regulamentação sobre sua remuneração; a qualificação pela titulação será incentivada por meio de bolsas auxílio, para professores que pertençam à FIJ, podendo ser computadas horas de atividade em pesquisa, para efeito de organização do tempo de dedicação do corpo docente.

4.1.5 Plano de Capacitação Docente

É consensual que a formação é um dos pilares para o desenvolvimento de instituições por meio da construção de competências entre as pessoas, além da formação de uma cultura do agir intencional e estratégico com vistas ao alcance de resultados positivos. Então, o alcance da qualidade em pesquisa, extensão e ensino é consequência de um trabalho de formação continuada consistente e a implementação de uma cultura institucional onde todos continuam aprendendo porque as demandas educacionais mudam o tempo todo e em todas as áreas.

Nesse contexto, o processo de formação continuada se torna uma necessidade, visto que, somada à ideia de ampliação da qualidade dos serviços acadêmicos institucionais, a sociedade e o cenário educacional mudam o tempo todo, gerando novas demandas educacionais. Uma instituição estática na atualidade está fadada ao insucesso frente à velocidade das mudanças nos diversos setores profissionais.

Aprender é condição vital do ser humano. Continuar aprendendo é condição essencial para o desenvolvimento. Logo, criar uma cultura para seguir aprendendo e, portanto, evoluir, é fundamental à instituição de ensino que preza pela formação de excelência e crescimento.

O Plano de Capacitação Docente, que tem por finalidade principal promover a melhoria da qualidade das funções de ensino, extensão, pesquisa e gerência da IES, por meio de práticas regulamentadas de cursos de pós-graduação; participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais; cursos de desenvolvimento pessoal; qualificação acadêmica em programas de mestrado

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

e doutorado; treinamento e de atualização profissional; oportunizando aos professores condições de aprofundamento e/ou aperfeiçoamento de seus conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais.

As formações em capacitação abordam fundamentos regulatórios e avaliativos da modalidade presencial e a distância, sistemas e processos avaliativos, as metodologias ativas e inovadoras para fomento de aprendizagem, os recursos e plataformas tecnológicas de acesso e os conceitos e atuações de interação e de interatividade. Além disso, são ofertadas e desenvolvidas periodicamente a todos os setores da instituição, a partir da identificação das necessidades formativas no âmbito dos serviços realizados.

4.1.6 Política de Qualificação Docente

Para continuar atingindo seus fins e objetivos, as Faculdades Integradas de Jaú tem empreendido ações e alocado recursos para possibilitar ao seu corpo docente a oportunidade de aperfeiçoamento e especialização, incluindo todos os regimes de trabalho.

Tem a IES como meta, buscar parcerias para o oferecimento de possibilidades de aperfeiçoamento de seu corpo docente, com cursos fornecidos na instituição ou proporcionando a participação em cursos, seminários e congressos realizados em outros locais.

A busca da qualificação docente constitui-se na grande prioridade das FIJ, e sua consolidação traduz-se em políticas efetivas de estímulo à demanda por cursos de pós-graduação lato e stricto sensu, que são colocadas em dois momentos: o primeiro centrado na especialização e, o segundo, no mestrado e doutorado.

Deve-se destacar que as FIJ têm atuado com a meta central de admitir seus docentes com titulação, no mínimo, de mestre. Caso isto seja inviabilizado, têm aplicado o regulamento de qualificação docente com os objetivos de preparar docentes para o bom desempenho das atividades na IES, formar pesquisadores e fortalecer os grupos emergentes de pesquisa e, estimular a geração, absorção e transmissão de novos conhecimentos.

A política a ser adotada para os próximos cinco anos, será a de alcançar um patamar de qualificação docente, sempre em função das prioridades estabelecidas em razão dos cursos ofertados, por área de conhecimento, com o objetivo básico de qualificar o corpo docente para o ensino, a pesquisa e a extensão, bem como, a verticalização do ensino, com a oferta de cursos de pós-graduação em áreas prioritárias estabelecidas e necessárias para o desenvolvimento regional.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

A IES, em sua política de qualificação docente, prioriza e privilegia cursos e docentes para mestrados e doutorados em áreas e subáreas do conhecimento das ciências sociais aplicadas, assim como para a participação em eventos científicos, observando que a qualificação dos docentes deve atender às necessidades dos cursos de graduação ofertados e outras atividades da instituição e, somente após, para áreas de interesse dos professores individualmente.

4.1.7 Relação Disciplinas/Docente

Ainda, visando a qualidade do ensino que oferece, as Faculdades Integradas de Jaú preocupa-se em repensar a forma como as disciplinas estão sendo ministradas pelos seus docentes e propõe os seguintes padrões:

I. promover uma relação explícita entre a teoria que se está ensinando e sua aplicação prática na solução de problemas na realidade, particularmente quando se tratar de interesse local ou regional;
II. proporcionar renovações na prática educacional, com inovações que possam torná-las menos sempre mais dinâmicas e interativas e que contribuam para aumentar o rendimento dos estudantes, particularmente, através de iniciativas que estimulem o questionamento e a reflexão;
III. adotar novas metodologias de ensino que promovam o desenvolvimento de trabalhos de extensão junto a empresas ou comunidades, particularmente com criação ou execução de convênios;
IV. incluir a produção e/ou adaptação de material e/ou programas, dirigidos para auxiliar a autoaprendizagem dos estudantes;
V. apontar para a revisão de programas de disciplinas com vistas à atualização e eliminação de repetições excessivas;
VI. prever a reformulação e/ou implantação de disciplinas que visem atender estudantes de diferentes cursos, particularmente quando incluírem montagem de experimentos de laboratório que possam ser utilizados em diversas disciplinas e mais de um curso;
VII. introduzir disciplinas inovadoras e/ou atividades que visem uma formação mais ampla e atual, como, por exemplo, a formação do acadêmico empreendedor, a formação do profissional cidadão etc., particularmente quando isto for realizado com caráter multidisciplinar,

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

estimulando a participação de vários cursos, e em colaboração com a sociedade/meio empresarial.

Para atingir esta proposta as FIJ operaciona a distribuição de disciplinas aos docentes. Neste sentido cuida-se para que o docente lecione apenas disciplinas que tenham proximidade temática, ou seja, que integrem a mesma matéria ou sejam da mesma área.

4.2 Equipe de tutoria

A equipe de tutoria das FIJ será composta por profissionais graduados, com especialização, ou mestrado, conforme as diretrizes do Plano de Cargos e Salários do Corpo Docente da Instituição.

4. 2.1 Seleção e formação de tutores

Para atender às necessidades dos cursos previstos pelas das FIJ o professor e o tutor precisará saber transpor, de forma eficiente, as atividades do ambiente presencial para o ambiente virtual.

É preciso que esse professor tenha uma atitude respeitosa diante do seu aluno, isto é, que tenha a capacidade de reconhecer que diante dele estarão pessoas com histórias e saberes diversos e que por ser o profissional responsável, considerando sua experiência na disciplina prevista e a sistematização do conhecimento que já possui, assumirá no processo de ensino e aprendizagem o papel de mediador.

A definição dos professores e tutores prevê uma seleção por formação, considerando os seguintes aspectos:

I. Conhecimento pedagógico e competência epistemológica;
II. Compreensão do professor que as atividades devem ser flexíveis, abertas e estimulantes;
III. Capacidade de comunicação interpessoal;
IV. Capacidade de estabelecer interações entre professor e aluno;
V. Conscientização de que não existe modelo correto, mas sim, o adequado ao grupo e aos objetivos em questão.

Com a formação de professores, o profissional interessado em assumir esse papel em EaD compreenderá, vivenciando como aluno a experiência de formação, todo o processo de construção do conhecimento, o que o tornará apto a fazê-lo de forma inversa, pensando a condição do aluno, no momento em que estiver conduzindo as suas disciplinas.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Pretende-se assim, a cada disciplina proposta, levar o professor a refletir sobre quem é esse aluno a ser atendido, de onde ele vem, o que ele pensa e o que ele espera, visto que todos são capazes de aprender qualquer coisa em qualquer tempo, fazendo-se necessário a capacidade de mesclar modelo pedagógico, conteúdo e forma para o alcance desse objetivo.

4.2.2 Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores

A política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância das FIJ possibilita a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional, bem como a qualificação acadêmica em graduação e/ou programas de pós-graduação, mediante práticas regulamentadas.

Dessa maneira, a IES também prevê que os participantes do curso de formação de tutores não aproveitados imediatamente comporão uma reserva técnica e serão chamados na primeira oportunidade. No processo de substituição serão chamados profissionais da reserva técnica.

4.2.3 Titulação do Corpo de Tutores

No modelo das FIJ, os tutores a distância são parte da equipe docente e devem ter formação adequada ao módulo (aderência em sua formação) no qual irão atuar, com titulação mínima de especialista.

Os tutores presencias são parte da equipe docente e devem ter graduação adequada ao módulo (aderência em sua formação) no qual irão atuar. Em caso de falta de oferta, serão aceitos profissionais graduados que se comprometerão a obter certificado de especialistas em EaD em curso oferecido pelas FIJ no prazo de um ano a contar de sua contratação. O Regime de Trabalho e o Plano de Capacitação Docente da IES aplicam-se também à equipe de tutoria, conforme previsto neste PDI.

4.3 Plano de Cargos e Salários do Pessoal Técnico-Administrativo

O Plano de Cargos e Salários dos auxiliares de administração escolar tem como objetivo instituir uma política de gerência de cargos, salários e carreira destes funcionários, integrantes das Instituições de Ensino Superior mantidas pela Fundação Educacional Raul Bauab,- Jahu visando a valorização destes funcionários e permitindo a estabilidade necessária para o bom desenvolvimento das atividades de suporte ao ensino.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

O regime jurídico dos empregados funcionários auxiliares de administração escolar é o da Consolidação das Leis do Trabalho-CLT, aplicando-se ainda a eles, as normas deste Plano de Cargos e Salários, e as Convenções Coletivas de Trabalho.

No preenchimento de vagas dos auxiliares de administração escolar, a ordem de prioridade será seleção interna e posteriormente seleção externa, caso a vaga não tenha sido preenchida.

O desenvolvimento funcional dos auxiliares de administração escolar ocorrerá mediante Promoção Vertical e Promoção Horizontal.

A Promoção Vertical está vinculada à existência de vaga no quadro de funcionários que foram promovidos ou poderá ocorrer em função da necessidade de preenchimento de uma vaga em aberto. Os aumentos salariais por Promoção Vertical são concedidos aos funcionários que passam de um cargo para outro dentro da Faixa Salarial da Classe correspondente ao seu cargo e somente ocorrerá por mérito e atendendo a escolaridade exigida, além da classificação junto a avaliação do RH da IES.

4.3.1 Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo

A formação e qualificação permanente do corpo técnico e administrativo contratados pela tem como premissa básica a importância do ser humano dentro de uma organização. A IES tem como meta o desenvolvimento contínuo do quadro de pessoal, através da descrição dos cargos e suas atribuições, que são analisados desde o processo de recrutamento e seleção e se estendem ao treinamento de integração e demais capacitações que reduzem o índice de rotatividade, buscando colaboradores com perfil mais dinâmico, mais comprometidos com as propostas da Instituição ao compreender melhor a Missão e a Visão da IES.

Dentro das diretrizes propostas para os treinamentos internos, bem como treinamentos externos ocorrerão de forma efetiva visando ao desenvolvimento permanente dos colaboradores que, em contrapartida, otimizarão seu tempo, agregando valor ao trabalho desenvolvido e consequentemente tendo uma avaliação positiva, conseguindo galgar de graus dentro da progressão horizontal e vertical do plano de carreira técnico-administrativo proposto, para ser implantado.

O corpo técnico administrativo é contratado no regime CLT, segue a legislação vigente e também as diretrizes do Sindicato dos Auxiliares Administrativos das regiões a que pertencem.

A instituição oferta bolsas de estudo com 100% de desconto para funcionários e familiares nos programas de graduação e pós-graduação ofertados pela IES.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

A política prevista de capacitação e formação continuada para o corpo técnico administrativo permite a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais, assim como em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional. Isso impulsiona a qualificação acadêmica através de práticas regulamentadas.

4.4 Metas

As Faculdades Integradas de Jaú, com a confirmação da Entidade Mantenedora, para o atendimento de sua demanda e para garantia da execução do planejamento da gestão de pessoal, estabeleceram as seguintes metas:

I. Ações contínuas e permanentes em programas de capacitações e aperfeiçoamento para o quadro docente;
II. Ações contínuas e permanentes em programas de capacitações e aperfeiçoamento do quadro dos técnicos administrativos;
III. Contratação periódica de novos colaboradores (docentes e técnicos administrativos) com titulação e formação aderente a função.

4.4.1 Ações

São ações estabelecidas para a gestão e organização de pessoal:

I. Estimular o corpo docente e o corpo técnico-administrativo a participarem dos planos de capacitação docente ofertados pela Instituição;
II. Estimular a participação do corpo docente e do corpo técnico administrativo nas atividades de socialização dos serviços e saber produzido na Instituição;
III. Incentivar a busca constante da melhoria da qualidade das funções de ensino, extensão e pesquisa, garantindo o padrão de excelência proposto pela Instituição;
IV. Implementar e avaliar o plano de carreira docente na forma prevista no regulamento específico e neste documento;
V. Implementar as metas previstas no plano de carreira docente no que se refere a regime de trabalho;
VI. Realizar o enquadramento do pessoal técnico-administrativo previsto no plano de cargos e salários.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

4.4.2 Corpo docente

A titulação atual do corpo docente, seu regime de trabalho e o cronograma da expansão prevista, decorrente deste plano de desenvolvimento são apresentados a seguir:

Tabela 8- Situação do Corpo Docente em 2024 – Por Titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE	%
Doutor	33	39,8
Mestre	41	49,4
Especialista	9	10,8
TOTAL	83	100

Tabela 9- Situação do Corpo Docente em 2024 – Por Regime de Trabalho

REGIME DE TRABALHO	QUANTIDADE	%
Tempo integral (40hs)	07	8,4
Tempo parcial (12hs à 40hs)	27	32,6
Horista	49	59,0
TOTAL	83	100

Tabela 10- Cronograma e Plano de Expansão- Quantidade de Professores a Contratar por Titulação

TITULAÇÃO	QUANTIDADE DE PROFESSORES A SEREM CONTRATADOS POR ANO					
	2024	2025	2026	2027	2028	TOTAL
Doutor	31	1	1	2	1	36
Mestre	46	2	2	1	1	52
Especialista	8	1	1	1	1	12
TOTAL	85	4	4	4	3	100

Projeção de Dados com base nas informações de 31/01/2024

4.4.2.1 NDE- NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

A constituição do NDE de cada curso constituirá os preceitos regulatórios e de avaliação para a excelência ao que se refere ao funcionamento de seus colegiados, e portanto, a eficácia das formações de cada curso.

Cada NDE terá, no mínimo, 5 docentes do curso; seus membros atuarão em regime de tempo integral ou parcial (mínimo de 20% em tempo integral); pelo menos 60% de seus membros possuem titulação stricto sensu; tem o coordenador de curso como integrante; atuará no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho; e planeja procedimentos para permanência de parte de seus membros até o ato regulatório seguinte, uma vez que a Instituição pretende fidelização de seu corpo docente, a fim de uma construção efetiva de sua identidade dentro de seus projetos e programas.

A metodologia de funcionamento de cada NDE, organizar-se-á sob forma de reuniões periódicas, quinzenais (ou de acordo com a demanda do curso, conforme calendário de ENADE, avaliação institucional e demais aspectos específicos de cada área de conhecimento); o acompanhamento e controles/registros administrativos das ações de cada NDE é de responsabilidade da Coordenação de Cursos e da Direção da IES.

4.4.3 Corpo de Tutores

Tabela 11- Cronograma e Plano de Expansão- Quantidade de Tutores a Contratar por Titulação.

TITULAÇÃO	QUANTIDADE DE TUTORES A SEREM CONTRATADOS POR ANO					
	2024	2025	2026	2027	2028	TOTAL
Doutor	1	0	0	0	1	2
Mestre	1	0	1	0	0	2
Especialista	1	1	0	1	0	3
TOTAL	3	1	1	1	1	7

4.4.4 Corpo Técnico-Administrativo

São apresentados a seguir:

Em 2023, as FIJ contam com um Corpo Técnico-administrativo que presta todos os serviços necessários para o perfeito funcionamento das Faculdades, a saber: **Central de Atendimento e**

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Secretarias Geral das FIJ (incluindo atendimento ao discentes, Escrituraria, Procurador Institucional (PI) e Apoio Técnico-Administrativo), Bibliotecas (Bibliotecária, atendentes), Laboratórios de Informática, da Área da Saúde e Estúdio de Gravações (Atendentes, Monitor/Estagiário), Portarias/Segurança (Atendente, Segurança) e Serviços Gerais e Limpeza (funcionários nos bloco utilizado pelos alunos, visando manter a ordem e limpeza dos ambientes). Outros serviços como Serviço Social, Apoio Financeiro, Tesouraria, Contabilidade, Departamento de Pessoal, Recursos Humanos, Tecnologia da Informação, Jurídico, Compras são prestados pela Mantenedora (Fundação) e as cantinas pertencem à APM (Associação de Pais e Mestres) do Colégio.

O atual Corpo Técnico-Administrativo da Instituição encontra se na Tabela 12.

Tabela 12- Corpo Técnico-administrativo

Corpo Técnico-administrativo	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Atendimento/Secretários	3	3	3	3	4	4
Bibliotecária	1	1	1	1	1	1
Atendentes de Biblioteca	3	2	1	2	2	2
Atendentes de Laboratório/Técnicos TI	3	1	1	1	1	2
Monitores/Estagiários Cuidador (Libras, Ledor, Monitor)	20	2	2	2	1	1
Atendentes de Portarias / Segurança	3	1	0	3	3	3
Serviços Gerais e Limpeza	4	3	3	3	3	2

Fonte: Departamento de Gestão de Pessoas da Fundação

O corpo técnico administrativo possui quinze funcionários (2023) distribuídos nos níveis de função descritos no quadro acima). O cronograma de expansão do corpo técnico-administrativo está condicionado ao atendimento das necessidades previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional.

4.5 Organização Administrativa e Processos de Gestão da Instituição

As FIJ seguem no tocante a administração acadêmica os preceitos do estatuto e regimento interno. Os processos de gestão institucional previstos para as Faculdades Integradas de Jaú consideram a autonomia e a representatividade dos órgãos gestores e colegiados e a participação de docentes, técnicos, discentes e da sociedade civil organizada e dos tutores.

Dessa maneira, regulamenta-se o mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados e são previstas a sistematização e divulgação das decisões colegiadas, assim como a assimilação pela comunidade interna.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

4.5.1. Políticas e Diretrizes

As Faculdades Integradas de Jaú fundamentam-se em pressupostos que norteiam o crescimento, a renovação e a qualidade das atividades acadêmicas, tendo como políticas e diretrizes para a organização administrativa:

I. A integração entre os coordenadores de cursos e programas no desempenho das suas funções como gestores;
II. Comprometimento com a responsabilidade social e posturas pautadas na educação, na ética e na liberdade de expressão;
III. Gestão participativa colegiada;
IV. Incentivo ao autodesenvolvimento funcional dos recursos humanos;
V. Manutenção de infraestrutura em quantidade e qualidade compatíveis com as necessidades para o desenvolvimento das atividades acadêmicas – ensino, extensão e pesquisa – propostos nos Projetos
VI. Pedagógicos dos Cursos e nos Programas Institucionais;
VII. Gerenciamento de cursos e programas com a perspectiva de auto sustentabilidade;
VIII. Uso racional da infraestrutura;
IX. Adoção de orçamentos previamente aprovados no processo de gestão institucional;
X. Avaliação permanente com vistas ao aperfeiçoamento contínuo dos cursos, procedimentos e processos.

4.5.2 Metas e Ações da Organização Administrativa

As metas e ações gerais de organização administrativa a serem alcançadas no período deste PDI são:

I. Elaborar e desenvolver um plano de capacitação permanente para a equipe;
II. Realizar reuniões e seminários com dirigentes e representantes dos docentes e discentes para debater o desempenho institucional;
III. Desenvolver mecanismos de envolvimento do corpo docente e do pessoal técnico administrativo no processo de planejamento;
IV. Elaborar e aprovar anualmente na Mantenedora os orçamentos anuais, tomando por base o Plano de Desenvolvimento Institucional;
V. Estabelecer para 2024 e anos seguintes as rotinas de acompanhamento do cumprimento dos orçamentos anuais e das metas nele estabelecidas;

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

VI. Implantar sistema de controle e manutenção patrimonial para funcionamento a partir do ano de 2024;

VII. Manter a divulgação permanente dos cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão, por meio de programa específico de marketing;

VIII. Adotar estratégias de melhoria dos níveis de comunicação externa e internada Instituição;

IX. Adotar procedimentos de acompanhamento e avaliação dos instrumentos de planejamento e de gestão.

4.5.3 Núcleo de Ensino a Distância (NEAD)

A Educação a Distância é uma modalidade que se utiliza de diversos recursos pedagógicos tecnológicos que constantemente estão em mudanças para melhor alcançar seus alunos de maneira eficiente. Seja num material escrito ou audiovisual, o mesmo deve ser criado com propósitos definidos, baseados no projeto do curso, utilizando-se das diversas tecnologias disponíveis. É também por isso que as FIJ decidiram criar o NEAD formado por uma Equipe Multidisciplinar para fazer parte do fluxo do processo de construção e validação dos conteúdos, juntamente com o Bureau Externo de produção propriamente dito.

As FIJ constituíram sua equipe multidisciplinar de colaboradores o NEAD – Núcleo de Educação a Distância, no início de 2020, para iniciar as discussões sobre o possível credenciamento da IES para atuar em EAD, todavia tal núcleo teve seus trabalhos intensificados ainda no primeiro semestre de 2020, quando do fato da utilização de atividades remotas, de acordo com a portaria MEC nº 343, posteriormente alterada em virtude das portarias MEC nº 345, nº 395 e nº 473 do mesmo ano.

O NEAD tem como função principal discutir estrategicamente e academicamente os processos de ensino e aprendizagem intermediados pelas TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) da IES.

Assim, passa ter as seguintes atribuições:

I. Desenvolver e propor projetos relacionados a EAD;

II. Acompanhar e assessorar projetos e desenvolvimento de programas, cursos e disciplinas oferecidos na modalidade a distância;

III. Disseminar o uso das tecnologias de informação e comunicação para apoio às atividades didáticas;

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

IV. Contribuir para a melhoria contínua da qualidade dos materiais didáticos e recursos tecnológicos da educação a distância das FIJ.
V. Opinar sobre o uso do ambiente virtual de aprendizagem;
VI. Oferecer formação para que docentes possam atuar em atividades na modalidade a distância;
VII. Apoiar e incentivar a produção do conhecimento em EAD;
VIII. Discutir e propor inovações pedagógicas;
IX. Opinar sobre o processo de construção e/ou validação dos materiais didáticos institucionais;
X. Propor parcerias com e entre universidades, instituições de ensino superior, nacionais e internacionais, públicas e/ou privadas e secretarias de educação para ações na modalidade EAD.

4.5.4 Estrutura Organizacional

As FIJ seguem no tocante a administração acadêmica os preceitos do regimento interno.

De acordo com o Regimento da Estrutura Organizacional, as Faculdades Integradas de Jaú compreendem:

4.5.4.1 Órgãos colegiados e as respectivas competências

Os órgãos colegiados que compõem a Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab"- Jahu, como mantenedora das Faculdades Integradas de Jaú, nos termos de seu Estatuto Social são:

I. Assembleia Geral: é o órgão soberano de deliberação dos assuntos de sua atribuição e é composta por membros natos ou não.
II. Conselho Curador: é o órgão Colegiado incumbido de fiscalizar a administração da Fundação e é composto por 4 (quatro) membros natos ou não, oriundos da Assembleia Geral e 1 (um) membro da comunidade acadêmica eleito de acordo com as normas estabelecidas pelos órgãos de representação estudantil dos alunos dos estabelecimentos de ensino mantidos pela Fundação.
III. Presidente: membro nato, ou não, da Assembleia Geral, eleito pela Assembleia Geral para mandato de 4 (quatro) anos, permitidas reeleições.
IV. Vice–Presidente: necessariamente pertence à Assembleia Geral sendo ele membro nato ou não, eleito juntamente com o Presidente para mandato de 4 (quatro) anos e tem como

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

atribuição a substituição do Presidente nos seus impedimentos ou licenças, bem como desincumbir-se das atribuições a ele delegadas pelo Presidente.

4.5.4.2 Competências dos dirigentes e Coordenadores das FIJ

I. Dos dirigentes

De acordo com o Regimento Interno, capítulo III, artigos 10º e 11º a Diretoria Geral, simplesmente denominada Diretoria, é órgão executivo da Administração Superior, sendo que o Diretor, doravante denominado Diretor das Faculdades, exerce a administração das Faculdades e é responsável pelo planejamento, supervisão, execução, fiscalização e avaliação das atividades acadêmicas.

O Diretor e o vice-diretor das Faculdades são designados pelo Presidente da Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab" – Jahu nos termos de seu Estatuto, após respeitados os critérios estabelecidos pela mantenedora para contratação de pessoal.

II. Dos coordenadores

De acordo com o Regimento Interno, capítulo IV, artigo13 o curso é administrado por seu Coordenador, com função executiva, sendo de sua competência planejar, organizar, dirigir, coordenar, e controlar as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Os órgãos colegiados que compõem as Faculdades Integradas de Jaú, nos termos de seu Regimento são os descritos a seguir:

III. Congregação

A Congregação, órgão superior de direção administrativa e pedagógica, tem base no Regimento da Instituição, artigos 7º e 8º. Sua composição conta com Diretor das FIJ, Coordenadores dos Cursos, um representante do Corpo Docente das FIJ, um representante da Comunidade (externa) e outro representante do Corpo Discente.

IV. Coordenadoria

A Coordenadoria de cada Curso, que compõe as FIJ, tem base no Regimento da Instituição, artigos 14º e 15º. O coordenador tem sido nomeado através de critérios que considerem a titulação, a

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

formação acadêmica, a experiência profissional e no magistério além de outros exigidos pela função (horas para dedicação à coordenadoria, para atendimento aos departamentos, etc.).

V. Departamentos

As disciplinas de cada um dos Cursos das FIJ estão agrupadas em Departamentos, estabelecidos no Regimento das FIJ (artigo 15º), função exercida pela própria Coordenadoria do Curso, reapresentadas aqui: auxiliar os docentes na redação das ementas, dos programas e dos planos de ensino de cada disciplina, submetendo-os à aprovação da Coordenadoria; desenvolver e aperfeiçoar metodologias próprias para o ensino das disciplinas neles reunidas; pronunciar-se sobre o aproveitamento de estudos e adaptações de alunos transferidos e diplomados; orientar os alunos sobre conteúdo das disciplinas do departamento; e elaborar lista de publicações e outros materiais necessários ao desenvolvimento de suas atividades.

São disponibilizados horários específicos durante a semana para atendimento aos professores e alunos.

As reuniões entre a Coordenadoria do Curso e Direção das FIJ acontecem no mínimo mensalmente, ou conforme necessidade. As reuniões entre professores, em cada departamento, ocorrem ao início e final de cada semestre, ou extraordinariamente, conforme necessidade.

VI. Núcleos

Os cursos contam com um conjunto de Núcleos, com atividades específicas a serem desenvolvidas, de modo a contribuir com a melhoria da qualidade do ensino, também previstos no Regimento das FIJ. Cada núcleo conta com um docente responsável com atribuições e competências para: fomentar e orientar atividades específicas de cada núcleo na comunidade, interna e externa, de cada curso; desenvolver e supervisionar atividades que visem a melhoria da qualidade do ensino; utilizar e divulgar uso de técnicas e métodos que facilitem o aperfeiçoamento profissional; sugerir elaboração de documentos relacionadas às atividades específicas.

4.5.5 Organograma das Faculdades Integradas de Jaú

A Figura 2 apresenta o Organograma das FIJ para o ano de 2024

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

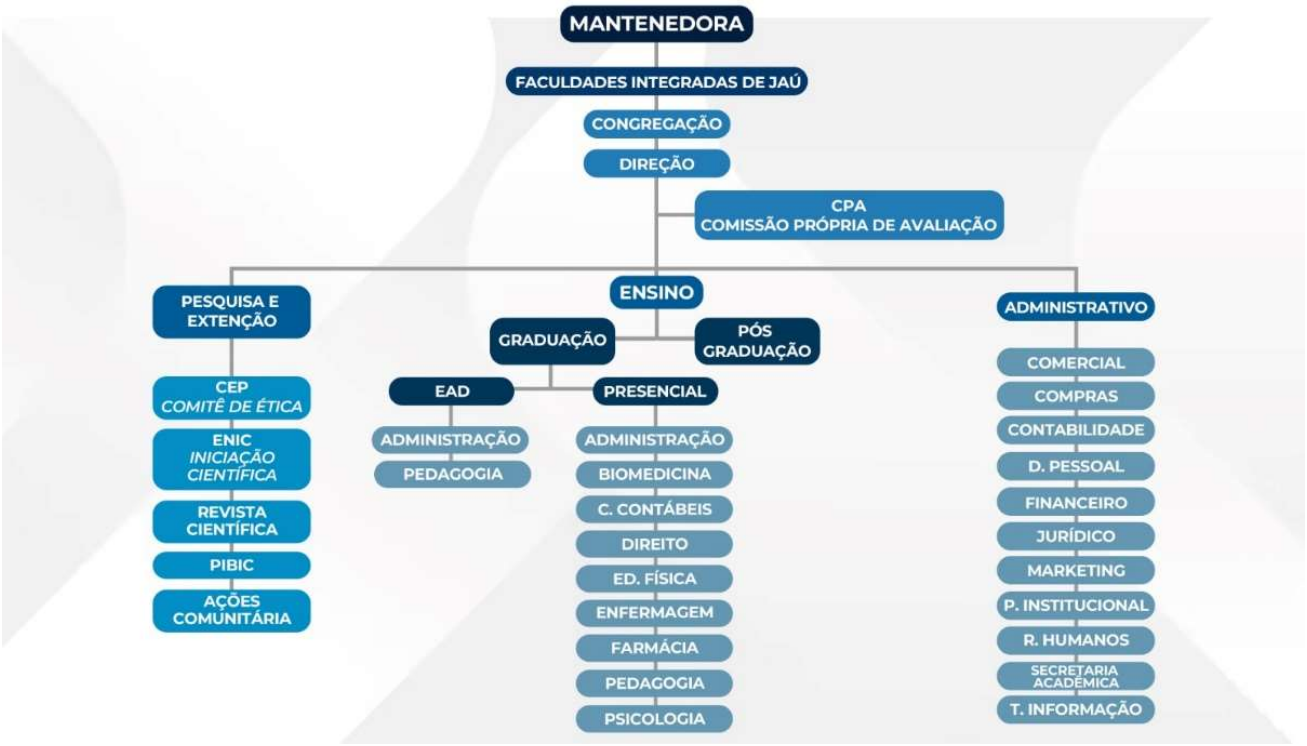


Figura 2- Organograma FIJ- 2024

4.5.6 Autonomia da IES em relação à Mantenedora

A Fundação Educacional "Raul Bauab" - Jahu, uma entidade de caráter filantrópico, é responsável perante as autoridades públicas e o público em geral pelas Faculdades Integradas de Jaú, incumbindo-lhe tomar todas as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitando os limites da lei, do Regimento das FIJ, da liberdade acadêmica dos corpos docente e discente, da autoridade própria de seus órgãos deliberativos e executivos e garantindo a autonomia acadêmica da Instituição.

À Mantenedora compete prover todas as necessidades das FIJ, para o seu regular funcionamento, sendo privativo daquela:

I. Homologar as alterações do Regimento Geral;
II. Aprovar o orçamento anual, assim como as alterações do mesmo;
III. Aprovar contratos, convênios, protocolos e acordos;
IV. Designar a Direção;
V. Admitir e dispensar o pessoal docente e técnico-administrativo, mediante indicação da Direção, cumpridas as normas de recrutamento, seleção e admissão de pessoal.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

O custeio, as despesas, os investimentos e a contratação do corpo docente e do pessoal técnico-administrativo são realizados com prévia autorização da Mantenedora. A Faculdade se relaciona com a Mantenedora por intermédio da Direção. O cargo de Direção é de confiança da Mantenedora, não integrando o Plano de Carreira Docente, e o respectivo salário é fixado pela mesma segundo a natureza e complexidade da função.

4.5.7 Relações e parcerias com a comunidade, instituições e empresas

As Faculdades Integradas de Jaú, no exercício da sua responsabilidade social, em parceria com diversos órgãos públicos e empresas, desenvolve serviços de relevância socioeconômica para a comunidade.

Os convênios que formalizam tais parcerias estão relacionados em documento próprio e visam proporcionar à comunidade acadêmica:

I. Espaços para o desenvolvimento de ações comunitárias e de responsabilidade social;
II. Campos de realização de atividades práticas e estágios;
III. Implementação de política de recursos humanos, favorecendo a formação superior de colaboradores de empresas;
IV. Divulgação dos cursos de extensão realizados, atingindo um público diversificado de todas as faixas etárias.

Através das práticas acadêmicas são desenvolvidas ações voltadas para a comunidade, nas quais as FIJ vão à comunidade assim como a população é recebida no ambiente acadêmico.

4.6 Sistema de controle de produção e distribuição de material didático

As FIJ por decisão do NEAD, começou a produzir alguns conteúdos áudio visuais de aulas em virtude da pandemia neste ano de 2020, para tal foram investidos recursos na compra de equipamentos e em profissionais técnico administrativos.

Entretanto em virtude da envergadura de um projeto de cursos EAD 100%, a IES, por meio do NEAD e do seu corpo gestor, entendeu que para o credenciamento dos cursos 100% EAD deveríamos contar com a expertise de um agente externo para produção dos conteúdos, assim tomou-se a decisão de tal feito, ser realizado por um Bureau Externo de Produção de Conteúdo, que atua em parceria com a IES.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

O sistema de controle de produção e distribuição de material didático considera o atendimento da demandada IES, a atividade de uma equipe técnica multidisciplinar responsável, estratégias que garantem a acessibilidade comunicacional, disponibilização por diferentes mídias, suportes e linguagens, com plano de atualização do material didático e apoio à produção de material autoral pelo corpo docente da IES.

A. Fluxo da Produção dos Conteúdos

As FIJ, para seus cursos 100% EAD, entende o processo de produção dos materiais em etapas consideradas internas e externas a saber:

Etapas Internas:

I. A coordenação pedagógica de curso, juntamente com o NDE, define os conteúdos que serão produzidos com base nas disciplinas de cada curso;
II. Aprovação pela coordenação de curso e NEAD da seleção de conteudistas para a produção dos materiais;
III. Aprovação pela coordenação de curso e NEAD da proposta de layout desenvolvida externamente pelo Bureau;
IV. Acompanhamento pela coordenação de curso e do NEAD da Construção dos Conteúdos pelo Bureau Externo;
V. Após aprovação do conteudista há a validação pela coordenação de curso dos conteúdos.

Etapas Externas:

I. Os designers instrucionais do Bureau Externo de Construção de Conteúdo elaboram uma proposta de layout para este material e com base nisso, um manual é confeccionado para orientar os conteudistas;
II. Após selecionados os conteudistas, passam por um processo de orientação;
III. Após escrito o material passa por revisão de gramática e normas, que é feita por profissionais revisores;
IV. O material passa então para o processo de design editorial, cujos responsáveis são os diagramadores;
V. Após finalizada a produção, o material passa por uma revisão feita pelo conteudistas.

B. Glossário da Equipe Externa

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

I. Conteudistas são professores especialistas, mestres e doutores que escrevem os materiais que serão utilizados como base em cada disciplina dos cursos;

II. Designers educacionais participam da elaboração do projeto dos materiais e, junto ao conteudista, direciona a produção do conteúdo, para garantir que essas particularidades sejam atendidas corretamente, conforme os parâmetros de qualidade estabelecidos;

III. Revisores são profissionais formados em Letras e fazem toda revisão no que diz respeito à gramática e normas da ABNT;

IV. Diagramadores fazem toda a parte de design editorial, passando por criação de identidade visual, ilustrações de gráficos, infográficos, tabelas, etc; até a diagramação que pode ser feita em PDF ou em HTML5.

V. Ilustradores é a equipe responsável por trabalhar com imagens, gráficos, tabelas, infográficos e toda a parte ilustrativa do material. É muito importante que o designer responsável, na análise do material, deixe indicações, marcações e solicitações bem-dispostas e visíveis para a equipe de Ilustração, pois é por meio dessas sinalizações que a equipe irá produzir os conteúdos gráficos

VI. Profissionais de Audiovisual é o setor responsável por acompanhar toda a produção de roteiros, gravações de aula, entrevistas, podcasts e outros variados materiais que compõem o ensino a distância. É difícil termos um contato maior com esse setor, mas qualquer especificação no material deve ser realizada como as especificações destinadas às outras equipes.

C. Distribuição de Conteúdo

Os materiais são selecionados a partir de fundamentos teóricos do curso e das disciplinas, os quais constituem a organização curricular e embasam toda a ação metodológica em torno dos conteúdos e atividades pedagógicas.

As FIJ disponibilizam o material educacional para os discentes de três formas:

I. Ambiente virtual de aprendizagem, disponível para leitura e interação;

II. Material para impressão em qualquer sistema;

III. Bibliotecas, estrutura de atendimento na Sede com sistema de empréstimos deste material entre bibliotecas como alternativa de apoio aos alunos.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

4.7 Políticas de Sustentabilidade Financeira

As Faculdades Integradas de Jaú são mantidas pela Fundação Educacional "Dr Raul Bauab" - Jahu, uma entidade de caráter filantrópico. A sustentabilidade financeira é viabilizada majoritariamente, com os recursos oriundos das mensalidades dos cursos de graduação, pós-graduação (especialização) e extensão. Estes recursos, são obtidos basicamente de duas formas: diretamente dos alunos e via financiamento educacional. Desta forma, os recursos necessários para arcar com as despesas de custeio, investimento e pessoal ativo são consignados anualmente no orçamento da instituição, o que permite visualizar de forma clara os limites de gestão financeira. Além dos principais recursos supracitados, a Instituição conta com outras fontes de receita, patrimoniais e financeiras, obtidas por meio do desenvolvimento de práticas como locação de espaços físicos e outras receitas de serviços.

Nos quadros a seguir, estão discriminadas as projeções e as naturezas dos recursos a serem obtidos pela Instituição no período de 2024 a 2028, destinados às despesas de pessoal, custeio e investimentos. O item "custeio", excetuando a folha de pessoal, é aquele que apresenta maior valor no orçamento da Instituição e refere-se às despesas de publicidade, conservação e manutenção, energia e comunicação, material de consumo, reprografia, encargos diversos e outros. Os investimentos, ou "capital", envolvem a aquisição de bibliografia, equipamentos, materiais permanentes e a execução de obras para manutenção e ampliação da infraestrutura física.

O preço dos serviços educacionais e as relações entre a Mantenedora, as Faculdades Integradas de Jaú e o estudante (ou seu responsável juridicamente), são fixados em contrato de prestação de serviços educacionais, elaborado na forma da lei e firmado entre as partes, no ato da matrícula em cada período letivo.

A maior parte das receitas previstas no orçamento é oriunda destes contratos, ou seja, dos pagamentos de mensalidades pelos estudantes dos cursos de graduação e de pós-graduação. Este condicionante orçamentário é que, geralmente, influencia severamente o planejamento, indicando para uma gestão financeira que privilegie as atividades acadêmicas, orientando para a auto sustentabilidade.

Os recursos financeiros gerados pela instituição são utilizados na própria instituição e, seus resultados são nela aplicados, para a garantia da sua sustentabilidade e crescimento institucional.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

4.7.1 Sustentabilidade Financeira: relação com o desenvolvimento institucional

A proposta orçamentária é elaborada a partir do PDI, de acordo com as políticas de ensino, extensão e pesquisa, prevendo ampliação e fortalecimento de fontes captadoras de recursos e apresentando proposição de estudos para monitoramento e acompanhamento da distribuição de créditos, através de metas objetivas e mensuráveis, por meio de indicadores de desempenho institucionalizados.

4.7.2 Sustentabilidade Financeira: participação da comunidade interna

A sustentabilidade financeira da IES decorre da proposta orçamentária que considera as futuras análises do relatório de avaliação interna e prevê ciência, participação e acompanhamento das instâncias gestoras e acadêmicas, com o fim de auxiliar na tomada de decisões internas.

4.8 Mecanismos de definição do Orçamento da Instituição

A proposta orçamentária das Faculdades Integradas de Jaú é anualmente elaborada para o ano seguinte, sob a responsabilidade da Diretoria da IES e com a participação dos diversos setores da Instituição. Este PDI é a referência para a definição orçamentária anual, o que garante a sintonia desse documento com as metas e ações efetivamente executadas durante o ano pelos diversos setores da instituição.

Aprovada previamente, a proposta orçamentária garante ainda, o exercício das atividades da Instituição com autonomia, uma vez que as discussões e aprovações prévias do custeio, das despesas e dos investimentos se dão ao final de cada ano pela Mantenedora, para o ano letivo subsequente, possibilitando a correta administração dos recursos. Assim, após consolidados e aprovados, os orçamentos são disponibilizados e passam a fazer parte das rotinas institucionais.

4.8.1 Políticas de Alocação de Recursos

Os recursos para o custeio são alocados prioritariamente para os recursos humanos, capacitação de pessoal, pesquisa e extensão, iniciação científica, materiais para laboratórios e demais atividades educacionais da Instituição.

O custeio do pessoal docente é planejado a partir da oferta dos cursos para o ano letivo seguinte, considerando as matrizes curriculares e a respectiva carga horária para oferta das disciplinas, a partir das pesquisas e dos projetos de extensão e de iniciação científica aprovados, da pós-graduação,

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

dos cursos e disciplinas em ofertas especiais e das demais demandas acadêmicas, permitindo uma adequada alocação de recursos.

Os recursos para fazer face às despesas com o pessoal técnico administrativo são planejados e alocados a partir das demandas de apoio às atividades acadêmicas e das demandas decorrentes das necessidades administrativas, de controles e de segurança da Instituição. Da mesma forma, a alocação de recursos para as demais despesas e custeio (material de expediente, material para laboratórios, material de limpeza, manutenção e conservação etc.) é efetuada com base no planejamento que considera as demandas apresentadas pelos respectivos setores.

Quanto aos investimentos, os recursos são prioritariamente dirigidos para aqueles destinados à expansão do acervo bibliográfico, dos laboratórios, das edificações e instalações, dos equipamentos para as atividades fim e de apoio e suporte estrutural ao desempenho acadêmico.

A alocação dos recursos, depois de conciliados os orçamentos, passa pela avaliação e aprovação da Diretoria, onde é verificada a coerência, a aplicabilidade e, especialmente, o equilíbrio entre as racionalidades acadêmica, administrativa e financeira, sendo em seguida submetidos à aprovação da Mantenedora.

4.8.1.1 Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

A alocação dos recursos para o ensino, como já informado anteriormente, toma como base a projeção do custeio com as atividades de ensino, para oferta dos cursos, programas e projetos, planejados para o ano seguinte pelo setor acadêmico.

Os recursos para pesquisa constam do planejamento institucional e os projetos de pesquisas decorrem de proposições apresentadas pelo corpo docente das FIJ, em consonância com as linhas de pesquisas institucionais.

Os projetos são submetidos à apreciação da Direção e depois de aprovados, são incluídos no orçamento para o recebimento dos recursos específicos para cada um deles.

Os projetos que têm sua sustentabilidade assegurada por convênios/contratos com entidades externas são considerados extra orçamentários e não integram o orçamento anual das FIJ. Nas ações de extensão a prática é semelhante.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

4.8.1.2. Capacitação de Pessoal

A Direção, em atendimento as demandas das Coordenações de Curso definem suas necessidades e prioridades para capacitação do pessoal docente, a cada ano letivo.

Incluem-se ainda na previsão os recursos destinados a cursos de menor duração, participação em eventos e outras atividades que também caracterizam a capacitação docente.

Na peça orçamentária há um programa próprio para Capacitação Docente, no qual tais previsões de recursos são alocadas, seguindo o trâmite normal até sua aprovação.

Para a capacitação de pessoal técnico-administrativo, são alocados recursos no Departamento de Recursos Humanos, para demandas por ela constatadas ou encaminhadas.

4.8.1.3. Manutenção de Instalações e Equipamentos

Como em outras despesas, a definição e alocação de recursos destinados à manutenção de instalações e equipamentos decorrem do planejamento de cada setor, com base nos dados obtidos no setor administrativo-financeiro, nas atividades desenvolvidas pelas FIJ, especialmente, nos seus setores operacionais de manutenção e conservação.

A alocação de recursos é realizada tomando-se os dados acima mencionados, ajustando-os proporcionalmente ao crescimento da estrutura física e especificidade das instalações e equipamentos.

Obras especiais, excetuadas as manutenções rotineiras, têm suas necessidades definidas e apropriadas separadamente ouvido o setor acadêmico, em conjunto com setor administrativo e financeiro, sendo devidamente contempladas no planejamento do respectivo ano.

4.8.1.4. Metas e Ações financeiras

As Metas financeiras para o período deste PDI são: buscar fontes de fomento, além das oriundas da Mantenedora, para atividades de ensino, pesquisa e extensão; criar condições de viabilidade financeira e adequação às políticas e diretrizes institucionais de planos, programas e projetos educacionais de cada curso; aperfeiçoar constantemente o processo na elaboração do orçamento participativo; garantir a alocação de recursos financeiros para capacitação do corpo docente e do corpo técnico-administrativo.

As Ações financeira para o período deste PDI são: controlar a aquisição de bens patrimoniais, otimizando e racionalizando a utilização dos bens existentes, evitando duplicações; criar mecanismos para garantir a participação regular dos docentes, discente e pessoal administrativo em eventos

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

científicos e técnico profissional relevante; desenvolver parcerias entre as FIJ e a comunidade empresarial com vista à angariação de meios financeiros adicionais; realizar inventários e regulamentar a depreciação de equipamentos.

4.8.1.5. Estratégias de Gestão Econômico-Financeiras

O orçamento anual das Faculdades Integradas de Jaú é elaborado sob a responsabilidade da Direção em conjunto com os setores acadêmico, administrativo e financeiro, após levantamento das receitas e demandas de custeio, despesas e investimentos, com base nos planos e programas, diretrizes, metas e ações que integram este PDI, com a participação de representante da Entidade Mantenedora. O desempenho econômico-financeiro e o comportamento e evolução da receita, do custeio e das despesas são monitorados pela Direção e pela Mantenedora, por meio dos relatórios de acompanhamento efetuados pelos setores financeiros, contábil e administrativo da Instituição.

Os ajustes e as adequações nas despesas e nos investimentos são promovidos sempre que necessários, em decorrência do dinamismo e flexibilidade exigidos à gestão dos recursos. A estreita colaboração entre a Mantenedora e a Mantida, por intermédio de seus dirigentes superiores, facilita a promoção das atividades e o atendimento das demandas no que refere aos aspectos financeiros e orçamentários. Para este PDI, foram levantados os compromissos assumidos pela melhoria contínua do ensino e pela expansão das vagas, através de novos cursos, na implantação e no desenvolvimento das funções de pesquisa e extensão e nos cursos e programas de pós-graduação (lato sensu), além da atualização tecnológica dos equipamentos e softwares de informática e de tecnologia educacional e na ampliação e atualização do acervo da biblioteca.

A gestão dos recursos é de responsabilidade do Departamento Financeiro, que a cada final de exercício (ano letivo) apresenta contas à Mantenedora por meio dos relatórios anuais.

4.8.1.6. Previsão Orçamentária e Cronograma de Execução

O planejamento econômico-financeiro foi elaborado com base nos critérios apresentados, resultando as previsões orçamentárias e os cronogramas de execução a seguir apresentados.

A. Receitas

A receita tem por fonte principal as mensalidades dos cursos das FIJ. Além das receitas com mensalidades dos cursos de graduação e de pós-graduação, a Instituição conta ainda com outras Receitas, que são apresentadas na tabela abaixo, onde também são demonstradas as Bolsas de Estudos

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

e a Inadimplência, sendo que a evasão já considerada (deduzidas) diretamente nas matrículas totais de cada ano.

B. Custeio e Despesas

Os valores são planejados com base na remuneração do pessoal docente e do pessoal técnico-administrativo, aprovados pela Mantenedora. À remuneração são acrescidos os encargos sociais e trabalhistas. A previsão dos valores para o quinquênio em planejamento é apresentada, a seguir, na tabela 13.

As atividades institucionais demandam de recursos para o custeio e para as despesas operacionais e de manutenção da infraestrutura, sendo estas representadas pela tabela a seguir.

C. Plano de Investimentos

Nos quadros a seguir, apresenta-se a projeção orçamentária e financeira e de investimentos para o período de 2024 a 2028, com vistas ao Desenvolvimento Institucional, conforme exigência do PDI. Os Planos de Investimentos das FIJ estão fundamentados numa previsão de aumento dos recursos na ordem de 8% (oito por cento) ao ano. Este percentual se baseia na projeção anual dos reajustes das mensalidades e na projeção de incremento das receitas devido à abertura de novos cursos de graduação e pós-graduação. Uma vez garantidos os recursos necessários às despesas de pessoal e de custeio, o "excedente" será investido em ações que visem à recuperação, ampliação, modernização e atualização tecnológica, dotando a Instituição de melhores condições de ensino.

Tabela 13 – Programação das Receitas

Receitas						
	Ano 2023	Ano 2024	Ano 2025	Ano 2026	Ano 2027	Ano 2028
Anuidades / Mensalidades	21.018.967,04	22.700.484,40	24.516.523,16	26.477.845,01	28.596.072,61	30.883.758,42
Outras Receitas	1.256.747, 08	1.357.286,85	1.465.869,79	1.583.139,38	1.709.790,53	1.846.573,77
Receita Bruta	**22.275.714,12**	**24.057.771,25**	**25.982.392,95**	**28.060.984,39**	**30.305.863,14**	**32.730.332,19**
Bolsas / Descontos	7.907.085,01	8.539.651,81	9.222.823,96	9.960.649,87	10.757.501,86	11.618.102,01
Inadimplência	445.514,28	481.155,42	519.647,86	561.219,69	606.117,26	654.606,64
Total Descontos	**8.352.599,29**	**9.020.807,24**	**9.742.471,81**	**10.521.869,56**	**11.363.619,12**	**12.272.708,65**
Receita Operacional	**13.923.114,83**	**15.036.964,01**	**16.239.921,13**	**17.539.114,83**	**18.942.244,01**	**20.457.623,53**

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Tabela 14 – Despesas e Investimentos

	Ano 2023	Ano 2024	Ano 2025	Ano 2026	Ano 2027	Ano 2028
Anuidades / Mensalidades Bruta	21.018.967,04	22.700.484,40	24.516.523,16	26.477.845,01	28.596.072,61	30.883.758,42
Receitas Financeiras	465.491,85	502.731,20	542.949,69	586.385,67	633.296,52	683.960,24
Outras Receitas de Ensino	791.255,23	854.555,65	922.920,10	996.753,71	1.076.494,00	1.162.613,53
Receita Bruta	**22.275.714,12**	**24.057.771,25**	**25.982.392,95**	**28.060.984,39**	**30.305.863,14**	**32.730.332,19**
Descontos / Incentivos	7.907.085,01	8.539.651,81	9.222.823,96	9.960.649,87	10.757.501,86	11.618.102,01
Impostos	6.776,82	7.318,97	7.904,48	8.536,84	9.219,79	9.957,37
Receita Líquida	**14.361.852,90**	**15.510.800,47**	**16.751.664,51**	**18.091.797,67**	**19.539.141,49**	**21.102.272,80**
1- Despesas						
Folha de Pagamento e Encargos	11.573.116,50	12.498.965,82	13.498.883,09	14.578.793,73	15.745.097,23	17.004.705,01
Despesas Fixas (Administrativas e Acadêmicas	194.326,50	209.872,62	226.662,43	244.795,42	264.379,06	285.529,38
Despesas de Marketing / Eventos	13.883,30	14.993,96	16.193,48	17.488,96	18.888,08	20.399,12
Despesas Financeiras	179.626,03	193.996,11	209.515,80	226.277,07	244.379,23	263.929,57
Sub-Total 1	**11.960.952,33**	**12.917.828,52**	**13.951.254,80**	**15.067.355,18**	**16.272.743,60**	**17.574.563,08**
2 – Manutenção						
Despesas de Consumo (Água / Energia / Telefonia / Internet)	247.932,27	267.766,85	289.188,20	312.323,26	337.309,12	364.293,85
Despesas com Locação	33.430,47	36.104,91	38.993,30	42.112,76	45.481,79	49.120,33
Despesas com manutenção / conservação / instalação	391.465,07	422.782,28	456.604,86	493.133,25	532.583,91	575.190,62
Sub-Total 2	**672.827,81**	**726.654,03**	**784.786,36**	**847.569,27**	**915.374,81**	**988.604,79**
3 – Investimento						
Recursos Humanos (Treinamento, Capacitação, Pesquisa e Extensão)	-	-	-	-	-	-
Infraestrutura	650.429,20	702.463,54	758.660,62	819.353,47	884.901,75	955.693,89
Acervo / Biblioteca	65.272,00	70.493,76	76.133,26	82.223,92	88.801,84	95.905,98
Laboratórios	14.183,26	15.317,92	16.543,35	17.866,82	19.296,17	20.839,86
EAD- Ensino a Distância	-	50.000,00	54.000,00	58.320,00	62.985,60	68.024,45
Equipamentos de Informática/Tecnologia da Informação / Sistemas	63.623,71	68.713,61	74.210,70	80.147,55	86.559,36	93.484,10
Sub-Total 3	793.508,17	906.988,82	979.547,93	1.057.911,76	1.142.544,70	1.233.948,28
Resultado	934.563,98	959.329,10	1.036.075,43	1.118.961,46	1.208.478,38	1.305.156,65
% Resultado / Receita Líquida	**6,51%**	**6,18%**	**6,18%**	**6,18%**	**6,18%**	**6,18%**

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Os investimentos necessários à instituição visam consolidar e expandir a oferta de cursos e vagas atualmente existentes, além de possibilitar a ampliação com qualidade das atividades da instituição em termos de ensino, pesquisa e extensão. Para isso, é demandado um aporte de recursos substancial que deverá ser suficiente para cobrir as necessidades de custeio, pessoal e investimentos.

As ações de investimento para a instituição terão como princípio as diretrizes do PDI, desenvolvido no âmbito da instituição, tendo como fator principal o enquadramento das metas e planejamento do espaço físico em concordância com as necessidades didático-pedagógicas.

Em conclusão, como se depreende dos quadros e das demonstrações apresentadas, as FIJ reúnem condições financeiras adequadas para os cursos, programas e projetos que se propõe, restando ainda, ao final de cada exercício um saldo positivo que é destinado à formação de um prudente fundo de reserva, administrado pela Mantenedora, para garantia institucional.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

EIXO 5- INFRAESTRUTURA

5.1 Instalações administrativas

As instalações administrativas das Faculdades Integradas de Jaú atendem às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial, possuindo recursos tecnológicos diferenciados.

5.2 Políticas para Infraestrutura

As Faculdades Integradas de Jaú têm por política oferecer modernidade e funcionalidade em relação à infraestrutura, proporcionando à comunidade acadêmica maior conforto e eficiência na execução das propostas pedagógicas.

Os equipamentos são atualizados em função das necessidades dos cursos e do avanço tecnológico. A manutenção preventiva dos equipamentos é realizada através de técnicos contratados pela instituição e a corretiva é terceirizada a empresas especializadas.

A construção dos prédios e instalações é realizada por empresas de comprovada competência. A manutenção e conservação das instalações físicas são terceirizadas, sendo realizadas por empresas especializadas. As Faculdades Integradas de Jaú têm como políticas balizadoras da gestão da infraestrutura:

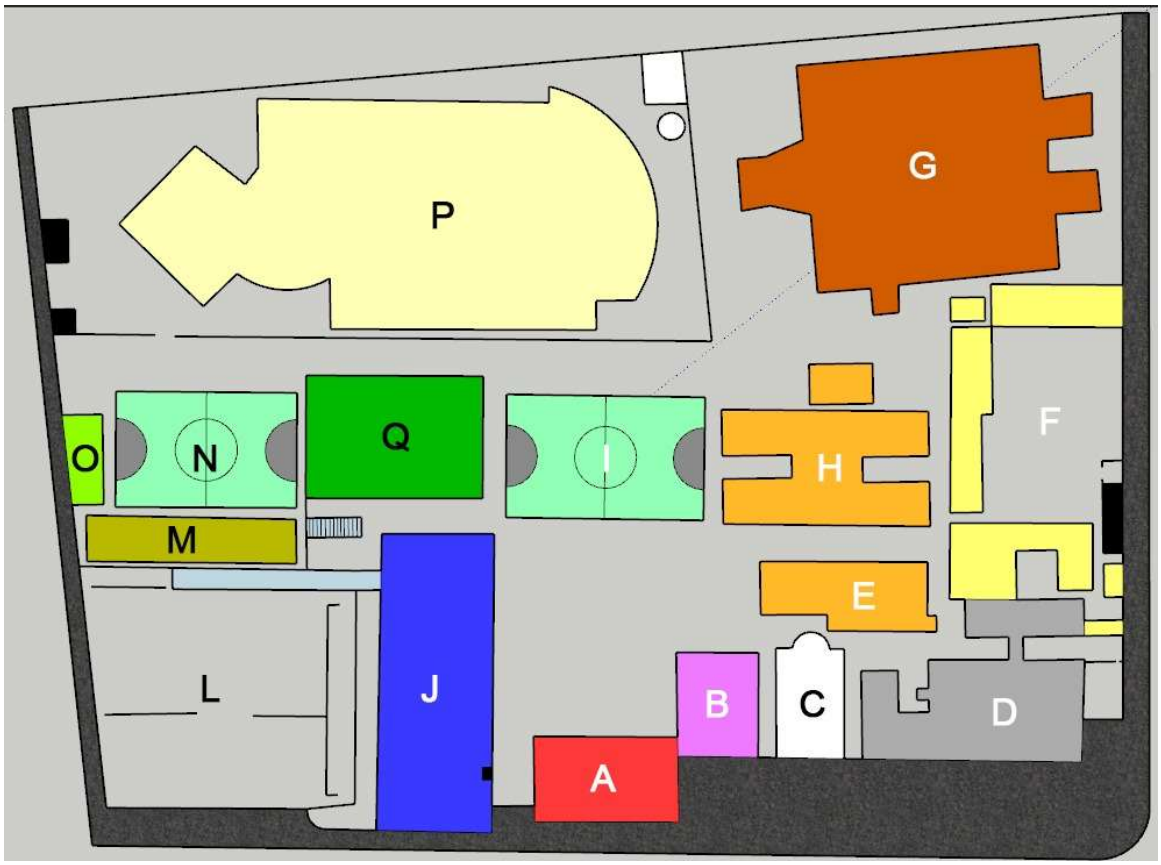
I. Adequação da infraestrutura aos padrões de qualidade definidos para as diversas áreas de atuação das FIJ;
II. Processos e procedimentos de gestão que proporcionem o uso adequado e racional da infraestrutura;
III. Pronta disponibilidade da infraestrutura necessária, assegurando as condições de trabalho e as demandas da expansão;
IV. Não duplicação da infraestrutura para o mesmo fim;
V. Manutenção regular e constante.

5.3 Infraestrutura Física

Neste item são apresentadas as instalações utilizadas para salas de aula, biblioteca, laboratórios e outros espaços. A figura 3 abaixo ilustra os principais espaços disponíveis pela Instituição.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Figura 3- Planta das Instalações das Faculdades Integradas



A – Bloco Vermelho: Departamentos Burocráticos da Mantenedora – Compras; Contabilidade; Financeiro; Tesouraria; Assistente Social; Procuradora Institucional; Computação e Informática; Pessoal; Recursos Humanos; Presidência; Jurídico; Brinquedoteca.

B – Bloco Violeta: Clube do Xadrez.

C – Capela.

D – Bloco Branco: Laboratórios de Anatomia; Microscopia; Microbiologia; Semiotécnica; Práticas de Coleta e Curativos; Salas de aula; Sala dos Professores; Sala de Triagem; Almoxarifado; Centro de Documentação.

E – Cantina Central.

F – Bloco Amarelo: Educação Infantil.

G – Ginásio de Esportes; Núcleo de Atenção à Saúde; Academia; Usina Fotovoltaica (Unidade 2).

H – Bloco Laranja: Laboratórios de Informática 1 e 2; Biblioteca (unidade 1); Lavanderia; Cozinha Sustentável; APM.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

I – Quadra Poliesportiva.

J – Bloco Azul: Salas de Aula; Sala dos Professores; Usina Fotovoltaica (Unidade 1).

L – Estacionamento

M – Marcenaria; Serralheria.

N – Campo Society.

O – Anexo Cível: Pequenas Causas; Escritório de Assistência Jurídica; Núcleo de Prática Jurídica.

P – Bloco Marfim: Direção; Secretaria da Graduação, Pós- Graduação e Cursos à Distância; Central de Atendimento; Anfiteatro; Biblioteca (unidade 2); Espaço Cultural; Laboratório Multidisciplinar; Coordenação dos Cursos; Sala da Equipe Multidisciplinar; Sala Professor Tempo Integral; Sala do Comitê de Ética e Pesquisa, Sala dos Professores, Salas de Aula, Sala Júri-Simulado; Cantina; Usina Fotovoltaica (Unidade 3).

Q – Bloco Verde: Serviço Escola de Psicologia; Comercial; Marketing; Salas de Aula; Laboratório de Robótica; Laboratório de Física e Biofísica.

Nos diversos blocos, nomeados por cor apropriada, estão distribuídas as salas de aula e demais dependências e departamentos.

Na Tabela 13, apresenta-se o resumo da localização das salas de aula, laboratórios e anfiteatros sem considerar as salas de apoio os setores administrativos nos diversos blocos. Todas as salas de aula possuem ar-condicionado e aparelho de projetor multimídia fixo.

Tabela 15- Resumo da localização das salas de aula, laboratórios e anfiteatro.

BLOCO	Nº DE SALAS DE AULA	Nº DE SALAS DE LABORATÓRIOS	Nº DE SALAS DE ANFITEATRO
AZUL	16	--	--
BRANCO	04	4 Laboratórios da área de Ciências da Saúde	--
MARFIM	12	1 laboratório para área de Ciências da Saúde	1
VERDE	07	1 Serviço Escola de Psicologia para atendimento à comunidade de alunos e local. 1 Estúdio de gravações	--
VERMELHO	08	1 brinquedoteca 1 Laboratório de Pedagogia 1 sala de música 1 sala de dança 1 sala de luta	--

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

LARANJA	--	2 laboratórios de informática	--
VIOLETA	--	--	--
TOTAL	47	14	01

As salas de aula, laboratórios e anfiteatros, sem considerar as salas de apoio e os setores administrativos, estão disponíveis em diversos blocos, apresentam dimensões variadas e possuem ar condicionado, aparelho de projetor multimídia fixo, caixas de som, amplificador e algumas possuem lousa digital. Os projetores multimídia ficam disponíveis em todos os ambientes, fixos nas salas de aula.

A instituição possui ainda equipamentos móveis na TI que podem ser disponibilizados aos professores quando solicitados: caixas amplificadoras, microfones, lousas digitais e notebooks.

As Faculdades têm uma sala ampla para o trabalho integrados dos coordenadores de curso, localizada no Bloco Marfim e equipada com mobiliário de escritório, computadores, impressora e mesa de reunião.

A Instituição disponibiliza salas para professores de tempo integral, nos blocos azul, cinza e marfim. As salas possuem mesa para reunião e mobiliário confortável para acomodá-los, equipadas com computador, Internet, com acesso sem fio (wireless) para uso dos professores.

A secretaria dos cursos está localizada no bloco marfim, conta com duas salas contíguas para atendimento a professores, alunos e comunidade, em geral. Conta com Sistema Informatizado para controle acadêmico, por meio do qual se faz o cadastro dos alunos, matrículas, controle de presença diariamente e de notas, bimestralmente. Os alunos têm acesso a essas informações através do portal da Instituição.

A Instituição disponibiliza salas para Comissão Própria de Avaliação (CPA), sala para tutores, sala para o Comitê de Ética e Pesquisa e sala para atendimento aos discentes, possuem mesa para reunião e mobiliário confortável para acomodá-los, equipadas com computador, Internet, com acesso sem fio (wireless).

A Instituição possui um anfiteatro com disponibilidade para 130 lugares, climatizado, mobiliário confortável para acomodá-los, equipadas com computador, Internet, com acesso sem fio (wireless), com Datashow e caixa amplificadora de som.

O Serviço de Biblioteconomia das Faculdades Integradas de Jaú disponibiliza seu acervo em duas unidades distintas, dispostas de forma a facilitar aos usuários dos vários cursos o acesso aos materiais e serviços prestados. As unidades podem ser utilizadas pelos alunos, professores e funcionários, independente do curso de origem. No bloco Laranja, a unidade 1 tem instalações que

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

ocupam área de 352m2, em prédio que contempla espaço para o acervo (aberto), sistema eletrônico antifurto, local para estudos, sala de apoio, sala para o bibliotecário, sala para cadastramento de material bibliográfico, balcão de atendimento aos usuários e sanitários. O espaço tem condições de atender simultaneamente mais de 70 (setenta) usuários. No mesmo prédio, e com entrada comum, estão os laboratórios de Informática, o que facilita o uso conjunto, e práticas afins, inclusive digitação de textos. No Bloco Marfim, com 230 m2, a unidade 2 foi implantada em modernas instalações, adequada aos conceitos atuais de ensino, com ar climatizado, sistema de arquivos com armários deslizantes, sistema eletrônico antifurto, com possibilidade de atendimento concomitante de mais de 70 (setenta) usuários, confortavelmente sentados em mesas de estudos.

5.2.1 Sala da Direção

O espaço de trabalho para a direção viabiliza as ações acadêmico- administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.

As Faculdades têm uma sala ampla, localizada no Bloco Marfim, com cozinha e banheiro privativo e equipada com mobiliário de escritório, rede de internet com wi-fi, computadores, impressora e mesa de reunião.

5.3.2 Espaço de trabalho para docentes em Tempo Integral

Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança.

A Instituição disponibiliza salas para professores de tempo integral, no bloco marfim. A sala possui mesa para reunião e mobiliário confortável para acomodá-los, equipadas com computador, Internet, com acesso sem fio (wireless) para uso dos professores.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

5.3.3 Espaço de trabalho para o coordenador

O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmico- administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.

As Faculdades têm uma sala ampla para o trabalho integrados dos coordenadores de curso, localizada no Bloco Marfim e equipada com mobiliário de escritório, rede de internet com wi-fi, computadores, impressora e mesa de reunião.

5.3.4 Sala coletiva de professores

A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes, permite o descanso e atividades de lazer e integração e dispõe de apoio técnico-administrativo próprio.

A sala coletiva dos professores localiza-se no bloco marfim e é dotada de uma mesa para até 8 pessoas, duas poltronas para 3 pessoas, uma poltrona para 2 pessoas, 2 computadores com acesso à internet e wi-fi para acesso de dispositivos pessoais.

5.3.5 Salas de aula

As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa.

As salas de aula, laboratórios e anfiteatros, sem considerar as salas de apoio e os setores administrativos, estão disponíveis em diversos blocos, apresentam dimensões variadas e possuem ar-condicionado, aparelho de projetor multimídia fixo, caixas de som, amplificador e algumas possuem lousa digital. Os projetores multimídia ficam disponíveis em todos os ambientes, fixos nas salas de aula, assim como rede de internet e wi-fi.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

5.3.6 Serviço Escola de Psicologia

O Serviço Escola das Faculdades Integradas de Jaú nasceu em agosto de 2012 vinculada ao Curso de Psicologia.

A estrutura física é composta por três salas de atendimentos individuais em funcionamento regular, uma sala de ludo terapia, duas salas de atendimento grupal, totalizando 6 salas.

O Serviço-Escola, agora segundo a nova nomenclatura que surgiu a partir do 12° Encontro de Clínicas Escola do Estado de São Paulo denomina como Serviço Escola de Psicologia, o qual consiste num espaço onde disponibiliza-se atendimento psicológico e psicopedagógico pelos alunos do 4° e 5° ano do curso de Psicologia e pelos pós-graduandos do curso de Psicopedagogia das FIJ. O atendimento é aberto a toda comunidade, para crianças a partir de 6 anos de idade, adolescentes, adultos e idosos e é totalmente gratuito.

Os pacientes podem ter acesso ao Serviço encaminhados de diversos lugares (Conselho Tutelar, SUS, profissionais da área da saúde), ou procuram pelo serviço espontaneamente. Não é obrigatória a apresentação de um encaminhamento.

O Serviço-Escola de Psicologia das FIJ objetiva tanto cumprir o papel social da Instituição de Ensino Superior como contribuir para as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos discentes. Além da difusão da produção de conhecimento, as propostas de intervenção da Psicologia para a comunidade devem visar um compromisso com a saúde e o bem-estar da população.

Primeiramente, o(a) interessado(a) devem comparecer ao serviço para preencher uma ficha de pré-triagem, na qual informará seus dados pessoais. Num segundo momento, o(a) interessado(a) será contatado por meio da secretaria do Serviço-Escola de Psicologia para ser atendido, já que frequentemente existe uma lista de espera.

Em casos de urgência/emergência, há o serviço de Plantão Psicológico, no qual o paciente terá acesso a um primeiro atendimento de urgência, com direito a mais três retornos. Nesse serviço, assim que o paciente se apresenta, já recebe atendimento à medida que tiver um plantonista disponível. E assim, retornará por mais três vezes, no mesmo dia e horário em que já foi atendido. Todos os dias há plantonistas em diversos horários.

Os atendimentos regulares são oferecidos semanalmente e os estagiários contam com a supervisão de seus professores. São orientados dentro de três abordagens: Terapia Cognitivo-Comportamental, Fenomenológico-Existencial e Psicanálise.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

A. Descrição dos serviços oferecidos:

I. Atendimentos individuais

Triagem: é uma coleta de dados sobre o histórico do paciente que possibilitará nortear o encaminhamento do paciente para a modalidade de atendimento mais apropriada para seu caso.

Psicodiagnóstico: é uma coleta de dados sobre o histórico do paciente, acompanhado de aplicação de instrumentos avaliativos que possibilitarão traçar uma hipótese diagnóstica sobre o caso e encaminhá-lo se necessário para outra modalidade de atendimento e/ou encaminhamentos externos.

Plantão Psicológico: é um atendimento de urgência/emergência oferecido ao paciente que apresenta essa demanda.

Psicopedagogia: é um atendimento oferecido aos pacientes com queixas de dificuldade de aprendizagem, no qual realiza-se apenas avaliação sobre o caso.

Atendimento regular: O paciente é atendido individualmente, de acordo com uma abordagem terapêutica, toda semana num determinado dia e horário pré-definido.

II. Atendimentos individuais em ludoterapia

Atendimentos individuais e grupais com crianças em Psicologia ou Psicopedagogia que são oferecidos na sala de ludo terapia, onde são disponibilizadas ferramentas para atendimentos terapêuticos infantis.

5.3.7 Núcleo de Práticas Jurídicas

O Núcleo de Prática Jurídica representa um ambiente altamente especializado, em que se desenvolvem atividades de prática jurídica coordenadas e supervisionadas pelo Coordenador do Curso de Direito, cuja função é organizar, acompanhar, supervisionar e avaliar todas as atividades práticas, as quais estão diretamente vinculadas às disciplinas previstas no respectivo Projeto Pedagógico do Curso, tendo por objetivo proporcionar aos alunos a efetiva participação em atividades simuladas, reais e estágios supervisionados, capacitando-os para o exercício profissional nas áreas da Advocacia, Magistratura, Ministério Público e demais carreiras jurídicas comtempladas pela formação jurídica.

Dentre as atividades promovidas ou supervisionadas pelo Núcleo de Prática Jurídica, ele recebe, organiza, corrige e atribui horas-atividade para todas as atividades extracurriculares realizadas pelos alunos, dentro das exigências de carga horária a ser cumprida por todos os alunos do Curso.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

5.3.7.1 Escritório de Assistência Jurídica e Cartório Anexo do Juizado Especial Cível e Criminal

Além disso, o Núcleo de Prática Jurídica oferece, na forma da lei e de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito, assistência jurídica à comunidade local, sobretudo, a população carente, atuando, também, em parceria com o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, representado pela Vara do Juizado Especial Cível e Criminal da Comarca de Jaú/SP, proporcionando atividades conciliativas, visando uma adequada solução para os mais diversos tipos de conflitos cíveis e criminais, consolidando a busca institucional pelo efetivo acesso à Justiça.

Para o desenvolvimento de tais atividades, dentro da estrutura pedagógica e organizacional do Núcleo de Prática Jurídica, valendo-se da estrutura física disponibilizada pela Fundação Educacional Doutor Raul Bauab- Jahu, apresentam-se o Escritório de Assistência Jurídica (EAJ) e o Cartório Anexo do Juizado Especial Cível e Criminal da Comarca de Jaú, atendendo regularmente à comunidade, às micro e pequenas empresas previstas e autorizadas pela Lei 9.099/95, alunos em exercício de atividade jurídica supervisionada, estagiários de Direito, advogados e demais membros da comunidade jurídica, contando inclusive com a realização *in loco* das audiências preliminares para tentativa de conciliação, nos processos a ele distribuídos e designados pelo referido Ofício Judicial.

5.3.8 Laboratórios básicos e específicos em atendimento aos cursos

Os Laboratórios da Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab"- Jaú representam um pilar essencial na jornada acadêmica, destinados primordialmente a aprimorar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas e cultivar as habilidades e competências cruciais para os membros do corpo discente.

As aulas práticas desempenham um papel crucial, proporcionando aos alunos não apenas a exposição a resultados previsíveis e imprevisíveis, mas também os incitando a empreender a busca por soluções de maneira metódica, estruturando seus conhecimentos em um mapa mental. Este processo não apenas culmina no domínio do raciocínio lógico, mas também se apresenta como um catalisador para orientar as trajetórias profissionais futuras dos estudantes. Assim sendo a busca constante pelas melhorias da infraestrutura é tão importante quanto as atualizações didáticas realizadas no ementário de cada curso. Nesse contexto, é imperativo destacar que a incessante busca por aprimoramentos na infraestrutura dos laboratórios se equipara em importância às atualizações didáticas incorporadas nos programas de cada curso.

Os laboratórios ficam abertos, diariamente, das 07h00min às 22h35min e contam com corpo técnico especializado que viabiliza a utilização e a manutenção periódica. As normas de organização

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

constam dos manuais específicos. A equipe de apoio técnico tem como função básica garantir o conforto, o apoio técnico, a disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, a oferta de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas. Cabe a esta equipe, ainda, a avaliação periódica quanto às demandas, dos serviços prestados e da qualidade física dos laboratórios e a elaboração de relatório que é encaminhado à gestão acadêmica para planejamento e incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas.

O acesso aos laboratórios é através de agendamento prévio em instrumento específico. A prioridade é a reserva realizada pelos professores responsáveis pelas disciplinas atendendo às necessidades didáticas específicas de cada curso, de acordo com o determinado no respectivo PPC. Nos intervalos entre aulas o uso prioritário para estudo, de acordo com a programação realizada pelos professores tutores das monitorias, depois para a prática das atividades de pesquisa e extensão cuja reserva de uso será realizada pelos docentes orientadores.

I. Laboratório de anatomia

Trata-se de espaço (147,8m^2) dedicado ao estudo detalhado da estrutura e função do corpo humano cuja principal finalidade é proporcionar ambiente prático e interativo onde estudantes e profissionais da área da saúde possam aprofundar seu conhecimento anatômico através de experiências práticas e observação direta. Localizado o piso superior do Bloco Branco este laboratório é composto de 02 salas para aula prática (salas 1 e 2), 01 sala para peças formolizadas (sala 3), sala de paramentação (sala 4), corredor interno e 01 sala para estudos.

Sala 1 (66,3m^2) é dedicada às aulas práticas. A estrutura física é composta por: 08 bancadas específicas (tampo em alvenaria (pintura epóxi) com dreno e pernas em metal (pintura epóxi) e suporte para balde inox) para disposição de peças anatômicas (formolizadas ou sintéticas), duas pias (cubas em inox, válvula do ralo em metal, sifão universal e torneira de água fria) com estrutura lateral revestidas com azulejo branco, 01 quadro branco, 01 exaustor de ar, 02 ventiladores de parede, 02 ventiladores de teto, 06 vitrôs basculante com cortinas na cor azul, teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 01 estante de metal (Atlas de Anatomia utilizados na aula e suportes de livro em madeira envernizada), 02 esqueletos humano completo (sintético), 01 lixo (50L) branco, 01 lixo (50 L) preto, 06 luminárias, mesa de apoio para o docente e 56 banquetas destinadas aos alunos.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Sala 2 (39m^2) é dedicada às aulas práticas, manutenção e estudo das peças. A estrutura física é composta por: 02 bancadas específicas (tampo em alvenaria (pintura epóxi) com dreno e pernas em metal (pintura epóxi) e suporte para balde inox) para disposição de peças anatômicas (formolizadas ou sintéticas), duas pias (cubas em inox) válvula do ralo em metal, sifão universal e torneira de água fria) com estrutura lateral revestidas com azulejo branco, quadro verde móvel, 01 exaustor de ar, 01 ventilador de teto, 06 vitrôs basculante com cortinas na cor azul, teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 01 estante de metal (Atlas de Anatomia utilizados na aula e suportes de livro em madeira envernizada), 03 armários de metal com chave para guarda das peças sintéticas, 02 luminárias e 14 banquetas destinadas aos alunos.

Sala 3 (13,5m^2) espaço reservado para a guarda das peças formolizadas. A estrutura física é composta por: 01 tanque modelo SL-402 marca Solab Científica, 1 maca com rodas, estante de alvenaria com três divisões (pintura epóxi e tampo em granito para guarda das caixas que peças anatômicas (vísceras) formolizadas e formol 37%, suporte de parede para guarda de EPI´s, 01 exaustor de ar, 01 vitrô basculante com cortinas na cor azul, teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 01 luminária, a porta desta sala está constantemente fechada e a chave fica sob a guarda da Coordenação dos Laboratórios.

Sala 4 (9,5m^2) espaço reservado para paramentação. A estrutura física é composta por: 03 módulos de roupeiro de aço com 4 portas cor azul royal (36 armários), 02 vitrôs basculante com cortinas na cor azul, teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 01 luminária, 02 caixas de segurança (mangueira, esguicho, mangueira, válvula).

Sala 4 (14,5m^2) espaço de estudo. A estrutura física é composta por: quadro verde com rodas, 12 carteiras, teto revestido com madeira (pintura óleo), 01 luminária.

Além destes espaços descritos, o docente pode utilizar a sala de aula de aula do piso superior do Bloco Branco, nos momentos que há necessidade de exposição e de formação de grupos de estudo, evitando o deslocamento dos alunos nos dias de aula prática.

II. Laboratório de semiotécnica

É o espaço essencial para o ensino e a prática das habilidades clínicas necessárias para a avaliação e monitoramento dos sinais vitais e outras manifestações clínicas em pacientes. Seu objetivo é capacitar os profissionais de saúde com as competências técnicas e práticas fundamentais para uma avaliação precisa e eficaz do estado de saúde dos pacientes.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

O laboratório de semiotécnica foi projetado para fornecer um ambiente prático onde estudantes e profissionais da área da saúde possam desenvolver e aprimorar suas habilidades clínicas e técnicas, complementando o ensino teórico ministrado em sala de aula, permitindo que os alunos apliquem o conhecimento adquirido em situações práticas e simuladas.

Este laboratório dá a oportunidade de os alunos praticarem a medição de sinais vitais, realizar exames físicos, aplicar técnicas de administração de medicamentos e realizar outros procedimentos clínicos básicos, preparando os estudantes para o ambiente clínico real, ajudando-os a desenvolver confiança e habilidades necessárias para lidar com situações reais com pacientes.

Localizado o piso superior do Bloco Branco este laboratório e uma sala (106,7m^2) sem divisórias onde estão representados 03 espaços distintos do cuidado ao paciente. Como apoio é utilizada a sala 20 que é anexa ao Laboratório de Semiotécnica para as aulas discussão de casos e/ou detalhamento de técnicas e para reuniões de projetos.

Espaço UTI, Ambulatório e Estética (37,7 m^2): de acordo com a disciplina e a necessidade do momento este espaço divide-entre o preparo de material para a UTI, a anamnese ambulatorial e técnicas de estética. A área tem piso lavável, paredes pintadas de branco e cinza, 01 ventilador de parede, 01 ventilador de teto, 03 vitrôs basculante com cortinas na cor azul, teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 01 armário de metal destinado a guarda das roupas de cama e de campos, 01 maca sem rodas, 01 cama hospitalar, 02 lixos de metal acoplada ao carrinho ou à maca, 02 luminárias, mesa com 02 cadeiras para o atendimento ambulatorial.

Espaço Internação (45,2 m^2): de acordo com a disciplina e a necessidade do momento este espaço divide entre o preparo de material para as diversas áreas de internação hospitalar e para o atendimento de pacientes "in home". Neste espaço o piso é de madeira encerada, paredes pintadas de branco e cinza, 02 ventiladores de teto, teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 05 camas de hospitalar, 01 berço, carrinhos de curativo, carrinho de medicamentos, 02 suportes de soro, 04 luminárias.

Espaço Posto de Atendimento (23,8 m^2): de acordo com a disciplina e a necessidade do momento este espaço divide entre o preparo de medicação, material de curativo e técnicas de coleta de exames (sangue e exsudatos), técnicas de salvamento e de ressuscitação. Neste espaço o piso é de madeira encerada, paredes pintadas de branco e cinza, 01 ventilador de teto, teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 02 vitrôs basculante com cortinas na cor azul, 01 mesa de apoio para os braços de coleta de sangue, estantes fixas de material para curativo, gavetas com medicamentos,

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

armários para material de apoio (coletores, bandejas, bisturis, tesouras etc.), 01 carrinhos de curativo, 01 carrinho de medicamentos, 01 descarpack, 06 pias (cubas em inox) válvula do ralo em metal, sifão universal e torneira de água fria) com estrutura lateral revestidas com azulejo branco, 02 luminárias, 01 lixo (50L) branco, 01 lixo (50 L) preto.

Sala 20: este espaço é utilizado para discussão de casos, "passagem de plantão", aconselhamento de pacientes etc. Nesta sala 60 carteiras, piso é de madeira encerada, paredes pintadas de branco e cinza, 04 ventiladores de teto, 06 ventiladores de parede, teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 08 vitrôs basculante com cortinas na cor azul, 12 luminárias sem grade de segurança (03 lâmpadas tubulares com reator.

III. Laboratório de microscopia

Espaço (58,1 m^2) dedicado ao estudo e análise de amostras biológicas, químicas ou materiais através do uso de microscópios para a observação de estruturas e processos que não são visíveis a olho nu. As áreas de aplicação deste laboratório são: biologia celular, histologia, microbiologia, farmacognosia, imunologia, parasitologia, zoologia, patologia, morfologia.

A finalidade e os objetivos de um laboratório de microscopia podem variar dependendo do campo de pesquisa ou aplicação específica, neste laboratório a finalidade é "Educação e Treinamento" gerando recursos e oportunidades para discentes aprendam sobre técnicas de microscopia e aplicá-las em suas próprias áreas

Localizado o piso térreo do Bloco Branco este laboratório, climatizado (ar-condicionado) é composto de 02 ambientes: área dos microscópios e área de preparo das amostras, assim descritas:

Área dos Microscópios (33,7 m^2): bancada de madeira em U preparada para a ligação simultânea de 20 microscópios óticos, paredes revestidas até a metade com azulejo branco e pintura na cor bege até o teto, piso frio (lavável), 01 ventilador de parede, sistema multimídia, quadro branco, teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 02 luminárias, mesa para docente ligar seu microscópio e 40 banquetas destinadas aos alunos.

Área de Preparo de Amostras (23,3 m^2): paredes revestidas até a metade com azulejo branco e pintura na cor bege até o teto, piso frio (lavável), 06 pias (cubas em inox) válvula do ralo em metal, sifão universal e torneira de água fria) com estrutura lateral revestidas com azulejo branco, armários e gavetas são colocados na parte embaixo da bancada das pias, quadro branco , autoclave, 01 ventilador

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

de parede, 02 vitrôs basculante com cortinas na cor azul, teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 01 lixo (50L) branco, 01 lixo (50 L) preto, 01 luminária.

IV. Sala técnica

Espaço (32,5 m^2) cuja finalidade e os objetivos é a guarda de material (consumo e permanente) que será utilizado nas aulas práticas, nas monitorias e nas atividades de pesquisa e extensão programadas para o semestre.

Localizado o piso térreo do Bloco Branco este espaço climatizado (ar-condicionado) conta com 05 armários, piso frio (lavável), teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 02 luminárias, mesa para técnica, área de quarentena (material a ser tratado para descarte), 01 pia (cubas em inox) válvula do ralo em metal, sifão universal e torneira de água fria) com estrutura lateral revestidas com azulejo branco, armários e gavetas são colocados na parte embaixo da bancada das pias, 02 vitrôs basculante com cortinas na cor azul, teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 01 lixo (50L) branco, 01 lixo (50 L) preto.

V. Laboratório de fisica e biofísica

Espaço (84,8 m^2) dedicado à realização de experimentos e investigações que visam estudar e aplicar os princípios da física e tem como finalidade estudar fenômenos físicos e suas aplicações nos sistemas biológicos.

Localizado o piso superior do Bloco Verde (salas 18 e 19), este laboratório é divido em áreas de acordo com os experimentos que nele serão demonstrados ou realizados nas disciplinas de Física e Biofísica.

O laboratório está idealizado para que os experimentos fiquem dispostos em mesas metal, feitas de madeira e metal, que foram colocadas circundando a sala, a mesa do docente fica na posição central para que os discentes acompanhem os experimentos demonstrativos, 01 pia (cuba em inox) válvula do ralo em metal, sifão universal e torneira de água fria), climatizado (ar-condicionado), sistema multimídia, ventiladores de teto, 12 vitrôs basculante, piso epóxi lavável, teto de alvenaria com pintura branca, 01 lixo (50L) preto, 01 caixa para descarte de pilhas e reatores, 01 caixa para descarte de lâmpadas, 01 caixa para o descarte metais, 06 luminárias sem grade de segurança (03 lâmpadas tubulares com reator), 40 cadeiras na cor preta para os alunos.

VI. Laboratório multidisciplinar de química

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Espaço (91,8m^2) cuja finalidade principal a integração de diversas áreas da química para promover a pesquisa, o desenvolvimento e a inovação em uma variedade de campos.

Localizado o piso superior do Bloco Marfim, este laboratório é uma sala com 07 ilhas (mesas com tampo de granito com ponto de água, ponto de gás, e pia (cubas em inox) válvula do ralo em metal, sifão universal e torneira de água fria), tomadas 110W e 220W), mesa para o docente (tampo de granito com ponto de água, ponto de gás, e pia (cubas em inox) válvula do ralo em metal, sifão universal e torneira de água fria), tomadas 110W e 220W), 02 pias (cubas em inox, válvula do ralo em metal, sifão universal e torneira de água fria) com estrutura lateral de granito, sistema de climatização do ar, capela de exaustão, chuveiro e lava olhos, aparelho deionizador de água, teto de alvenaria, 01 lixo (50L) branco, 01 lixo (50 L) preto, 01 descarpack, 06 luminárias sem grade de segurança (03 lâmpadas tubulares com reator), 72 banquetas destinadas aos alunos, armário com para guarda de reagentes, 01 armário de metal com chave para a guarda de reagentes, 04 armários de madeira para guarda de vidraria e equipamentos (mantas, aquecedores magnéticos, encapsuladora, tamis, etc.), 02 geladeiras 420L, destilador, pHmetro, 3 balanças analítica, 04 balança semi-analítica, 02 balanças comuns.

O laboratório foi idealizado para aulas práticas onde o professor pode expor as técnicas que serão aprendidas e reproduzidas pelos alunos.

VII. Laboratório de estética

Espaço (37,7 m^2) cudo objetivo específico é o treinamento nas técnicas na área de estética ensinadas nas disciplinas.

A área tem piso lavável, paredes pintadas de branco e cinza, 01 ventilador de parede, 01 ventilador de teto, 03 vitrôs basculante com cortinas na cor azul, teto revestido com madeira (pintura óleo cor cinza), 01 armário de metal destinado a guarda das roupas de cama e de campos, 01 maca sem rodas, 01 cama hospitalar, 02 lixos de metal acoplada ao carrinho ou à maca, 02 luminárias, mesa com 02 cadeiras para o atendimento ambulatorial, carrinhos acessórios, biombos e balança de chão, 01 lixo (50L) branco, 01 lixo (50 L) preto.

Durante as aulas e treinamentos são disponibilizados neste espaço equipamentos: vapor de ozônio; aparelho de vacuoterapia, endermoterapia e microdermoabrasão; aparelho ultrassom e multicorrente pulsada com aplicador facial e para corpo.

A higienização e esterilização do material a ser usado é realizado no "Sala da Técnica".

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

VIII. Núcleo de atenção à saúde

Espaço (24,7 m^2) cuja finalidade principal fornecer ambiente dedicado para o ensino e treinamento de estudantes e profissionais de enfermagem.

A área tem piso lavável, paredes pintadas de branco e cinza, 01 ventilador de teto, banheiros feminino e masculino, 01 ventilador de teto, 01 balança de chão, 01 armário de metal/vidro destinado a guarda dos materiais de uso, 01 maca sem rodas, mesa para atendimento, biombo, 01 lixo branco (50L), 01 lixo preto (50L), 01 descarpack, 02 luminárias.

Neste Laboratório os alunos os alunos têm treinamento prático proporcionando a oportunidade de praticar habilidades em exercício aprimorem suas habilidades técnicas, desenvolvam competências específicas e se familiarizem com novas tecnologias e procedimentos através da simulação de cenários clínicos em um ambiente controlado e seguro antes de interagir com pacientes reais ajudando os alunos a desenvolverem habilidades de tomada de decisão e a lidar com emergências.

Há, neste espaço, a colaboração interdisciplinar vidando a colaboração entre profissionais de enfermagem e outros profissionais de saúde (Farmácia e Biomedicina), promovendo abordagem interdisciplinar para o cuidado do paciente e a resolução de problemas complexos de saúde. Localizado próximo ao Ginásio de Esportes este espaço serve ainda para o treinamento prático de socorros de emergência nos dias de atividades esportivas.

IX. Laboratório de ensino (brinquedoteca e jogos)

Além de jogos e brinquedos, a brinquedoteca conta também com fantoches e diversos materiais de leitura, pois seu principal objetivo é contribuir para o desenvolvimento cognitivo, psicológico, social e físico da criança por meio do lúdico. O espaço permite a realização de brincadeiras e jogos que estimulam o raciocínio lógico, a coordenação motora e a criatividade das crianças. Possui mobiliário e equipamentos adequados, wi-fi, rede de internet, sistema de som, projetor multimídia, ar condicionado e ventiladores, em perfeito funcionamento.

X. Laboratórios de ensino-complexo esportivo

A infraestrutura conta com quadras poliesportivas, ginásio poliesportivo completo climatizado, academia de ginástica climatizada, também denominado laboratório de exercícios resistidos, quadra poliesportiva coberta e campo Society. Os espaços possuem as dimensões oficiais, para a prática das

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

atividades esportivas e de lazer, contam com manutenção e investimentos periódicos. Para a utilização dos espaços é necessário agendamento prévio, bem como a reserva de materiais específicos

XI. Laboratório de júri simulado

No Tribunal do Júri, é possível a simulação desde as mais corriqueiras audiências até sessões do Tribunal Popular. O Tribunal é dotado de mobiliário adequado às necessidades de um júri simulado, com wi-fi, rede de internet, sistema de som, condicionador de ar, equipamento multimídia, em perfeito funcionamento.

XII. Laboratórios de rádio e de tv (estúdio de gravação)

Parte integrante do curso de Comunicação Social, os laboratórios de rádio e TV têm a função de viabilizar o desenvolvimento das aulas práticas das disciplinas e atender as demandas dos cursos e das disciplinas na modalidade em EAD. Com equipamentos de última geração, permitem o atendimento de alunos para a realização de trabalhos áudio visuais, colaborando na aquisição de conhecimentos e procedimentos técnicos operacionais

XIII. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) está homologado pela Conselho Nacional de Ética (CONEP), pertence à própria instituição e presta atendimento a instituições parceiras. Foi criado em 26 de julho de 2001, aprovado pelo CONEP em 30 de outubro do mesmo ano, confirma a carta nº 651, para regulamentar a pesquisa com seres humanos e está constituído sob a Resolução nº 466/12, do Conselho Nacional de Saúde, expedida em 10/10/1996.

O CEP das Faculdades Integradas de Jaú é um órgão colegiado, de natureza técnico-científica, criado e permanentemente vinculado às Faculdades Integradas de Jaú. Seus membros têm total independência de ação no exercício de suas funções no Comitê, mantendo sob caráter confidencial as informações recebidas.

Neste comitê tramitam os projetos para que as normas da resolução acima citada sejam obedecidas quando os projetos incluem pesquisas com seres humanos, sob a organização definida por regimento próprio. Ao CEP compete regulamentar, analisar e fiscalizar a realização de pesquisas envolvendo seres humanos, seguindo as Resoluções CNS nº 466/2012 (Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos); CNS nº 370/2007 (Registro,

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

credenciamento e renovação dos CEPs institucionais); CNS nº 647/2020 (Dispõe sobre as regras referentes à regulamentação do processo de designação e atuação dos membros de CEP indicados por entidades do controle social); Norma Operacional 001/2013 (Organização e funcionamento do Sistema CEP/Conep e procedimentos para submissão, avaliação e acompanhamento do desenvolvimento da pesquisa envolvendo seres humanos no Brasil) e demais normas correlatas, disponível no endereço eletrônico: http://conselho.saude.gov.br/normativas-conep?view=default.

O CEP também está comprometido com a seguridade, além dos direitos e deveres dos participantes de pesquisa e da comunidade científica.

De acordo com a Resolução CNS n° 647/20, homologada em 24/06/2021, o CEP é formado por 8 (oito) membros e 2 (dois) Representantes de Participante de Pesquisa (RPP), respeitando o princípio da proporcionalidade de Representantes de Participantes de Pesquisa (RPP) em relação ao número de membros do CEP.

5.4 Órgãos De Apoio

As FIJ contam com alguns órgãos de apoio acadêmico-administrativo, com estrutura adequada para atender às comunidades interna e externa, apresentados a seguir:

5.4.1 Serviço de Manutenção de Audiovisual

Integrado ao setor de Tecnologia da Informação, a instituição oferece um serviço dedicado à instalação, manutenção e suporte para a utilização de recursos audiovisuais essenciais, como projetores e sistemas audiovisuais, contribuindo para apresentações diversas. Além disso, o serviço realiza a catalogação, arquivamento e disponibilização eficiente de materiais audiovisuais, garantindo que professores e alunos tenham acesso facilitado a recursos multimídia de alta qualidade.

5.4.2 Serviço Gráfico

Realiza a cópias de materiais elaborados pelos docentes para serem utilizados em sala de aula e em avaliações, tais como textos de apoio, listas de exercícios, questões exploratórias, avaliações, entre outros. Essa prática tem como objetivo facilitar o processo de aprendizado dos alunos.

5.4.3 Recursos audiovisuais

A relação de projetores multimídia disponíveis neste setor de apoio pode ser assim resumida:

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

I. Bloco Marfim: 12 projetores multimídia fixos em salas de aula.
II. Bloco Azul: 16 projetores multimídia fixos em salas de aula.
III. Bloco Verde: 7 projetores multimídia fixos em salas de aula.
IV. Bloco Vermelho: 2 projetores multimídia fixos em salas de aula.
V. Bloco Cinza: 4 projetores multimídia fixos em salas de aula.
VI. Outros equipamentos estão disponíveis e podem ser disponibilizados quando solicitados: 4 caixas amplificadoras, 2 projetores multimídia, microfones com fio e sem fio e 4 notebooks.

5.4.5 Setor de achados e perdidos

Localizado no setor administrativo de serviços gerais, destina-se ao recebimento e devolução de material escolar ou objetos pessoais extraviados pelos alunos.

Ao final de cada ano, achados não resgatados são encaminhados para instituições beneficentes.

5.4.6 Restaurante e Cantinas:

Atendimento a alunos, familiares, professores, funcionários e convidados. Com a previsão de serviços variados e adequados, os espaços de convivência e de alimentação da IES objetivam a adequação às atividades, acessibilidade, o plano de avaliação periódica dos espaços, assim como a dimensão necessária para integração entre os membros da comunidade acadêmica.

5.4.7 Quadras esportivas e ginásio de esportes

A infraestrutura conta com quadras poliesportivas, ginásio poliesportivo completo climatizado, academia de ginástica climatizada, também denominado laboratório de exercícios resistidos, quadra poliesportiva coberta e campo Society. Os espaços possuem as dimensões oficiais, para a prática das atividades esportivas e de lazer, contam com manutenção e investimentos periódicos. Para a utilização dos espaços é necessário agendamento prévio, bem como a reserva de materiais específicos. O espaço atende as aulas do curso de Educação Física e atividades de cultura e lazer.

5.4.8 Espaço Cultural

Anexo à Unidade 2 da Biblioteca do Bloco Marfim há um espaço denominado Espaço Cultural disponibilizado para atividades culturais internas promovidas pelos cursos de graduação e pós-

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

graduação. Artistas de Jaú e região também promovem exposições artísticas no local. Pequenos eventos sociais e culturais também são agendados neste espaço.

5.5 Infraestrutura tecnológica

Nossos recursos de informática, assim como outros meios de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, satisfazem plenamente as necessidades institucionais. Garantimos uma disponibilidade contínua de equipamentos, proporcionando conforto, estabilidade e rápida conexão à internet, incluindo uma rede sem fio confiável e moderna. Além disso, nosso espaço físico é projetado para atender às demandas dos usuários, com hardware e software sempre atualizados. Realizamos avaliações periódicas para garantir que nosso ambiente esteja sempre adequado, mantendo altos padrões de qualidade e relevância para as atividades acadêmicas e administrativas.

A. Segurança da Informação e Redes - Firewall e antivírus.

Nossa estratégia de segurança da informação é robusta e eficaz, baseada na utilização do Firewall Pfsense. Este firewall é complementado por pacotes adicionais, como o webfilter E2Guardian para bloqueio de conteúdos sensíveis, o UserAuth para autenticação transparente e captive portal, tudo em conformidade com as normas do Marco Civil da Internet e Lei Geral de Proteção de Dados. O Pfsense desempenha ainda um papel crucial na gestão das redes WANs (provedores) e Lan e VLans, garantindo controle de tráfego e segurança de rede.

Além disso, como medida adicional de segurança, todos os computadores da instituição são equipados com o software antivírus Bitdefender na versão GravitZone Business Security, proporcionando uma camada extra de proteção contra ameaças cibernéticas.

B. Rede Física

A infraestrutura de rede física é altamente sofisticada, sendo distribuída por meio de fibras ópticas segmentadas em Vlans, destinadas aos setores Administrativo, Acadêmico, Câmeras, Wi-fi e Wi-fi para visitantes, bem como aos laboratórios e bibliotecas.

A rede wi-fi é composta por Access Points da Ubiquiti Unifi, projetados para suportar mais de 3.000 usuários simultâneos. A segurança da rede sem fio é garantida pelo firewall, sendo obrigatória a autenticação dos usuários por meio do captive portal, integrado ao Active Directory.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Implementamos a tecnologia de failover, que permite que um link secundário seja automaticamente ativado em caso de falha de conexão do link principal. Operamos com um link principal de 500 Megabytes de banda larga, utilizando tecnologia de fibra óptica, enquanto um link secundário de 300mb de banda larga, também em fibra óptica, oferece redundância.

C. Servidores

Quanto à infraestrutura de data centers físicos, contamos com dois servidores DELL PowerEdge R440, equipados com duplos processadores Intel Xeon Silver 4110 de 2.10 GHz e 128 Gigabytes de memória RAM cada um. Disponibilizamos um servidor dedicado ao ambiente de produção, com 8 Terabytes de armazenamento, enquanto o outro é exclusivamente utilizado para políticas de backup e redundância, oferecendo 16 Terabytes de armazenamento. Ambos os servidores operam sob o sistema operacional Microsoft Windows Server 2019.

D. Servidores virtualizados

Em produção, estão distribuídas oito máquinas virtuais licenciadas com Microsoft Windows Server 2019, sendo elas:

- Servidor acadêmico: Responsável pelos serviços de Active Directory e DHCP exclusivos para rede acadêmica, com 4 Vcpu, 4 Gigabytes de memória RAM e armazenamento gerenciável.
- Servidor de dados: Responsável por armazenamento de arquivos do corpo administrativo da instituição, com 2 Vcpu, 4 Gigabytes de memória RAM e armazenamento gerenciável.
- Servidor de Active Diretory, DHCP e DNS: Para rede administrativa com servidor de redundância, com 4 Vcpu, 4 Gigabytes de memória RAM e armazenamento gerenciável.
- Servidor de banco de dados MSSQL SERVER: Com 8 Vcpu, 24 Gigabytes de memória RAM e armazenamento gerenciável.
- Servidor de aplicações: Responsável por centralizar softwares de gestão de catracas de acesso, ponto digital e câmeras de vigilância, com 4 Vcpu, 8 Gigabytes de memória RAM e armazenamento gerenciável.
- Servidor de Aplicação: Para estrutura de Server/Client do ERP RM Totvs, com 8 Vcpu, 30 Gigabytes de memória RAM e armazenamento gerenciável.
- Servidor Web, para gestão dos portais educacionais do aluno/professor e administrativo, com 16 Vcpu, 22 Gigabytes de memória RAM e armazenamento gerenciável.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

E. Tecnologia Cloud e Backup

Nosso ambiente tecnológico atual abraça integralmente a tecnologia em nuvem. Todos os serviços relacionados aos portais de discentes e ferramentas de suporte ao Ensino presencial e a Distância (EAD) são hospedados localmente, com backups regulares realizados em duas camadas: um backup redundante de rápida recuperação e outro em nuvem pra garantir redundância externa. Essa abordagem garante alta disponibilidade dos serviços ao longo de todo o ano. Ambas camadas são tratadas pelo software de gerenciamento de backups Veeam Backups, um dos mais robustos e mais utilizados no mundo, com eficiente algoritmo de criptografia e compactação.

Para assegurar a continuidade operacional, contamos com uma infraestrutura de energia robusta, incluindo nobreaks e um gerador capaz de manter a operação por até 23 horas sem a necessidade de reabastecimento. Dessa forma, nossa instituição está preparada para enfrentar qualquer eventualidade e manter a qualidade e acessibilidade de nossos serviços em todos os momentos. Um monitoramento constante é realizado pela equipe de TI interna da instituição.

F. ERP e Gestão Acadêmica

No momento da elaboração deste PDI, a IES utiliza o sistema RM. Um ERP composto por módulos de gestão acadêmica, biblioteca, financeira, contábeis, compras e patrimônio. Oferece apoio aos processos organizacionais internos da instituição de forma estruturada e integrada.

O Sistema tem como objetivo auxiliar os gestores das diferentes áreas das FIJ na coordenação, controle, análise e suporte à tomada de decisão. O sistema oferece uma visão integrada da vida acadêmica e administrativa do seu corpo discente. Dentre as principais funcionalidades do Sistema podemos citar: (a) Gestão das informações dos alunos; (b) Gestão financeira e negociação; (c) Gestão de notas e faltas; (d) Emissão dos mais diferentes relatórios e documentos acadêmicos; (e) Gestão das isenções das disciplinas; (f) Gestão da oferta das disciplinas; (g) Gestão das ocorrências e solicitações dos alunos; (h) Emissão de informes institucionais para o corpo discente, entre outras. Desta forma, Sistema se torna ferramenta indispensável para o apoio na realização das suas funções no dia a dia das FIJ.

G. Portal do Aluno e recursos

No contexto das tecnologias que integram as políticas de gestão e as práticas acadêmicas da Instituição de Ensino Superior (IES), as Faculdades Integradas de Jaú (FIJ) oferecem aos alunos acesso

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

ao Portal do Aluno. Esta plataforma privada de alta disponibilidade é integrada ao ERP TOTVS RM, utilizado em todos os cursos. O portal reúne uma variedade de recursos e ferramentas avançadas que permitem aos alunos gerenciar sua vida acadêmica e administrativa durante todo o período de graduação. Desenvolvido em uma plataforma responsiva, o portal é facilmente acessível em dispositivos móveis e conta com recursos de acessibilidade, como o V-Libras. Além disso, uma versão mobile gratuita está disponível nas principais lojas de aplicativos.

I. Funcionalidades e Recursos do Portal do Aluno

O Portal do Aluno das FIJ inclui as seguintes funcionalidades e recursos:

- Acesso às Salas Virtuais: Disponíveis para todas as disciplinas presenciais que compõem a matriz curricular.
- Quadro de Avisos: Informações institucionais e dos cursos.
- Dados Cadastrais e Carteira Virtual: Informações pessoais do aluno e carteira virtual do estudante.
- Grade de Notas e Faltas: Informações sobre desempenho acadêmico.
- Calendário de Avaliações e Trabalhos: Datas importantes para a vida acadêmica.
- Inscrições em Eventos e Palestras: Ferramenta para participar de atividades extracurriculares.
- Renovação de Matrícula e Seleção de Disciplinas: Processo simplificado para o próximo semestre.
- Mural das Disciplinas: Espaço para comunicação entre alunos e professores.
- Fórum: Ferramenta de discussão e interação.
- Matriz Curricular: Apresentação detalhada do curso.
- Manual do Aluno: Disponível em formato digital.
- Biblioteca Virtual: Acesso a recursos adotados nos cursos de graduação.
- Serviço de Atendimento Online ao Aluno: Interação com diferentes departamentos, como acadêmico, coordenação de curso e secretaria geral.
- Serviços Financeiros: Acesso a boletos de pagamento, histórico e extratos de pagamentos e contratos de prestação de serviço em formato digital.

II. Integração com o LMS

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

O Portal do Aluno proporciona acesso direto ao Learning Management System (LMS) adotado pelas FIJ, o MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), um software livre de apoio à aprendizagem em ambiente virtual. Este sistema permite a criação de cursos online, páginas de disciplinas, grupos de trabalho e comunidades de aprendizagem, oferecendo suporte tecnológico para disponibilização de conteúdo, controle de acessos, atribuição de notas e realização de avaliações.

O MOODLE facilita a transmissão e organização de materiais didáticos, promovendo a interação entre professores/tutores e alunos por meio de materiais dinâmicos e atividades interativas.

H. Ferramentas Adicionais

Além do MOODLE, as FIJ utilizam a ferramenta Microsoft Office 365, proporcionando a todos os discentes, docentes e corpo técnico acesso a diversos softwares como:

- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft OneDrive (com 5 terabytes de espaço para armazenamento)
- Microsoft Teams: Plataforma de conferência online em tempo real que permite a criação de salas de aula virtuais para atividades síncronas com diversos participantes.

A utilização dessas ferramentas proporciona maior mobilidade aos alunos, ampliando as oportunidades de participação em atividades e garantindo flexibilidade nos horários e datas das aulas.

5.5.1 Laboratórios de informática

Destinados ao uso dos alunos, tanto em atividades individuais quanto em aulas, os laboratórios de informática estão equipados com uma quantidade e qualidade adequadas de equipamentos para atender à demanda atual. O resumo da quantidade de equipamentos disponíveis nos laboratórios da Instituição de Ensino Superior (IES) é apresentado na Tabela 14.

Tabela 16- Distribuição de equipamentos por laboratório de informática

Laboratório	Bloco	Computadores	Apoio áudio visual
1	Laranja	36	Datashow (FIXO)
2	Laranja	24	Datashow (FIXO)
TOTAL		60	2

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Os laboratórios de informática e as bibliotecas são equipados com computadores com processador Intel I3, 4 Gigabytes de memória RAM, HD SSD e monitor LCD de 18", todos interligados em rede e licenciados com Microsoft Windows 11, Microsoft Office e software antivírus Bitdefender, além de softwares de acessibilidade. Esses recursos atendem plenamente à demanda atual, oferecendo qualidade e desempenho para os usuários.

Os laboratórios estão disponíveis diariamente das 07:30 às 22:30, priorizando o uso durante as aulas com acompanhamento dos professores. Quando não há aulas agendadas, todos os laboratórios são disponibilizados aos alunos. O acesso aos laboratórios requer agendamento prévio e é supervisionado pelo professor responsável pelas disciplinas. As normas de funcionamento, utilização, segurança e manutenção estão detalhadas em regulamento específico.

O suporte técnico, incluindo instalação de computadores, periféricos e softwares, bem como a manutenção da rede de computadores e monitoramento de acessos, é realizado por uma equipe técnica especializada, subordinada à área de TI das FIJ, o Departamento de Tecnologia da Informação. Essa estrutura garante que os recursos tecnológicos sejam adequadamente mantidos e disponibilizados aos usuários de forma eficiente e segura.

Quadro 2- Pessoal Técnico de Informática

Cargo	Quantidade de Funcionários
Líder de TI	1
Analista de Sistema	1
Técnico de Informática	2
Programador	1
Analista de Suporte Técnico	1

Sendo assim, as salas de apoio de informática existentes na IES, possuem equipamentos e recursos de informática inovadores que atendem as normas de segurança; espaço físico com acesso à internet; atualização de softwares; acessibilidade disponível também por recursos tecnológicos transformadores; serviços de suporte; e condições ergonômicas.

5.5.2 Política de Investimentos

Na elaboração do orçamento anual da mantenedora são alocados recursos em alíneas de manutenção preventiva e emergencial dos equipamentos de laboratório, independentemente da sua natureza, bem como, para investimentos em novas aquisições. O departamento de TI atua com

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

colaboradores encarregados das áreas de suporte (hardware e software), atualização dos equipamentos, comunicação de dados e segurança.

A Tabela 17 demonstra a previsão dos investimentos para o ciclo de vigência deste PDI.

Tabela 17: Previsão de Investimento na vigência PDI

Investimento	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Infraestrutura	650.429,20	702.463,54	758.660,62	819.353,47	884.901,75	955.693,89
Acervo / Biblioteca	65.272,00	70.493,76	76.133,26	82.223,92	88.801,84	95.905,98
Laboratórios	1.4183,26	15.317,92	16.543,35	17.866,82	19.296,17	20.839,86
EAD - Ensino a Distância	-	50.000,00	54.000,00	58.320,00	62.985,60	68.024,45
Equipamentos de Informática/Tecnologia da Informação / Sistemas	63.623,71	68.713,61	74.210,70	80.147,55	86.559,36	93.484,10
Sub-Total	**793.508,17**	**906.988,82**	**979.547,93**	**1.057.911,76**	**1.142.544,70**	**1.233.948,28**

5.6 Adequação da Infraestrutura para o Atendimento aos alunos de Necessidades Educacionais Especiais

As Faculdades Integradas de Jaú contam com uma infraestrutura adaptada para alunos com necessidades educacionais especiais como rampas de acesso, banheiros, bebedouros, vagas no estacionamento etc.

O planejamento e construção dos espaços e a instalação de equipamentos na Instituição já consideram todos os aspectos necessários à inclusão e conforto dos portadores de necessidades especiais.

Buscando condições para o desenvolvimento do pleno potencial de todos os alunos nos cursos na modalidade distância, conforme orienta a legislação, na nova versão de padrões web de acessibilidade, oferece-se adaptações que atendam estudantes com deficiências visuais, auditivas e motoras, sejam elas permanentes ou temporárias.

5.6.1 Plano de atendimento aos portadores de necessidades educacionais especiais

O Plano de atendimento aos portadores de necessidades educacionais especiais segue as orientações da legislação vigente, das normas educacionais conjugadas com a orientação da mantenedora sobre o tema. Estas normas visam dar aos portadores de necessidades educacionais especiais a possibilidade de acesso a todos os espaços de aprendizagem e de convivência das

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

faculdades. No momento, a instituição possui discentes com necessidades especiais quanto à locomoção, baixa visão e surdez que estão sendo plenamente atendidos.

Em relação à acessibilidade, as FIJ contam com sinalização visual e com piso tátil, em conformidade com as normas técnicas de acessibilidade da ABNT. Em frente às duas portarias das FIJ há disponibilidade de local específico devidamente sinalizado para embarque e desembarque de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida. A instituição também disponibiliza local para atendimento prioritário às pessoas com deficiência.

Além disso, dispõe de banheiro adaptados, bebedouros adaptados, mobiliário adaptado, sinalização visual, entradas e saídas com dimensionamentos adequados ao trânsito de qualquer pessoa, espaço para atendimento adaptado, ambientes desobstruídos além de rampas com corrimão e equipamentos eletromecânicos (elevadores), que facilitam a movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual.

Em consonância com o previsto no artigo 3º do Decreto nº. 5.626/2005 e visando implantar formas de acessibilidade do aluno surdo ou com deficiência auditiva no ensino superior, todos os cursos das FIJ apresentam o ensino de LIBRAS como disciplina optativa, quando o curso é de formação em bacharelado e obrigatória nos cursos de licenciatura. Além disso, a instituição disponibiliza aos alunos tradutor e intérprete de LIBRAS que podem atuar durante as aulas e também em outros contextos do ambiente universitário cuja necessidade é evidente, tais como: eventos, seminários, grupos de estudo e pesquisa, projetos de extensão, na biblioteca e atendimento aos discentes de maneira geral. A fim de fortalecer e maximizar o acesso à Língua Brasileira de Sinais, a biblioteca dispõe de acervo com referências bibliográficas que permite a todos o acesso ao conteúdo relativo a LIBRAS.

A equipe gestora da instituição estimula constantemente os funcionários, principalmente, os docentes a aprenderem a Língua Brasileira de Sinais, a fim de capacitarem-se para o atendimento eficaz e adequado do discente surdo ou com deficiência auditiva. Além disso, visando a difusão de LIBRAS, a instituição oferta cursos de LIBRAS ao público da instituição, contribuindo para a disseminação do uso de LIBRAS entre as pessoas de diferentes setores. Os sistemas avaliativos em todos os cursos ofertados apresentam adequações para a inclusão social em sua aplicação e correção, adotando mecanismos de avaliação coerentes.

Houve a contratação, via processo seletivo, de intérprete de LIBRAS, além de disponibilização de equipamentos da instituição para gravação de aulas (gravador digital) e contratação de monitoria para o aluno de baixa visão. Além desses aspectos, os docentes são orientados quanto a procedimentos

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

que devem ser adotados em relação às avaliações e material didático e as bibliotecas e laboratórios de informática estão equipadas com softwares para auxílio a deficientes visuais como DOSVOX e teclado braile, outros recursos de acessibilidades também são encontrados nos computadores como, disponibilidade de fone de ouvido e o software Vlibras.

As instalações das Faculdades são adequadas às condições de acesso para portadores de necessidades especiais. Tal adequação é resultado do atendimento às exigências legais e observação das necessidades da comunidade acadêmica. Estacionamento, rampas, elevador, cadeiras, instalações sanitárias, placas de identificação, piso tátil e sistemas foram contemplados nessas ações.

5.7 Biblioteca

O Serviço de Biblioteconomia das Faculdades Integradas de Jaú disponibiliza seu acervo em duas unidades distintas, dispostas de forma a facilitar aos usuários dos vários cursos o acesso aos materiais e serviços prestados. As unidades podem ser utilizadas pelos alunos, professores e funcionários, independente do curso ou faculdade de origem. Está aberta à comunidade interna e externa diariamente, em horários definidos de funcionamento, amplamente divulgados.

A infraestrutura das bibliotecas das FIJ atende às necessidades institucionais, apresentam acessibilidade, possuem estações individuais e coletivas para estudos e recursos tecnológicos para consulta, guarda, empréstimo e organização do acervo, fornece condições para atendimento educacional especializado disponibilizando recursos comprovadamente inovadores.

5.7.1 Espaço Físico

A Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab" – Jahu possui 2 bibliotecas para atendimento aos discentes e docentes. As Bibliotecas possuem instalações modernas, bem equipadas e acessíveis. Proporcionam ambiente adequado para capacitações e contam com acervo de livros todas as áreas do conhecimento.

O quadro de pessoal é formado por 1 bibliotecária e 4 auxiliares de biblioteca.

O horário de funcionamento da é de segunda a sexta-feira, das 7h às 22h30.

As instalações das Bibliotecas:

I. **Biblioteca Bloco Laranja:** Conta com 5 computadores de pesquisa para uso da Internet e com Microsoft Office instalado.11 mesas para estudo em grupo, com 46 cadeiras.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

II. **Biblioteca Bloco Marfim:** Conta com 4 computadores de pesquisa para uso da Internet e com Microsoft Office instalado.11 mesas para estudo em grupo, com 45 cadeiras. 3 salas de estudo em grupo com 2 mesas cada, com 2 cadeiras cada, totalizando 6 mesas e 6 cadeiras. 6 mesas de estudo individual com 6 cadeiras. Totalizando **61** assentos.

Totalizando as Bibliotecas possuem **106 assentos**.

As bibliotecas possuem mobiliário prático e funcional, iluminação adequada, com luz natural e artificial em ambientes arejados e totalmente climatizados. O sistema de sinalização é bem distribuído e visível.

O acesso ao acervo bibliográfico físico é realizado por meio de consulta em catálogo on-line, em computadores, em estações de rede interna e externa e via Internet pelo endereço: http://portal.fundacaojau.edu.br:8177/Corpore.Net/Source/BibBiblioteca/Public/BibConsultaAcervo.aspx?NewPesqPublic=T&CodColigada=1&CodFilial=1&CodUnidadeBib=1.

5.7.2 Acervo

O acervo das Bibliotecas conta com um total de **21.367 títulos** e **36.760 exemplares** (dados de Dez/2023).

ACERVO DAS BIBLIOTECAS POR ÁREAS DO CONHECIMENTO

Quantidade de Publicações e Exemplares
por Categoria

01.001.02
15/12/2023 18:51
Página 1 de 1
995634

Categoria	Total de Publicações	Total de Exemplares
METODOLOGIA CIENTIFICA, INFO., JORNALISMO, LIT. INF 000	3.932	5.664
FILOSOFIA, PSICOLOGIA 100	1.251	1.738
RELIGIÃO 200	221	252
CIÊNCIAS SOCIAIS (COMUNICAÇÃO SOCIAL, DIREITO, EDU.) 300	6.398	13.916
LINGUISTICA 400	572	921
CIÊNCIAS PURAS (MAT., FISICA, QUIMICA, GEOLOGIA, BIO.) 500	581	1.161
CIÊNCIAS APLICADAS (ENFERMAGEM, CONTABILIDADE, ADM.) 600	2.405	4.423
ARTES 700	540	952
LITERATURA 800	4.281	5.948
GEOGRAFIA, HISTÓRIA 900	1.186	1.785
Totais:	21.367	36.760

Além das aquisições de materiais bibliográficos que são realizadas durante todo o ano, as Bibliotecas disponibilizam um acervo on-line de livros por meio de assinatura da empresa Minha Biblioteca.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

A Biblioteca virtual Minha Biblioteca 13.689 títulos virtuais (dados de dezembro de 2023), sendo que muitos deles fazem parte das Bibliografias básicas e complementares dos cursos da instituição.

5.7.3 Informatização e Recuperação da Informação

A informatização dos dados do acervo está em formato Marc, com o padrão de intercâmbio ISO-2709, para importação e exportação de registros bibliográficos.

Estão informatizados também os serviços de circulação (empréstimo, devolução, renovação e reserva), permitindo a emissão de relatórios administrativos e estatísticos. A consulta ao acervo, a renovação do empréstimo domiciliar e a reserva de documentos estão disponíveis no site: http://portal.fundacaojau.edu.br:8177/Corpore.Net/Source/Bib-Biblioteca/Public/BibConsultaAcervo.aspx?NewPesqPublic=T&CodColigada=1&CodFilial=1&CodUnidadeBib=1

O processo de recuperação da informação na consulta básica possibilita a busca rápida por palavras em todos os campos do registro bibliográfico e na consulta avançada, a busca booleana em autor, título, assunto e série, em todos os tipos de documentos, em estações de rede interna e externa.

5.7.4 Políticas das Bibliotecas

Alguns documentos importantes e norteadores elaborados pela coordenação da Bibliotecas estão apresentados e destacados aqui para demonstrar a sua necessidade de aplicabilidade, que tem como objetivo principal fornecer suporte informacional e dar apoio aos docentes e discentes da instituição.

A POLÍTICA DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO é um documento orientador da Biblioteca, que norteia a aquisição de documentos, e avalia e atualiza o acervo existente. É um processo contínuo e dinâmico, que permite de a mesma forma adquirir, desbaste e descartar ou remanejar títulos, a fim de possibilitar a formação de coleções de forma eficaz de acordo com os objetivos definidos pela instituição.

A finalidade desse documento é procurar adquirir material bibliográfico em qualidade e quantidade de forma equilibrada e permanente para oferecer à Comunidade Acadêmica o acesso às informações, que são essenciais para as atividades de ensino, pesquisa e extensão na instituição.

A preocupação constante é a busca por adequação dos títulos e exemplares constantes nas ementas dos Planos de Ensino, nas bibliografias básicas e complementares dos cursos de graduação

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

presencial e a distância e pós-graduação da Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab" - JAHU, procurando atender o maior número de discentes e docentes pesquisadores.

Outra constante está relacionada à formação de acervo, onde a indicação de títulos pelos docentes torna-se fundamental para dar apoio informacional às atividades dos cursos da Instituição de forma geral.

Baseado na definição de critérios e diretrizes para a seleção, aquisição e desbastamento da coleção, em qualquer suporte, a Política dá suporte para um crescimento equilibrado e racional para compor os acervos das Bibliotecas.

O documento: PLANO DE CONTINGÊNCIA é um documento que registra o planejamento e análise de um cenário com possibilidade de risco de desastre, e após o planejamento estabelece as ações para monitorar, acompanhar essas possíveis ameaças. Objetiva descrever as medidas que são adotadas nas Bibliotecas visando o planejamento preventivo e alternativo para atuação durante um evento que afete as atividades normais da organização de risco de desastres, estabelece os procedimentos de monitoramento: alerta, alarme, fuga, socorro, assistência às vítimas e restabelecimento de serviços essenciais.

São objetivos do Plano de Contingência:

I. Identificar os tipos de riscos mais frequentes em bibliotecas;
II. Identificar medidas de prevenção de riscos e desastres;
III. Proteger bens patrimoniados, proteger o ambiente e as pessoas;
IV. Minimizar riscos de acidentes;
V. Organizar plano de evacuação;
VI. Estabelecer quem executará as ações, de que forma e em que momento quando o incidente estiver ocorrendo;
VII. Possibilitar atendimento no menor espaço de tempo após o acidente.

Tem como finalidade avaliar os riscos para tomar todas as precauções necessárias para que o ambiente da biblioteca e seu acervo permaneçam seguros. O documento permite registrar as ações que devem ser realizadas em momentos de acidente ou transtorno.

5.7.5 Acessibilidade para pessoas com necessidades especiais

As Bibliotecas encontram-se adaptada arquitetonicamente para a acessibilidade de locomoção para pessoas com deficiência visual e cadeirantes.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Para compartilharem os espaços comuns das bibliotecas, os deficientes físicos, cadeirantes e de mobilidade reduzida ou temporária, foram adaptados o balcão de empréstimo, as mesas com computadores de consulta ao acervo, bem como elevadores e rampas de acesso.

5.7.6 Biblioteca Virtual e Periódicos

A Fundação Educacional Dr. Raul Bauab – JAHU assina a Biblioteca Digital "**Minha Biblioteca**", que dispõe de um amplo acervo multidisciplinar.

São 15.210 títulos técnicos, acadêmicos e científicos, em português, divididos em 7 catálogos: Ciências Jurídicas, Ciências Sociais aplicadas, Ciências Exatas, Saúde, Medicina e Odontologia, Ciências Pedagógicas e Letras e Arte (dados de agosto de 2024) sendo que muitos deles fazem parte das Bibliografias Básicas e Complementares dos cursos da Instituição. Todos os alunos e docentes tem acesso integral á plataforma via Portal do Aluno / Portal do Professor.

Os periódicos podem ser acessados por meio do portal: https://www.periodicos.capes.gov.br, e as pesquisas podem ser feitas nos computadores da instituição ou na residência, basta ter um computador ligado à internet para que o usuário tenha acesso a esses importantes documentos.

5.7.7 Serviços

Entre os serviços prestados pela Biblioteca, destacam-se:

I. **Empréstimo local do acervo**, liberado para clientes internos (acadêmicos, docentes e funcionários) e externos (visitantes);
II. **Empréstimo domiciliar**, liberado aos clientes ligados à Instituição (acadêmicos docentes e funcionários da instituição);
III. **Empréstimo especial,** liberado aos clientes ligados à Instituição (acadêmicos docentes e funcionários);
IV. **Renovação do Empréstimo Domiciliar,** liberado aos clientes ligados à Instituição, pode ser efetuada pessoalmente, por canais digitais (e-mail/WhatsApp), nos computadores de consulta ou pelo Portal do Aluno em qualquer computador com acesso à Internet;
V. **Reserva de documentos**, liberado aos clientes ligados à Instituição, pode ser efetuada pessoalmente, por canais digitais (e-mail/WhatsApp), nos computadores de consulta ou pelo Portal do Aluno em qualquer computador com acesso à Internet;

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

VI. **Atendimento de Referência**: O Serviço de Referência presta orientações aos seus clientes, auxiliando na busca, localização e obtenção de informações;

VII. **Normalização de Documentos:** orientação e atendimento personalizado quanto à apresentação formal de trabalhos acadêmicos e científicos, citações, referências bibliográficas, fichas catalográficas, etc., tendo como suporte as Normas Técnicas da ABNT e/ou Vancouver e o Manual para TCC das Faculdades Integradas de Jaú

VIII. **Levantamento Bibliográfico:** pesquisa de assuntos em bases de dados e no acervo das Bibliotecas;

IX. **Orientação à Pesquisa:** orientação aos clientes sobre os procedimentos de uma pesquisa: levantamentos bibliográficos, recuperação de referências, projetos de pesquisa, etc.;

X. **Orientação aos Calouros:** ministrado no início de cada semestre, onde os alunos são orientados sobre o espaço físico da Biblioteca, os serviços oferecidos, o regulamento e a forma de pesquisa, a reserva e a renovação;

XI. **Capacitação para Acesso às Bases de Dados:** capacitação sobre a forma de pesquisar assuntos de áreas específicas em bases de dados nacionais e internacionais;

XII. **Capacitação para Normalização Bibliográfica:** Capacitação que possibilita acesso às novas fontes de pesquisas e a normalização de trabalhos científicos, artigos, monografias dissertações e teses. Auxiliar no acesso aos manuais de normalização bibliográfica: Normas da ABNT e Vancouver;

XIII. **Capacitação para Currículo Lattes e ORCID:** Capacitação que possibilita apoio para cadastro do Currículo Lattes e ORCID. A Plataforma Lattes é um sistema de currículos virtual criado e mantido pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), pelo qual integra as bases de dados curriculares, grupos de pesquisa e instituições em um único sistema de informações, das áreas de Ciência e Tecnologia, atuando no Brasil. O ORCID é um código alfanumérico não proprietário para identificar exclusivamente cientistas e outros autores acadêmicos e contribuidores. A organização ORCID oferece um registo aberto e independente que se destina a ser o padrão de facto para a identificação do contribuidor na pesquisa e publicações acadêmicas;

XIV. **Capacitação Bibliotecas Virtuais:** Capacitação que auxilia sobre a forma de pesquisar livros virtuais de diferentes áreas nas Bibliotecas Minha Biblioteca;

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

5.8 Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA

Nos cursos de graduação e pós-graduação das FIJ o uso sistemático das tecnologias da informação e comunicação devem ser intensificados visando auxiliar nos objetivos de flexibilização curricular e na implantação de metodologias ativas da aprendizagem, pois possibilitam, dentre outras vantagens, evitar o uso contínuo de momentos expositivos de transmissão de conteúdo, oriundos das práticas pedagógicas tradicionais. Com o uso de ambientes virtuais de aprendizagem, os conteúdos estão à disposição dos alunos em qualquer horário, possibilitando privilegiar os momentos presenciais para instigar o aluno à análise e solução de problemas, e em especial a aprender a desenvolver tais competências e habilidades, não isoladamente, mas em equipe.

Nessa direção, o uso das tecnologias de aprendizagem a distância, surgem como fundamentais ao processo de excelência do ensino aprendizagem nas FIJ. A educação a distância integra a tecnologia da informação e comunicação com momentos presenciais e fortalece as redes de relacionamento entre alunos e professores. A proposta é desenvolvida em uma modalidade de ensino que conjuga momentos presenciais e momentos a distância. Os estudos são realizados com material didático impresso e digital, mediado pela comunicação com o professor/tutor online e professor/tutor presencial. O docente atende os alunos nos momentos presenciais que acontecem na IES e a tutoria online que ocorre via Ambiente Virtual de Aprendizagem.

A presença do professor nos polos de apoio presencial e no AVA tem o objetivo de mediar a aprendizagem através do estímulo, do desafio intelectual, da motivação e o encorajamento para a reflexão; enfim, para atuar na zona de desenvolvimento proximal. As atividades de ensino-aprendizagem estão organizadas de forma a permitir a integração de conteúdos e metodologias com o objetivo de realizar uma abordagem interdisciplinar; favorecer a relação teoria/prática; integrar a pesquisa e a extensão ao processo de ensino-aprendizagem, durante todas as etapas do curso.

Nesse sentido, essas atividades são consideradas componentes curriculares que dão flexibilidade ao currículo e possibilitam o aproveitamento do potencial científico. Algumas são desenvolvidas presencialmente na sede da Instituição e outras, à distância, sob a forma de estudos orientados.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA é uma ferramenta fundamental onde a ação autônoma do aluno sobre conteúdos propostos pode transformar a compreensão e levar a construção de conhecimentos. Trata-se de um espaço educacional que se estabelece a distância, onde cada aluno

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

encontra possibilidades para transformar seus tempos e espaços pedagógicos, uma vez que não há rigidez nos horários estabelecidos para o acesso.

Os conteúdos disponibilizados neste ambiente são conteúdos pedagógicos preparados especialmente para o processo de aprendizagem específico. Ao utilizar a abordagem construtivista, o uso do computador passa a ser um meio de propiciar a construção do conhecimento pelo aluno. O aluno, interagindo com o computador para a resolução de problemas, tem a chance de construir conhecimento. O paradigma construcionista enfatiza a aprendizagem ao invés de destacar o ensino; a construção do conhecimento ao invés da instrução.

O computador se apresenta, então, como instrumento que permite realizar uma amplificação das capacidades humanas, pois o aluno tem liberdade de criar, mais facilidade para pesquisar em diversas fontes com rapidez e eficiência, com flexibilidade de horários e locais. O papel do computador na vida e nas relações dos atores em processo de construção do conhecimento e inegável na atualidade e consequentemente nos modelos pedagógicos da educação a distância. Assim, em qualquer lugar, o aluno pode acessar os conteúdos dos cursos e as áreas interativas, maximizando seu tempo livre por meio dos recursos tecnológicos em que são disponibilizados o material de apoio, textos, vídeos, animações, autoavaliações, entre outros, para que possa complementar seus estudos e ampliar seus conhecimentos.

Tais estudos são, portanto, realizados nos espaços e tempos escolhidos pelo aluno, em conformidade com os princípios de flexibilidade que fazem parte da modalidade EAD. Os estudos orientados compreendem as atividades de leituras orientadas para o estudo sistemático dos conteúdos curriculares, em continuidade aos estudos realizados durante as tutorias presenciais e nas práticas laboratoriais, quando previstas nos Projetos Pedagógicos dos cursos. Tais atividades são propostas a partir das Orientações de Estudos no Ambiente Virtual de Aprendizagem, integrando o material de leitura, as videoaulas e demais atividades propostas em cada componente curricular. O estudo dos conteúdos poderá gerar subsídios para a discussão de temas tanto nas atividades presenciais como no ambiente virtual de aprendizagem. Os sujeitos envolvidos desenvolvem atividades, que são postadas no AVA pelo professor responsável pela disciplina, relacionadas aos conteúdos, de acordo com a proposta do curso para cada componente curricular. Essas atividades, programadas semanalmente, são acompanhadas pelos professores-tutores presenciais e online.

Por se tratar de pessoas jovens e ou adultas, a metodologia mais adequada deverá ser aquela que utiliza a análise das experiências. O papel do professor é engajar-se no processo de investigação

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

junto com os alunos e não apenas transmitir conhecimentos e depois avaliar. A educação voltada para adultos deve considerar as diferenças de ritmo de aprendizagem e o estilo que o aluno já construiu pela experiência de vida.

As faculdades Integradas de Jaú incentivam e promovem ações que auxiliam seus docentes a construir práticas pedagógicas inovadoras, contando com o comprometimento dos alunos, o que irá contribuir para o enriquecimento das práticas a serem vivenciadas. O papel dos professores é redesenhado numa tentativa de construção multinterdisciplinar. Assim, o ensino é organizado para que o estudante possa migrar da posição de agente passivo para agente ativo e participativo na construção do seu aprendizado e em consonância com as necessidades decorrentes das mudanças que permeiam o processo de globalização.

A criatividade e a sensibilidade do professor, o compromisso com a proposta do curso, as atitudes, a vontade e a coragem de mudar metodologias, geram novas experiências didáticas sempre que necessário e garantem o sucesso do projeto pedagógico. Ao planejar suas atividades de ensino-aprendizagem o professor propõe ações eficazes para trabalhar a complexidade do conteúdo e garantir o alcance dos objetivos da disciplina e, consequentemente, os objetivos do projeto pedagógico.

Do ponto de vista da concepção do projeto pedagógico, todo o trabalho metodológico possibilita a consecução dos seguintes objetivos: incentivar o aluno a buscar o conhecimento, a aplicá-lo com criatividade em novas situações, a produzir novos saberes; concentrar o foco na aprendizagem, adequando as atividades de ensino para esse fim; desenvolver a capacidade de problematizar através da investigação, questionamento, reflexão e síntese do problema; mobilizar o aluno, motivando-o para a construção, elaboração de sínteses do conhecimento; possibilitar o desenvolvimento e a demonstração das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso; direcionar as atividades de ensino-aprendizagem, orientando os estudos para que objetivos e perfis sejam atingidos pelos alunos; possibilitar que os alunos sejam avaliados continuamente, de forma ampla e gradual; explorar as potencialidades individuais dos alunos, ampliando seus horizontes; possibilitar uma aprendizagem contextualizada.

Dessa forma, o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) das FIJ, está integrado com o sistema acadêmico e atende aos processos de ensino-aprendizagem. Conforme disposto nas políticas institucionais para educação a distância, ele possibilita a interação entre docentes, discentes e tutores, com proposição de recursos inovadores.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24

Encerramos o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), refletindo sobre avanços e metas. Este documento guia nossa jornada de aprimoramento e inovação, reafirmando nosso compromisso com a excelência e o progresso contínuo da instituição.

Shaday Mastrangelo Prudenciatti Ikehara
Diretora das Faculdades Integradas de Jaú

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DR. RAUL BAUAB JAHU
Faculdades Integradas de Jaú
Rua Tenente Navarro, 642 – Chácara Braz Miráglia - Jaú/SP – CEP 17207-310 Fone: (14) 2104-3400 | (14) 2104-3300
CNPJ: 50.761.121/0001-24